

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка»

«Использование здоровьесберегающих технологий при развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста»

Срок реализации: 1 год

Автор проекта:

Федина Жанна Рушановна

Музыкальный руководитель

Умет, 2014



Актуальность

"Использование здоровьесберегающих технологий при развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста"

Здоровьесберегающие технологии, используемые на занятиях музыкой при подготовке к пению, помогают развивать музыкальные способности детей, укреплять здоровье и являются одним из средств физического развития ребенка, поэтому на музыкальных занятиях необходимо использование здоровьесберегающих технологий. Данные аспекты и являются актуальностью выбранной темы.

Направления работы по развитию певческих навыков с помощью здоровьесберегающих технологий



Педагог – дети

**Взаимодействие
с педагогами**



Взаимодействие с родителями

Валеологические песни-распевки

развитие певческих навыков, подготовка
голосового
аппарата к исполнению песни, развитие
музыкального слуха, поднятие настроения

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



ПЕВЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Речевые игры

укрепление голосового аппарата,
выразительность речи

Игровой массаж

улучшение работы органов дыхания,
Как профилактика простудных заболеваний и
болезней ЛОР-органов

Музыкотерапия

совершенствование двигательных, сенсорных и
речевых функций, формирование навыков
общения, повышение чувства внутреннего
контроля, изменение психоэмоционального
состояния

Дыхательная гимнастика

развитие певческих способностей, формирование
речевого дыхания

Артикуляционная гимнастика

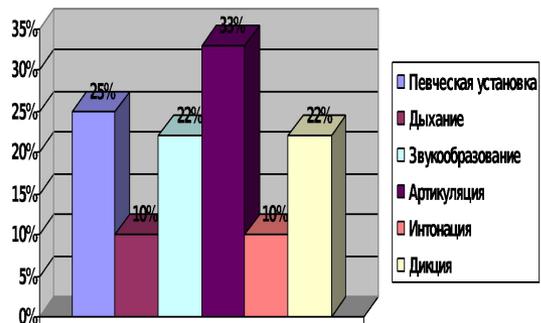
активизирует речевой аппарат, развивает
миимику, выразительную дикцию,
развивает певческий голос

Пальчиковые игры

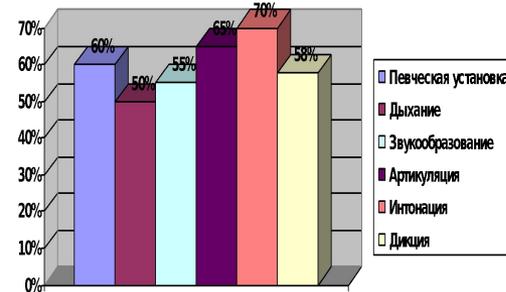
развитие мелкой моторики, координации
движений, чувства ритма и речи

Диагностика формирования певческих навыков дошкольника с использованием здоровьесберегающих технологий

Начальная диагностика



Итоговая диагностика



Певческая установка (25%-60%)

Дыхание (10%-50%)

Звукообразование (22% -55%)

Артикуляция (33%-65%)

Интонация (10%-70%)

Дикция (22% - 58%)

Вывод

Таким образом, в рамках проекта в течение года проводились музыкальные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий по развитию певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста в совместном сотрудничестве с родителями, педагогами.

Распространение опыта

"Использование здоровьесберегающих технологий при развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста"

Мастер-класс

«Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»

