



Семинар по теме: « Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» (Участники федерального широкомасштабного эксперимента на территории Волгоградской области МБДОУ д/с общеразвивающего вида №73 и МБОУСОШ №27)



Цель:

Обсуждение готовности участников к решению проблем преемственности при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту. Обеспечение готовности педагогов к решению преемственных задач социально-личностного развития детей, обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой социальной ситуации развития и ведущей деятельности ребенка.



государственный
образовательный стандарт
(ФГОС) для современной
школы - это конституция
школьной жизни, а для
детского сада таким
документом стали
федеральные
государственные
требования (ФГТ)



*Ключевые слова в них -
деятельность, развитие,
формирование, воспитание.*



Содержательная преемственность.

В детском саду ведущий вид деятельности - игра - как моделирование отношений и событий реальной жизни

В начальной школе происходит постепенный переход к учебной деятельности.



Сравнительный анализ

<u>ФГТ</u>	<u>ФГОС</u>
<u>Теоретические обоснования</u>	<u>Теоретические обоснования</u>
<u>культурно-историческая концепция</u>	<u>Системно-деятельностный подход</u>
<u>деятельностный и личностные подходы</u>	



ЦЕЛИ:

формирование общей культуры

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств

формирование предпосылок учебной деятельности

укрепление физического и духовного здоровья

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности

духовно-нравственное воспитание и развитие



Основные принципы:

развивающее образование

научная обоснованность

единство воспитательных,
развивающих и обучающих задач

интеграция образовательных
областей

содержание образования,
способы организации
образовательной
деятельности и
взаимодействия участников
образовательного процесса

учет индивидуальных
возрастных,
психологических и
физиологических
способностей

роль и значение видов
деятельности и форм
общения



Формы
образовательной
работы

совместная
деятельность
детей

совместная
деятельность
взрослого и детей

самостоятельная
деятельность

Формы
образовательной
работы

совместная
деятельность детей

совместная
деятельность
взрослого и детей

самостоятельная
деятельность



Результаты
освоения
программы

интегративные
качества

Результаты
освоения
программы

личностные,
метапредметны
е и предметные
качества



Анализ двух программ

1) В основу ФГТ и ФГОС положена единая теоретико-методологическая основа - системно-деятельностный подход.



2) Единые формы работы

3) Цели ФГОС являются продолжением целей, поставленных ФГТ



4) Главное предназначение
ФГОС и ФГТ - формулировка
и обеспечение
устанавливаемых на
федеральном уровне
системы трех
взаимосвязанных
требований.



Сравним УУД у дошкольников и первоклассников



Предпосылки УУД у
детей при поступлении в
школу

- умеет
положительно
относиться к
себе

- умеет уважать
достоинства
других

Планируемые
результаты на конец
класса

- умеет оценить себя по
критериям,
предложенными
взрослыми

- умеет понимать
чувства других
людей и
сопереживать им

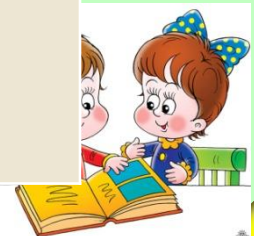


- умеет
взаимодействовать
со
сверстниками
через участие в
совместных
играх

- умеет
обсуждать
возникшие
проблемы

- умеет
взаимодействовать
со сверстниками
в совместной
деятельности

- умеет
обсуждать
возникшие
проблемы



-умеет
проявлять
самостоятельно
сть в разных
видах детской
деятельности
-умеет открыто
относиться к
внешнему миру

-умеет
проявлять
самостоятельно
сть в разных
видах детской
деятельности
- умеет
адаптироваться
к некоторым
сложным
ситуациям

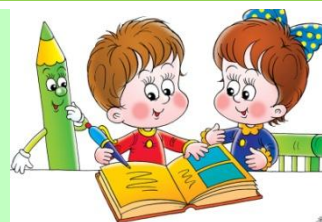


Требования к результатам двух программ



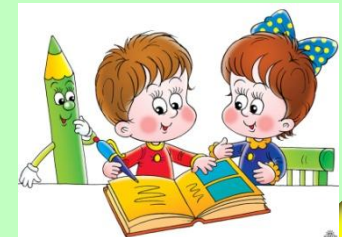
Дошкольное образование
1. Знания, умения и навыки в процессе овладения различными видами деятельности.

Начальное образование
1. Предметные результаты.



2.
Универсальные
предпосылки
учебной
деятельности.

2.
Метапредметны
е результаты.



3.
Характеристик
и
мотивационног
о развития.

3. Личностные
результаты



**«Программа сотрудничества
образовательного
учреждения по
преимственности
дошкольного и начального
общего образования в рамках
реализации ФГТ и ФГОС»**



Методическая работа с педагогами





Показ открытых занятий в ДОУ



Спасибо за внимание!!!

