

Муниципальное образовательное учреждение
«Сосьвинская общеобразовательная школа»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ИНТЕРЕСОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

Обобщение опыта учителя Сандовой Виктории Владиславовны



АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗБРАННОЙ ТЕМЫ

Учитель, действующий в рамках привычной "меловой технологии", существенно уступает своим коллегам, ведущим уроки с использованием мультимедиа-проектора и компьютера.



АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗБРАННОЙ ТЕМЫ



Современный учитель всё шире использует в своей педагогической деятельности компьютерные технологии, потому что это способствует:

- ✓ *повышению уровня функциональной грамотности педагога в сфере новых информационных технологий;*
- ✓ *развитию успешного сотрудничества учителя с обучающимися;*
- ✓ *снижению трудоемкости процесса контроля обучающихся учителем;*
- ✓ *развитию познавательных интересов обучающихся к интеллектуально – творческой деятельности.*

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗБРАННОЙ ТЕМЫ



Использование компьютерных технологий в начальной школе связано с решением двух основных задач:

- 1) научить детей пользоваться новыми орудиями деятельности;**
- 2) задействовать компьютерные технологии в целях открытия новых возможностей в учебной и внеклассной деятельности обучающихся.**



**ПРИМЕНЕНИЕ
В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**



ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе применения на уроках *компьютерных технологий* пришла к выводу, что следует работать в данном направлении и дальше.

Проведя анкетирование среди обучающихся, выяснила:

- ✓ *учебный материал уроков с использованием компьютерных технологий был усвоен обучающимися гораздо лучше;*
- ✓ *в результате самостоятельной работы обучающихся, при работе над своим проектом, возросла мотивация к изучению предмета;*
- ✓ *положительные эмоции, полученные ребятами на этих уроках, укрепили уверенность в себе, способствовали развитию их познавательных интересов.*



Положительные стороны использования компьютера на уроке:

- 1) повышается интерес к изучаемому предмету;**
- 2) происходит индивидуализации обучения;**
- 3) сочетается контроль и самоконтроль;**
- 4) появляется возможность быстро и эффективно оценить успехи ученика;**
- 5) неуспевающие дети чувствуют себя свободнее, не испытывают чувства неловкости и замешательства.**



Применение компьютерных технологий на уроке происходит:

- ✓ *при объяснении нового материала,*
- ✓ *закреплении изученного,*
- ✓ *повторении,*
- ✓ *обобщении,*
- ✓ *контроле знаний.*

Предъявление учебного материала при помощи презентаций Microsoft PowerPoint способствует у учащихся повышению уровня познавательной активности и интереса.



Использование ИКТ на различных предметах в начальных классах позволяет перейти от объяснительно – иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности.

Занятия населения лесной зоны



Зона арктических пустынь

- ▶ Восстановите цепь питания.
- ▶ водоросли – рачки – ? – птицы
- ▶ Водоросли – ? - рыбы – тюлени
- ▶ Водоросли – рачки – рыбы – тюлени – ?



На уроках компьютер используется как источник учебной информации, наглядное пособие, с качественно новым уровнем возможностей мультимедиа, тренажер, средство диагностики и контроля.

ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы *кто? что?*

Обозначает предмет.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Обозначает признак предмета.

ГЛАГОЛ

отвечает на вопрос *что делать? что сделать?*

Обозначает действие предмета.

МЕСТОИМЕНИЕ

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

ПРЕДЛОГ

НАРЕЧИЕ



1. Кликни левой кнопкой мыши и подчеркни в стихотворении буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года...



Подумай!

Подчеркни в стихотворении

(А. Пушкин)





ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При повторении, обобщении и систематизации знаний используются графические возможности компьютера, программы-тренажеры, которые помогают ученику самому определить степень усвоения материала, исправить ошибки.

4. В тексте кликни кнопкой мыши и подчеркни слова со звонкими и глухими согласными на конце слова, которые нужно проверять при их написании.

