

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения младших школьников

Выполнила:

учитель начальных классов

МОУСОШ№3 с.Дивное

Глущенко Татьяна Николаевна

- **Психолого-педагогическое сопровождение -**

это целостная, системно-организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.

Задачи сопровождения

- Систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника.
- Создание социально-психологических условий для развития познавательных возможностей учащегося и его успешного обучения.
- Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

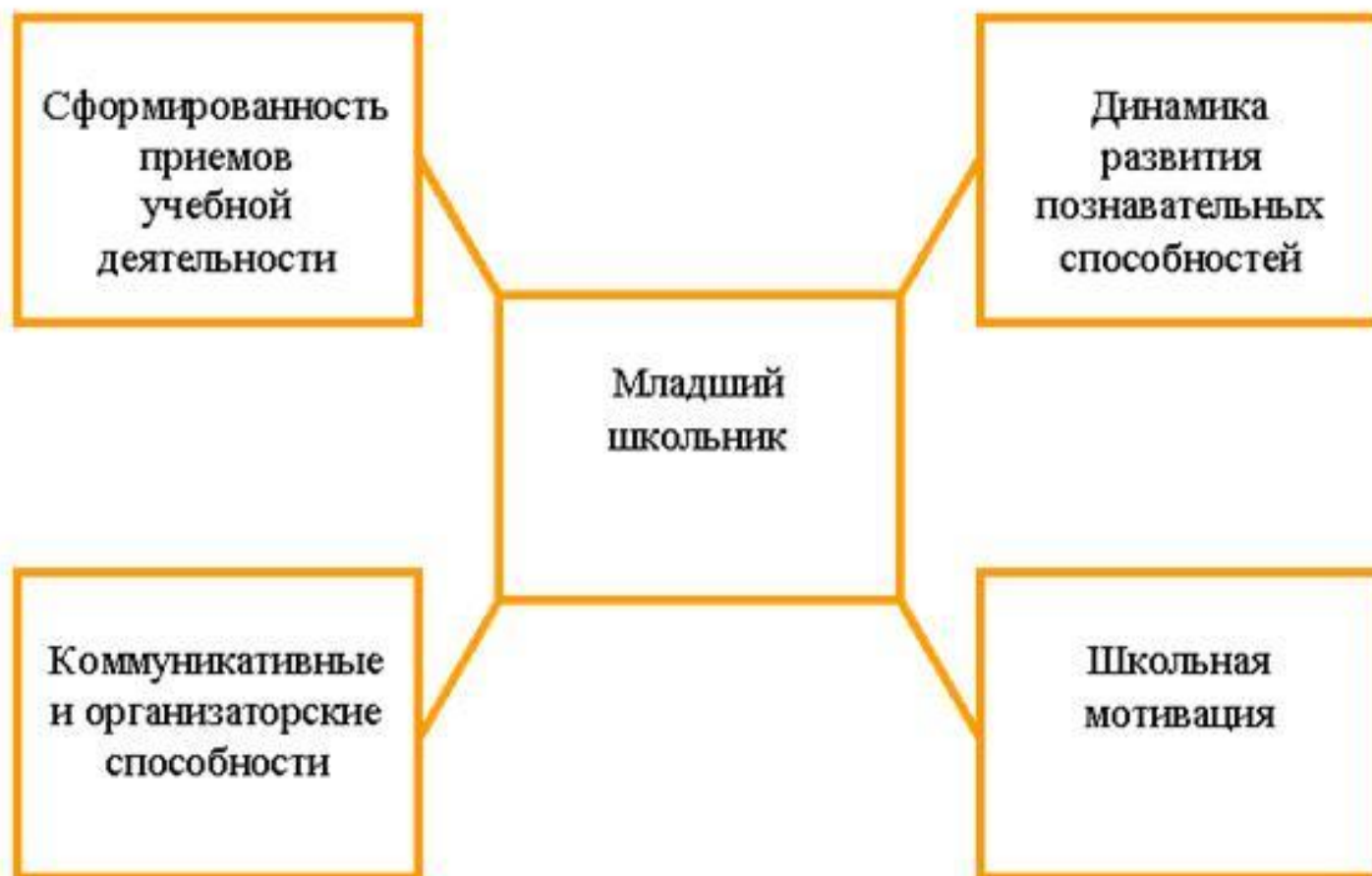
Этапы сопровождения :

