

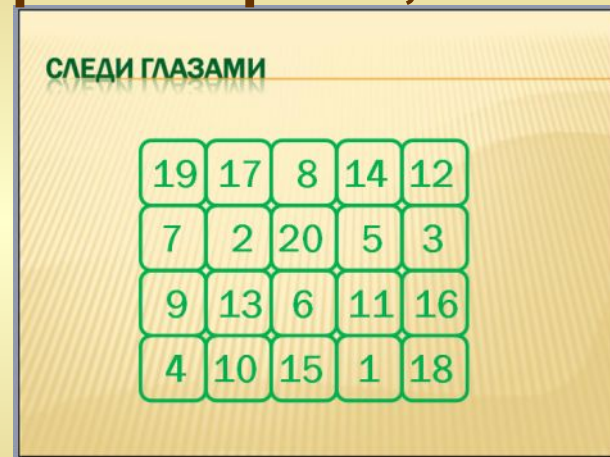


Применение ИКТ на уроках литературного чтения позволяет максимально иллюстрировать их, сделать яркими и привлекательными. Получив возможность выхода в Интернет, мы с учениками с удовольствием совершаем Интернет-экскурсии по местам, где жили писатели. Это вызывает интерес не только к литературным произведениям, но и к тем, кто их создал.



ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При работе над скоростью чтения
использую
слайды с электронными тренажёрами,
программу для
проверки
скорости чтения





ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информационные технологии позволяют нам отправиться хоть на край света. Работа с компьютером вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию к обучению. На этапах закрепления и проверки знаний, при фронтальной работе очень удобно использовать интерактивные кроссворды.

Обитатели водоёма

1. Растение с плавающими на поверхности водоёма листьями и жёлтыми цветами. Занесено в Красную Книгу.
2. Животное – грызун, хорошо плавает, строит плотины, его хвост похож на лопатку.
3. Детёныш лягушки.
4. Растение, имеющее листья – стрелы с большими широкими наконечниками.
5. Грызун, хорошо плавает и ныряет.
6. Растение, часто называемое камышом с мяким коричневым наконечником на стебле.



Очень нравится моим ученикам, когда на уроке музыки мы поём в программе Karaoke Player

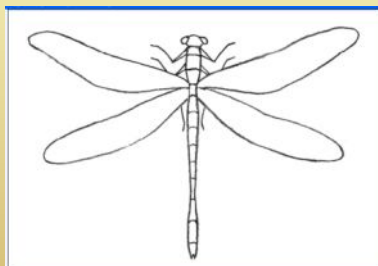
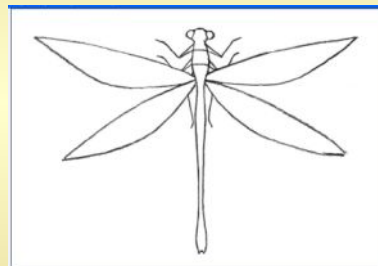
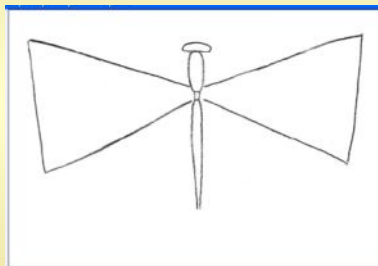


Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля
вертится быстрее Земля
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля
вертится быстрее Земля



ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для уроков технологии использую слайды – технологические карты изготовления различных изделий.



Изготовление кулона «Лотос»

- Текст

Изготовление кулона «Лотос»

- Текст с

Для уроков ИЗО я использую листы (слайды) с поэтапным изображением предметов.



ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На уроках технологии ученики моего класса работают над различными проектами. Создавая презентации этих проектов.



Я ВЫБРАЛА ЭТОТ ПРОЕКТ
ПОТОМУ ЧТО МНЕ ОЧЕНЬ
НРАВИТСЯ ЛЕПИТЬ ИЗ
СОЛЁНОГО ТЕСТА.

Проект «Радуга»

Вязаный плед
ученицы 4 б класса
Пашиной Екатерины
Александровны.





ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество и качество проектов увеличивается. Это говорит о том, что проект – это работа, повышающая интерес у ученика к предмету, к исследованию, к поиску новых знаний, развитию познавательных интересов.



Эту работу для будущих первоклассников сделали

- Хозумов Владислав
- Черников Владислав
- Бешкильцева Елена
- Уляшев Евгений
- Гындышев Дмитрий

Наша учительница
Сандова Виктория Владиславовна



смотри



Хочу поделиться вот каким опытом. Родителям своих учеников я посоветовала использовать дома электронное пособие «Правила по русскому языку и математике», разработанное моей коллегой из города Нукус; тренажёр «Таблица умножения»; тренажёр по выработке навыков скорочтения; диск «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»; программы «Фраза» и «Отличник». Те, у кого есть дома ПК, а это теперь уже 55% детей моего класса пользуются этими продуктами ИКТ, и это приносит свои результаты. Повысился уровень знаний по предметам.



ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНАЖЕРЫ



Работая по математике с тренажером «Семейный наставник. Математика. Начальная школа», учащимся предлагаются разные режимы работы: обучение, тренировка, контроль.

Программа – тренажер по русскому языку «Фраза» предусматривает «режим обучение», позволяет посмотреть правило до выбора ответа, но если воспользоваться подсказкой более двух раз, оценка выставлена не будет.





**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**





ПРИМЕНЕНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Продолжением урока является
внеурочная деятельность,
где ИКТ нашли широкое применение.**

**Изучение компьютеров не должно быть
уделом только старшеклассников.**

**Опираясь на принцип равноправного
доступа к образованию, необходимо
вводить курс компьютерной грамотности
и для младших школьников.**



Норвегия.



Работа по географии

ученицы 3 класса
Хозумовой Дарьи

2007 год



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ



Применение компьютерных технологий в педагогической деятельности позволило:

- ✓ сделать школьное преподавание более эффективным,
- ✓ повысить успеваемость и качество учебного процесса,
- ✓ создать условия для развития способностей каждого ребенка,
- ✓ создать условия непринужденности и заинтересованности обучающихся,
- ✓ способствовать развитию познавательного интереса и активности младших школьников.



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ



Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью ИКТ, оправдывает себя. Он повышает качество знаний, продвигает ребенка в общем развитии, помогает преодолевать трудности, вносит радость в жизнь ребенка, поднимает всю личность ребенка на более высокую ступень, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, успешного их сотрудничества в учебном процессе.



**Желаю творческих успехов, уважаемые
коллеги!**

**Буду рада, если мой опыт поможет Вам
в работе!**