Подумай!

И днём, и **ночью** сыплет **снег**,
Река остановила бег.
Мороз построил мост
Из голубого льда.

(Шукур Сағдулла)



03:35

0 верно

0 ошибок

ВЫБЕРИ

л...тый

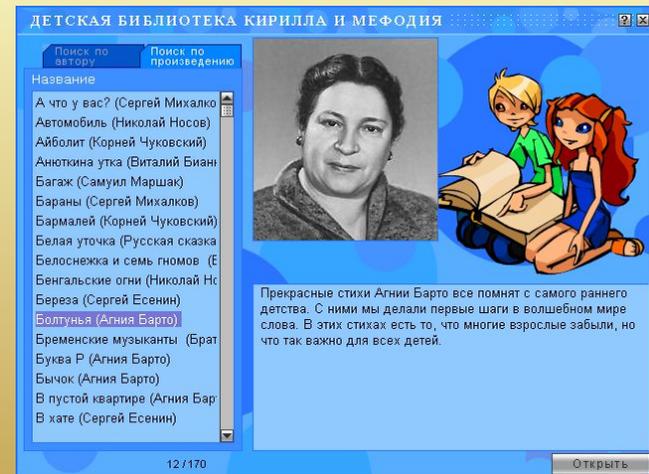
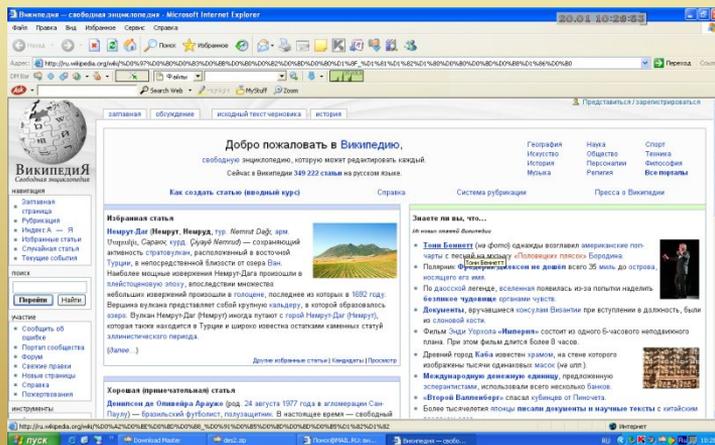
у ю





ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Очень удобно использовать различные электронные и интернет энциклопедии. Например, используя энциклопедию «Кирилл и Мефодий», можно составить интереснейшие электронные презентации, включающие видео и аудио информацию.





ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для повышения эффективности словарной работы, мною собран и систематизирован материал на тему «Словарная работа в 3 классе с применением двуязычия», где дано лексическое значение слова, словоформы, картинки, а также познавательные сведения, элементы фольклора народа манси, устного народного творчества.

*Салдова Виктория Владиславовна, учитель начальных классов
МОУ «Сосвинская СОШ» Берёзовского района, Тюменской области*

Лексическое значение



Поговорки, стихи

Словарные слова



Пословицы, загадки

Задания, «Проверь себя»



Лексическое значение

В литературе

Задания

Разное

б е р ё з а - х а л ь



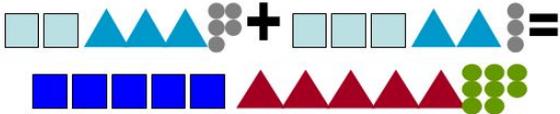


ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Применение ИКТ на уроках математики позволило мне организовать разные формы учебно-познавательной деятельности, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу и самый большой плюс в том, что это позволило проиллюстрировать различные действия и задачи.

СЛОЖЕНИЕ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ





$235 + 323 = 558$



ЗАДАЧА



9/10 - уса́тые.

Сколько **1** уса́тый солдат солдат?

ОТВЕТ

