



**Семинар по теме: « Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» ( Участники федерального широкомасштабного эксперимента на территории Волгоградской области МБДОУ д/с общеразвивающего вида №73 и МБОУСОШ №27)**



## **Цель:**

**Обсуждение готовности участников к решению проблем преемственности при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту. Обеспечение готовности педагогов к решению преемственных задач социально-личностного развития детей, обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой социальной ситуации развития и ведущей деятельности ребенка.**



**государственный  
образовательный стандарт  
(ФГОС) для современной  
школы - это конституция  
школьной жизни, а для  
детского сада таким  
документом стали  
федеральные  
государственные  
требования (ФГТ)**



*Ключевые слова в них -  
деятельность, развитие,  
формирование, воспитание.*



## *Содержательная преемственность.*

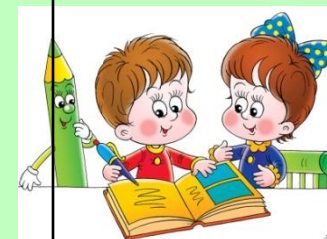
*В детском саду ведущий вид деятельности - игра - как моделирование отношений и событий реальной жизни*

*В начальной школе происходит постепенный переход к учебной деятельности.*



# Сравнительный анализ

<u>ФГТ</u>	<u>ФГОС</u>
<u>Теоретические обоснования</u>	<u>Теоретические обоснования</u>
<u>культурно-историческая концепция</u>	<u>Системно-деятельностный подход</u>
<u>деятельностный и личностные подходы</u>	



# ЦЕЛИ:

формирование общей культуры

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств

формирование предпосылок учебной деятельности

укрепление физического и духовного здоровья

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности

духовно-нравственное воспитание и развитие



# Основные принципы:

развивающее образование

научная обоснованность

единство воспитательных,  
развивающих и обучающих задач

интеграция образовательных  
областей

содержание образования,  
способы организации  
образовательной  
деятельности и  
взаимодействия участников  
образовательного процесса

учет индивидуальных  
возрастных,  
психологических и  
физиологических  
способностей

роль и значение видов  
деятельности и форм  
общения





Формы  
образовательной  
работы

совместная  
деятельность  
детей

совместная  
деятельность  
взрослого и детей

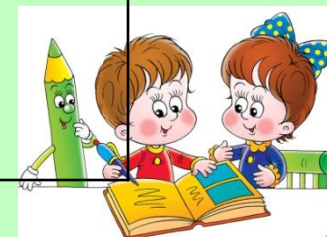
самостоятельная  
деятельность

Формы  
образовательной  
работы

совместная  
деятельность детей

совместная  
деятельность  
взрослого и детей

самостоятельная  
деятельность



Результаты  
освоения  
программы

интегративные  
качества

Результаты  
освоения  
программы

личностные,  
метапредметны  
е и предметные  
качества



# Анализ двух программ

1) В основу ФГТ и ФГОС положена единая теоретико-методологическая основа - системно-деятельностный подход.



2) Единые формы работы

3) Цели ФГОС являются продолжением целей, поставленных ФГТ



4) Главное предназначение  
ФГОС и ФГТ - формулировка  
и обеспечение  
устанавливаемых на  
федеральном уровне  
системы трех  
взаимосвязанных  
требований.



# Сравним УУД у дошкольников и первоклассников



Предпосылки УУД у  
детей при поступлении в  
школу

- умеет  
положительно  
относиться к  
себе

- умеет уважать  
достоинства  
других

Планируемые  
результаты на конец  
класса

- умеет оценить себя по  
критериям,  
предложенными  
взрослыми

- умеет понимать  
чувства других  
людей и  
сопереживать им



- умеет  
взаимодействовать  
со  
сверстниками  
через участие в  
совместных  
играх

- умеет  
обсуждать  
возникшие  
проблемы

- умеет  
взаимодействовать  
со сверстниками  
в совместной  
деятельности

- умеет  
обсуждать  
возникшие  
проблемы





-умеет  
проявлять  
самостоятельно  
сть в разных  
видах детской  
деятельности  
-умеет открыто  
относиться к  
внешнему миру

-умеет  
проявлять  
самостоятельно  
сть в разных  
видах детской  
деятельности  
- умеет  
адаптироваться  
к некоторым  
сложным  
ситуациям

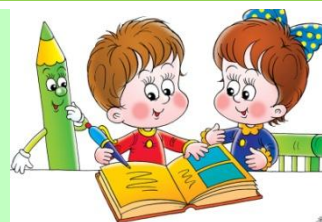


# Требования к результатам двух программ



**Дошкольное образование**  
**1. Знания, умения и навыки в процессе овладения различными видами деятельности.**

**Начальное образование**  
**1. Предметные результаты.**



2.  
Универсальные  
предпосылки  
учебной  
деятельности.

2.  
Метапредметны  
е результаты.



**3.  
Характеристик  
и  
мотивационног  
о развития.**

**3. Личностные  
результаты**



**«Программа сотрудничества  
образовательного  
учреждения по  
преимственности  
дошкольного и начального  
общего образования в рамках  
реализации ФГТ и ФГОС»**

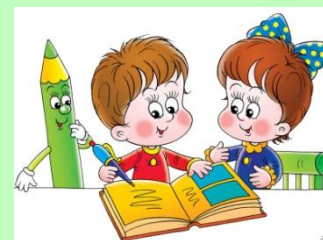


# *Методическая работа с педагогами*





## Показ открытых занятий в ДОУ





**Спасибо за внимание!!!**

