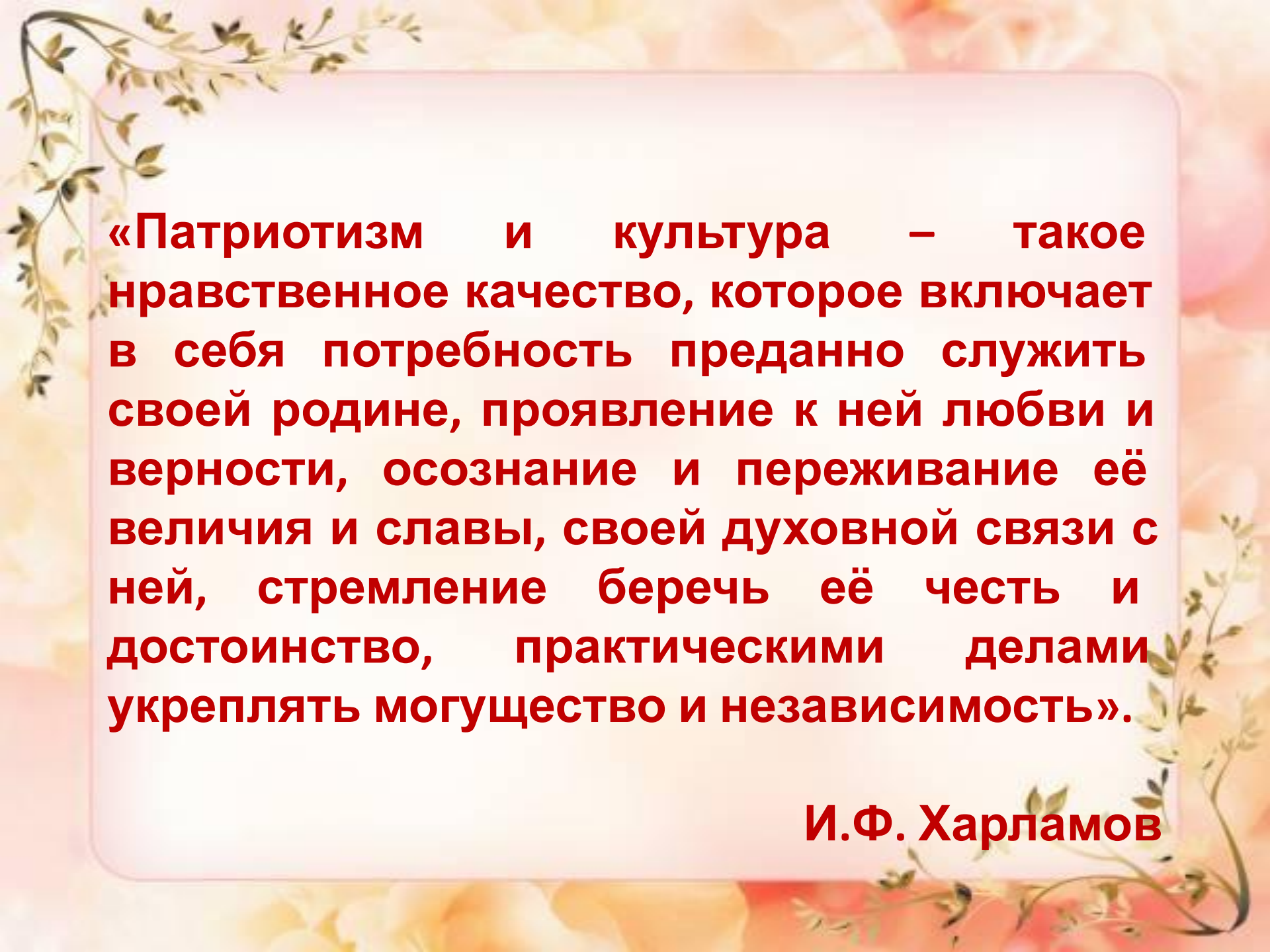


**Гражданско-
патриотическое
воспитание
учащихся
младшего школьного
возраста.**



«Патриотизм и культура – такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание её величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь её честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость».

И.Ф. Харламов

В МОУ гимназии № 15 Советского района г. Волгограда ведется целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.



Программа «Я – гражданин России» направлена на создание условий для формирования патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающихся во внеурочное время.

Поставленная цель реализуется через задачи:

- **знакомить учащихся с исторически значимыми для страны датами и событиями;**
- **формировать активную жизненную позицию, гражданские и нравственные качества, готовность к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов страны;**
- **воспитывать утверждение в сознании и чувствах учеников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России.**

Участие в мероприятиях



Цель программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся - формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.



Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

1.Формирование черт характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны.

2.Углубление знаний о Родине, своем родном крае, месте рождения.

3. Пробуждение желания знакомиться с историей своей семьи.

4.Углубление знаний об истории, традициях, культуре, святынях России.

