

Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Подготовила:
Владыкина Виктория Сергеевна,
воспитатель МКДОУ
детского сада № 14 «Солнышко»
г. Омутнинска

«Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног» (Википедия)

ФГОС дошкольного образования

Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Пункт 4.6. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

...«у ребенка развита крупная и мелкая моторика»...

Задачи работы

Основные принципы работы

- принцип систематичности проведения игр и упражнений;
- принцип последовательности;
- принцип индивидуализации образования

Этапы реализации работы

- I. Этап – август-сентябрь 2017 г.
 - Организационный
 -
- II. Этап – сентябрь 2017 г. – май 2018 г.
 - Практический
- III. Этап – май 2018 г.
 - Результативный
 -

Виды игр по развитию мелкой моторики рук

- пальчиковые игры;
- игры с предметами;
- дидактические игры

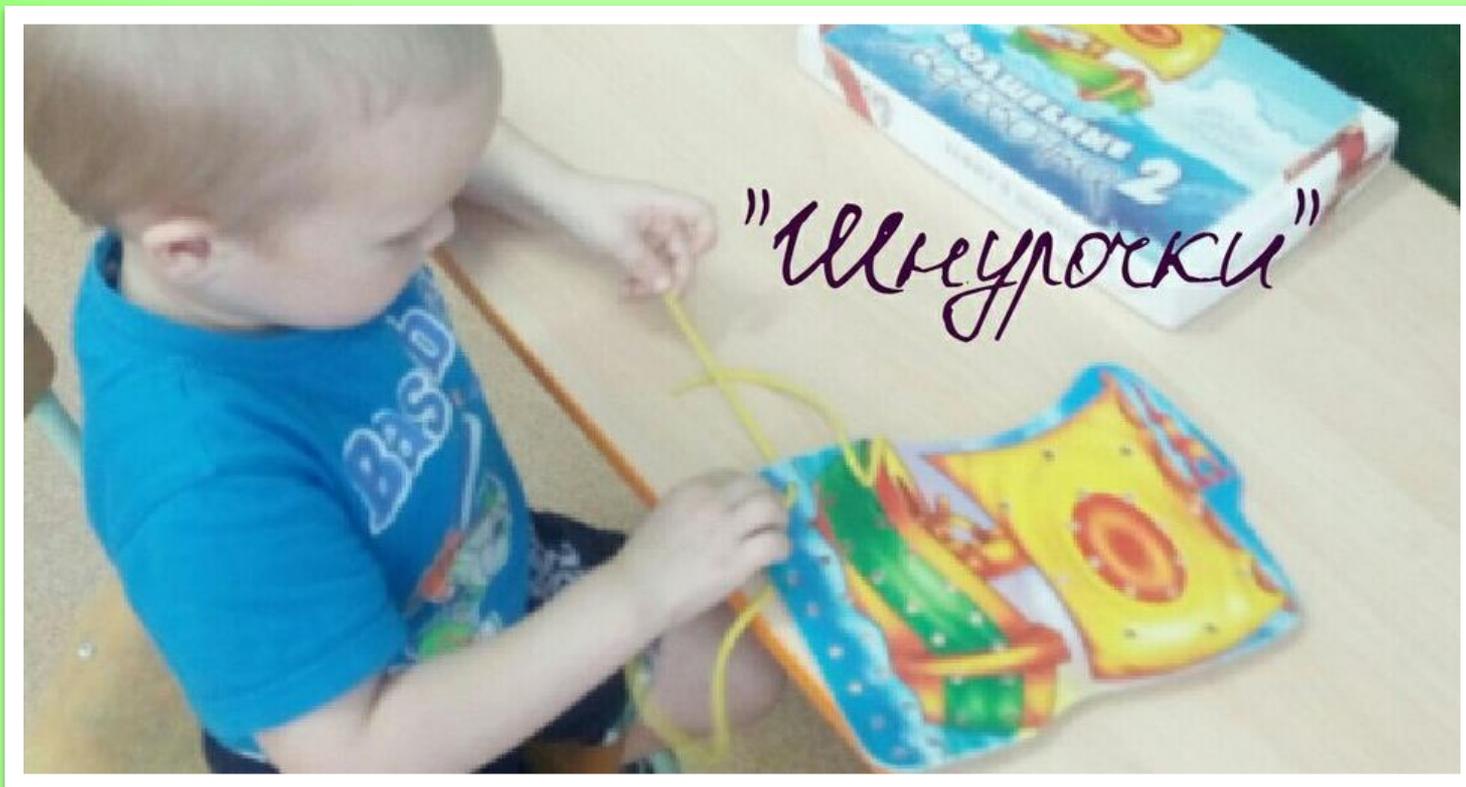


Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается речь и моторика



Игры с мелкими предметами. В таких играх развиваются соотносящие действия рук





Завязывание бантиков, шнуровка, застегивание пуговиц, замков развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование



