

Организация групповой работы

Групповая работа –
это способ
совместного решения
проблем.



Презентацию подготовила
учитель нач. кл. МОУ СОШ №3

Г. Лыткарино
Афанасьева Е. А.

2014 год

Что такое работа в группах?

- ◆ Групповая деятельность – процесс организации познавательной коллективной деятельности учащихся, в ходе которой происходит раздел функций между учащимися, достигается их позитивная взаимозависимость, осуществляется взаимодействие, требующее индивидуальной ответственности каждого.

характерными признаками работы в группе

- ◆ Позитивные взаимоотношения участников.
- ◆ Индивидуальная ответственность каждого за проделанную работу в группе.
- ◆ Взаимное общение учащихся.
- ◆ Развитие коммуникативных умений.
- ◆ Постепенное формирование практических навыков.



Как комплектовать группы?

- ◆ По желанию.
- ◆ По уровням!
- ◆ Лидер набирает группу.
- ◆ Разнородные.



Как распределить обязанности в группах?

- ◆ Посыльный
- ◆ Командир
- ◆ Секретарь
- ◆ Докладчик
- ◆ Наблюдатель



Работа в группах

	Командир Докладчик Посыльный Секретарь Наблюдатель	Стулов Сайдалиев Каляпин Чеснокова Филипповский
	Командир Докладчик Посыльный Секретарь Наблюдатель	Мезенцев Кропова Галстян Ар. Петросян Леонтьев, Слободчиков
	Командир Докладчик Посыльный Секретарь Наблюдатель	Воскобойников Митрофанова Галстян Ас. Лёвина Кирилук
	Командир Докладчик Посыльный Секретарь Наблюдатель	Пенкина Шелухин Барскова Гаврина Рыбкин
	Командир Докладчик Посыльный Секретарь Наблюдатель	Стёпин Затрускина Муминова Джафарова Иванов



- ◆ **Посыльный**

Роль посыльного ученикам кажется простой, так как ему нужно только подойти, взять и принести задание для группы. А на самом деле посыльному надо понять инструкцию, запомнить её и объяснить другим.



- ◆ Командир

Поддерживает порядок. Организует работу в группе, следит за временем обсуждения, собирает идеи, даёт возможность высказаться каждому.



- ◆ Секретарь

Записывает основные идеи при обсуждении; выполняет работу группы, если она письменная. Четкий почерк, навыки грамотного переписывания, способность к оформительству.



- ◆ Докладчик

«Золотой голос» группы,
сообразительность, грамотная речь;
представляет во время общего
обсуждения ответ группы, отвечает на
дополнительные вопросы аудитории.



- ◆ **Наблюдатель**

Участвует в обсуждении наравне с другими, критически оценивает идеи. Выполняет роль рефери, наблюдает за эффективностью общения в группе и выставляет оценку своей группе.

Какие «подводные камни» ждут учителя?

- ◆ Один ученик «подмял» под себя всю группу и не дает работать другим.
- ◆ Некоторые члены группы не выполняют своих обязанностей
- ◆ По ходу обсуждения в группе произошла ссора.
- ◆ Группа расстроена. Поскольку не получается выполнить задание.

Каковы действия учителя?

1. Следить за деятельностью учащихся. Учитель переходит от группы к группе и видит. Кто что делает. Это требует ответственности от учеников и позволяет учителю вмешиваться в действия группы, если это необходимо.
2. Учитель помогает, если нужно объяснить требования, умения, вопросы, ответы на вопросы. Если есть необходимость направляет группу на решение задачи. Но вмешательство возможно только в крайнем случае!
3. Учитель оценивает последствия исследования и процесс занятия в группах, ученики – сами себя и друг друга

ОБОБЩЕНИЕ – учитель формулирует выводы.



«Собраться вместе
– это начало.
Держаться
вместе – это
прогресс,
работать вместе
– это успех.
Генри Форд»

