

Обеспечение

**ЛИЧНОСТНЫХ  
результатов  
образования  
выпускника**

**Хороших Виктория Викторовна,  
МБОУ СОШ № 28**

Белгород 2016 г.



**Результат образования -  
познавательное и личностное развитие  
учащихся в образовательном процессе.**

Требования, формирующиеся в образовательном процессе:

- **Предметные**
- **Метапредметные**
- **Личностные**

## **Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

- ❖ Воспитание патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа;
- ❖ Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- ❖ Формирование целостного мировоззрения;

## **Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

- ❖ Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружению;
- ❖ Освоение социальных норм, правил поведения;
- ❖ Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем;

## **Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

- ❖ Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничества ;
- ❖ Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ❖ Формирование основ экологической культуры;

## **Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

- ❖ Осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- ❖ Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ❖ Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия ;





[www.garb.bel.ru](http://www.garb.bel.ru)

Перб Валгородской облости

Республика Карелия не присоединяется к  
независимости обл. Думка 15.02.98.

**Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество.**







## **Программа** должна быть направлена на:

- ❖ освоение обучающимися социального опыта;
- ❖ формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- ❖ формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров;
- ❖ формирование экологической культуры.



**Достижение предметных результатов** -

освоение учебных предметов

**Оценка достижения планируемых предметных результатов освоения программы** - итоговая и промежуточная аттестация

**Инструмент оценки** – диагностические и итоговые работы разного уровня сложности по разным предметам



# Оценка личностных результатов

Сформированность основ  
гражданской идентичности  
личности;

Готовность к переходу к  
самообразованию на основе  
учебно- познавательной  
мотивации;

Сформированность социальной  
компетенции.

Современный человек находится в контексте всеобщей интеграции, поэтому необходимо развитие самой личности, ее качественных изменений и формирование у нее адаптации к быстро меняющемуся миру



A person in a dark suit is seated at a dark wooden desk. They are holding a magnifying glass in their right hand and a white pen in their left hand, positioned over a stack of white papers. The background is a plain, light-colored wall. In the foreground, a white rectangular sign is placed on the desk, held up by a silver metal clip. The sign contains the text "Спасибо за внимание!" in green, bold, sans-serif font.

**Спасибо за внимание!**