Игры в «сухом бассейне»,
наполненном фасолью или
цветными крышками



**Игры с прищепками –
развивают мелкую моторику,
пространственное
воображение**



«Разноцветные бусы» — помогут скоординировать движения обеих рук. В игре формируется не только ручная умелость, но и сенсорные эталоны (цвет, форма, величина)





Вдавливание в пластилин различных мелких деталей для развития силы рук – полезное занятие

Игра

"Чудесный мешок"



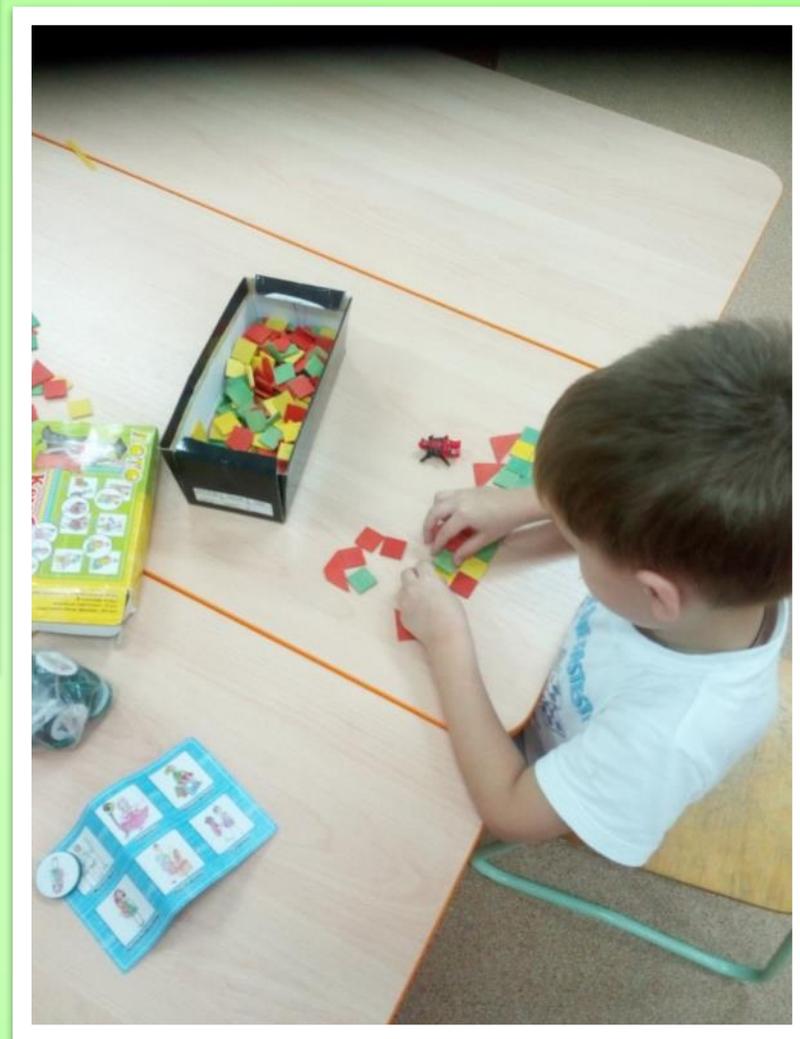
Действия, совершаемые при перебирании пальчиками фасоли, концентрируют внимание, доставляют ребенку положительные эмоции и приятные ощущения

Игровые приемы

- ❖ Игровые упражнения;
- ❖ Обыгрывание той или иной ситуации;
- ❖ Использование сюрпризного момента, прием неожиданного появления игрушек, сказочных героев;
- ❖ Решение маленьких «проблем», возникающих у игрушек, сказочных героев



Выкладывание из
мозаики различных
предметов



Работа с родителями

- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников» (сентябрь 2017 г.)
- Привлечение родителей воспитанников к созданию картотеки потешек для применения в режимных процессах с детьми (март 2018 г.)
- Привлечение родителей к созданию пальчикового театра по мотивам русских народных сказок (март-май 2018 г.)
- Мастер-класс «Совместное творчество детей и родителей «Книжка своими руками» (апрель 2018 г.)

Промежуточные результаты работы

- ✓ В процессе игр дети более четко и своевременно сопровождают движения рук с текстом;
- ✓ Играя в игры на развитие мелкой моторики, дети стремятся к общению со взрослым и сверстниками, активно подражают им в движениях;
- ✓ Дети с удовольствием откликаются на предложения взрослого поиграть в игры с пальчиками

Спасибо за внимание!