

Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС

Иванкина Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ Копанищенская СОШ





**Если мы поставим правильно
дошкольное воспитание ребят, мы тем
самым поднимем школу на более
высокую ступень.
Н. И. Крупская**



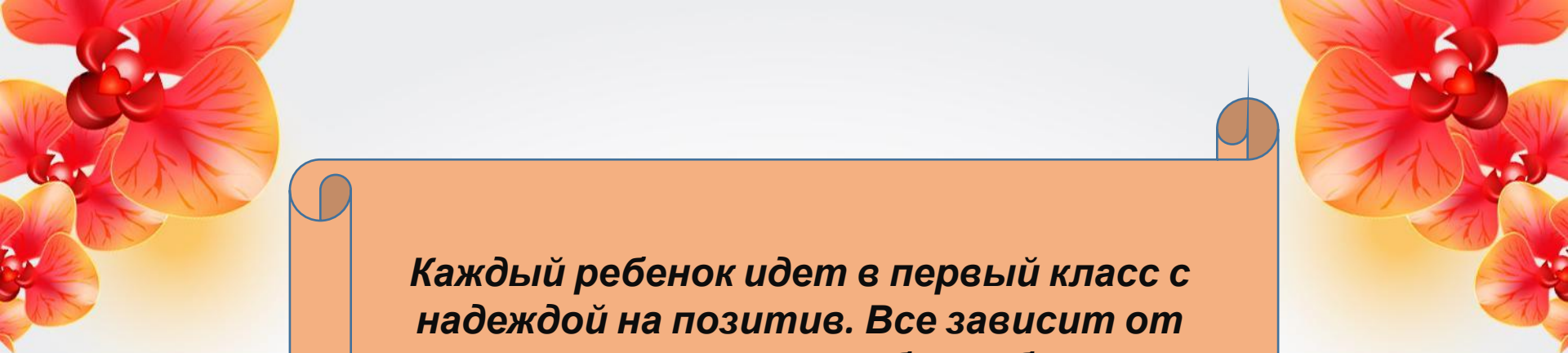
От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям.
В. А. Сухомлинский

Составляющие структуры

Преемственность в
содержании обучения и
воспитания

Преемственность в
формах и методах
образовательной работы

Преемственность
педагогических
требований и условий
воспитания детей



Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой на позитив. Все зависит от того, насколько ребенок был психологически подготовлен к школе.

Психологическая готовность - это такое состояние ребенка, которое позволяет ему овладевать новыми знаниями, принимать новые требования и чувствовать себя успешным в общении с учителями и одноклассниками.



Психологическая готовность включает в себя

- Личностно-социальную готовность
- Интеллектуальную готовность
- Мотивационную готовность
- Эмоционально - волевою готовность.

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ и школы.

Методическая работа с педагогами

Работа с родителями

Работа с детьми

Организация работы по преемственности




Работа с педагогами

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.



Работа с родителями

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей;
- образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей
- визуальные средства общения; заседания родительских клубов

The top corners of the slide are decorated with clusters of vibrant, multi-colored flowers in shades of red, orange, and yellow. The main content is contained within a large, bright blue rounded rectangle that has a white shadow on its top and right sides, giving it a 3D effect.

**Школьное обучение
никогда не начинается с
пустого места, а всегда
опирается на
определённую стадию
развития, проделанную
ребёнком.**

Л. С. Выготский

A decorative blue circle is located in the bottom-left corner of the slide, partially overlapping the blue text box.

Работа с детьми

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.



Целевые ориентиры дошкольного образования

Инициативность и
самостоятельность

Уверенность в
своих силах

Положительное
отношение к себе и
другим

Развитость
воображения,
фантазии,
творчества

Умение
подчиняться
социальным
нормам

Развитость крупной
и мелкой моторики

Проявление
любопытности

Способность к
волевым усилиям в
разных видах
деятельности

Способность к принятию собственных решений

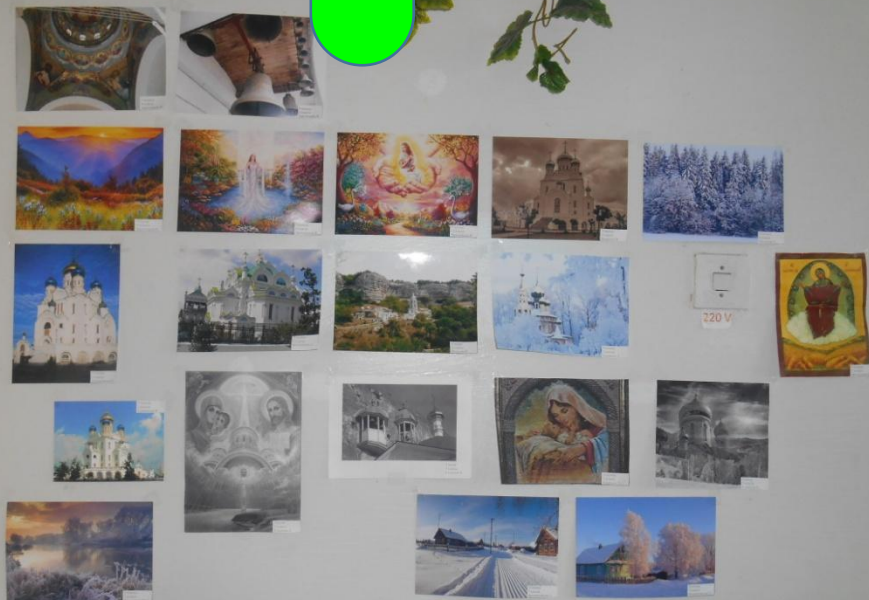


Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности.

...Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребёнок продолжает делать то, что делал вчера...

Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и ошеломляет лавиной впечатлений...

В. А. Сухомлинский





Всем спасибо за внимание!