- Диагностика школьной зрелости, подготовка к школе.
- Психолого-педагогическая поддержка первоклассников на этапе адаптации.
- Изучение динамики развития учащихся начальной школы.
- Диагностика готовности к переходу в среднюю школу.
- Психологическая поддержка учащихся пятых классов на этапе адаптации.

Изучение исходного уровня



Прогноз образовательного маршрута



Психолого-педагогическая поддержка первоклассников **на этапе адаптации**

месяц	тема	цель	методика	участники
сентябрь	Диагностика школьной мотивации, чувствительности, тревожности	Выявление эмоционального восприятия школы	Интервью	Психолог, педагог
	Диагностика самочувствия, работоспособности	Выявление физиологической адаптации	Цветовой тест Люшера	Психолог

Психолого-педагогическая диагностика учащихся 1-х классов

месяц	тема	цель	методика	участники
сентябрь	Диагностика зрительно-моторной координации	Прогноз трудностей на письме	Гештальт-тест Л. Бендер	Психолог, педагог
	Диагностика общеучебных умений на письме		Наблюдение	Педагог
октябрь	Диагностика внимания	Выявление детей с СДВГ	Корректурная проба тест Тулуз-Пьерона	Психолог, педагог
	Диагностика слуховой и зрительной памяти	Выявление ведущего вида памяти	Тест Л. Ясюковой	Психолог, педагог

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 2-х классов

месяц	тема	цель	методика	участники
Декабрь	Диагностика коммуникативных способностей	Выявление детей с низким уровнем	Методика социометрия	Психолог, педагог
Январь	Диагностика умения применять изученные нормы орфографии и пунктуации	Выявление детей с трудностями усвоения правописания	Тематические срезы по изученному материалу	Завуч, педагог
	Диагностика пространственного мышления	Прогноз трудностей усвоения табличного умножения	Прогрессивные матрицы Д. Равена	Психолог, педагог

Психолого-педагогическая диагностика навыка чтения учащихся 3-4-х классов

месяц	класс	тема	цель	методика	участники
ноябрь	3 класс	Диагностика понимания прочитанного	Определение читательских возможностей	Тест Эббингауза Реконструкция предложений (в интерпретации Л.А.Ясюковой)	Психолог, педагог
	4класс	Диагностика понимания прочитанного	Определение читательских возможностей		Психолог, педагог

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся **3-х классов**

месяц	тема	цель	методика	участники
февраль	Диагностика пространственного мышления	Анализ динамики	Тест Прогрессивные матрицы Д. Равена	Психолог, педагог
	Диагностика вычислительных навыков табличного умножения и деления		Проведение тематических срезов	Завуч, педагог

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся **4-х классов**

месяц	тема	цель	методика	участники
февраль	Диагностика коммуникативных способностей	Анализ динамики	Метод ДКИШ	Психолог, педагог
март	Диагностика памяти Диагностика внимания	Анализ динамики	Тест Тулуз-Пьерона	Психолог
апрель	Диагностика математических, лингвистических, гуманитарных способностей	Прогноз обучения в средней школе	Методика Амтхауэра	Педагог, психолог
май	Диагностика школьной мотивации	Анализ динамики	Методика Лускановой	Педагог, психолог
май	Диагностика усвоения базовых знаний	Анализ готовности к обучению в основной	Проведение контрольных работ	Завуч, педагог

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся **5-х классов**

месяц	тема	цель	методика	участник и
октябрь	Диагностика эмоций, активности, самочувствия на уроках	Анализ адаптации	Методика «Эмоции на уроках» Н.А. Кузьминой. Цветовой тест Люшера	Психолог, педагог
октябрь	Диагностика интересов и склонностей	Анализ интересов, прогноз обучения	Карта проф. направленности	Психолог, педагог