

**Обновление
образовательного
процесса ДОУ с учетом
введения Федерального
государственного
образовательного
стандарта дошкольного
образования
(ФГОС ДО)**



План

- Выступление «обновление образовательного процесса ДОУ с учетом ФГОС»
- Основные принципы, заложенные в нормативно- правовом документе ФГОС ДО.
- Цели и задачи ФГОС
- Требования к структуре Образовательной программы и её объему
Требования к условиям реализации Образовательной программы . Развивающая предметно-пространственная среда.
- Требования к результатам освоения Образовательной программы. Целевые ориентиры дошкольного образования.
- Структура Рабочей программы воспитателя
- Практическое задание



Приказ от **17** октября **2013** года №**1155** об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Утрачивают силу Приказы Минобрнауки от **23.11.2009** №**655** «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» и от **20.07.2011** №**2151** «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
от **29.12.2012** № **273-ФЗ**

Приказ № **1155** от **17.10.2013** «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования»

Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и
науки (Рособрнадзора) № **01-52-22/05-382** от **07.02.2014**

Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Разработаны
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»)
28.02.2014г.



**ФГОС ДО –
совокупность
обязательных
требований к
дошкольному
образованию.
Образец, эталон, модель.**



ВЫСКАЗЫВАНИЯ

«С самого начала мы жестко заявляем, что не ребенок должен готовиться к школе, а школа к ребенку. Эту стратегию несет новый стандарт.»

Стандарт дошкольного образования – это совершенно особый документ, связанный с поддержкой разнообразия детства, а не его унификации»

Руководитель рабочей группы по разработке ФГОС дошкольного образования Александр Асмолов.






Стандарт является основой

- для разработки образовательной программы дошкольного образования и вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования,
- для формирования содержания профессионального и дополнительного профессионального образования педагогических работников и проведение их аттестации,
- объективной оценки соответствия образовательной деятельности организации требованиям Стандарта,
- оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В стандарте учитываются возможности освоения ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации, а также индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

- 
- Согласно стандарту, содержание программы должно обеспечить развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
 - Содержание программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому.
 - Образовательная программа дошкольного образования может предусматривать возможность ее реализации на родном языке из числа языков народов РФ. Реализация такой возможности не должна осуществляться в ущерб получению образования на русском языке.

Общие положения

Настоящий федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному воспитанию.

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, индивидуальными предпринимателями.

Положения Стандарта могут использоваться родителями для получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Стандарт разработан на основе:



- Конституции Российской Федерации
- законодательства Российской Федерации
- с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает место и значение рабочей программы в системе образования.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.



Рабочая программа

- разрабатывается педагогом на основе образовательной программы ДОО.
- является нормативным документом и утверждается руководителем дошкольной организации.



Структура рабочей программы

1. Титульный лист

- Полное наименование образовательной организации
- Гриф «Согласовано» на педагогическом совете образовательной организации (дата, № протокола), «Утверждаю» – руководитель образовательной организации
- Название программы
- Фамилия, имя, отчество разработчика программы
- Должность
- Название города
- Год разработки программы



Структура рабочей программы

2. Пояснительная записка

- Указываются нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа
- Возрастные, психологические и индивидуальные особенности воспитанников
- Цель (с учетом требований ФГОС ДО)
- Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные с учетом ФГОС ДО)
- Срок реализации
- Основные принципы
- Ожидаемые результаты реализации программы

Структура рабочей программы

3. Календарно – тематический план (комплексно-тематическое планирование)

4. Содержание программы

- режим дня
- Учебный план
- Расписание занятий
- Краткое описание различных форм, средств, способов реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Структура рабочей программы

5. Планируемые результаты освоения программы

6. Условия реализации рабочей программы:

- материально-техническое обеспечение
- Учебно-методическое обеспечение

7. Список литературы:

- научно-методическая и учебно-методическая литература
- Литература для детей
- Для родителей
- интернет-ресурсы
- Образовательные **CD-** диски



Структура рабочей программы

9. Приложения к программе

- конспекты занятий, сценарии различных форм образовательной деятельности
- Описание игр и игровых упражнений
- Сценарии мастер-классов для педагогов и родителей
- Сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников.
- Визуальные средства информации и тд.