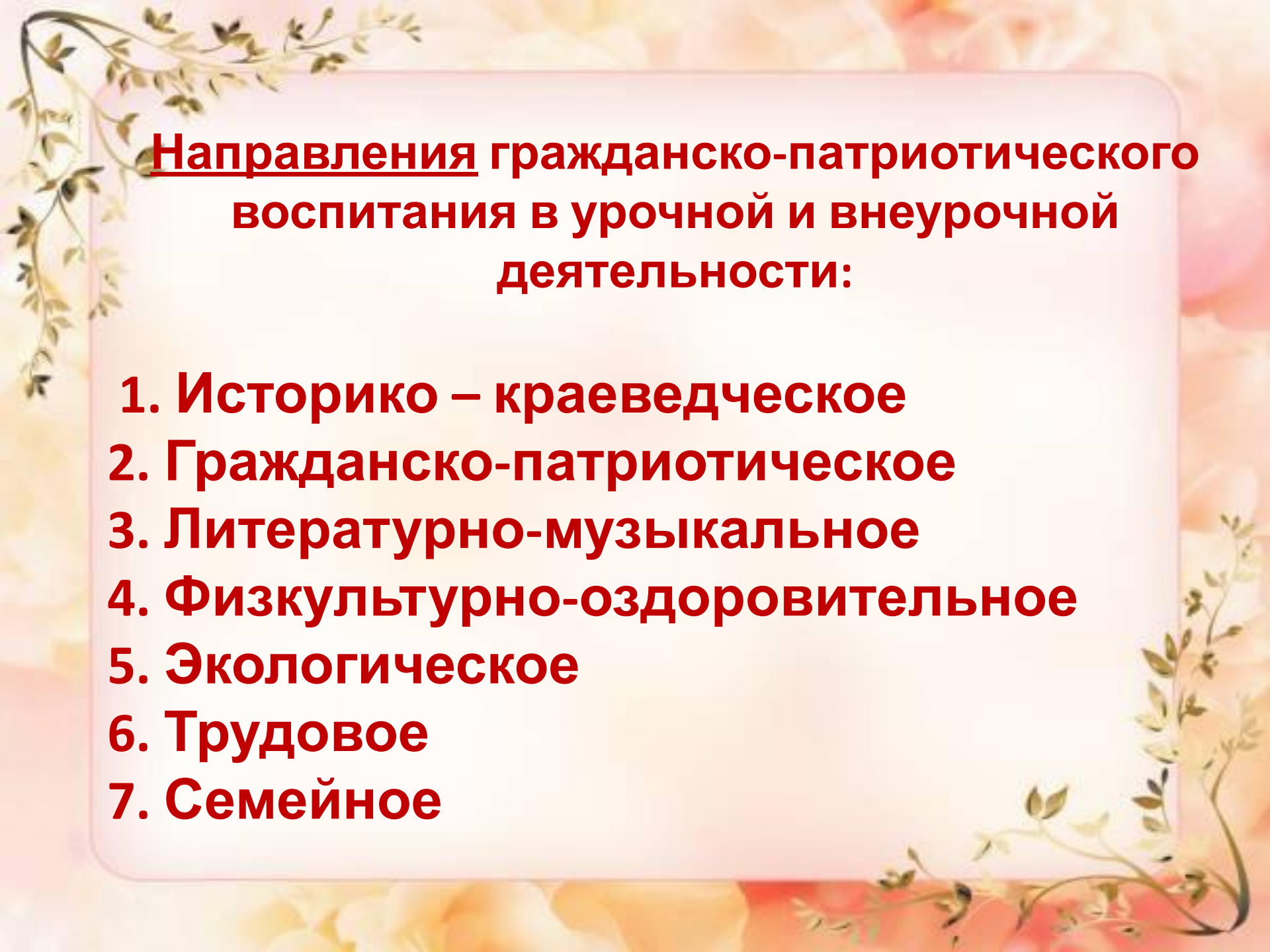
5.Воспитание уважения к защитникам Отечества.

6.Воспитание преданности Отчизне, готовности к защите Родины, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения.

7.Развитие желания быть полезным в семье, гимназии, своему народу, участвовать в общественно-полезном труде.

Принципы реализации программы:

- 1. Социальная активность.**
- 2. Социальное творчество.**
- 3. Взаимодействие личности и коллектива.**
- 4. Развивающее воспитание.**
- 5. Мотивированность.**
- 6. Индивидуализация.**
- 7. Целостность воспитательного процесса.**
- 8. Единство образовательной среды.**
- 9. Опора на ведущую деятельность.**
- 10. Опора на традиции.**



Направления гражданско-патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности:

- 1. Историко – краеведческое**
- 2. Гражданско-патриотическое**
- 3. Литературно-музыкальное**
- 4. Физкультурно-оздоровительное**
- 5. Экологическое**
- 6. Трудовое**
- 7. Семейное**

Воспитательная цепочка:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- забота об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд

Система работы классного

руководителя:

исследование
работа в группах
путешествия

викторины

встречи с интересными людьми

выставки

походы с осмотром

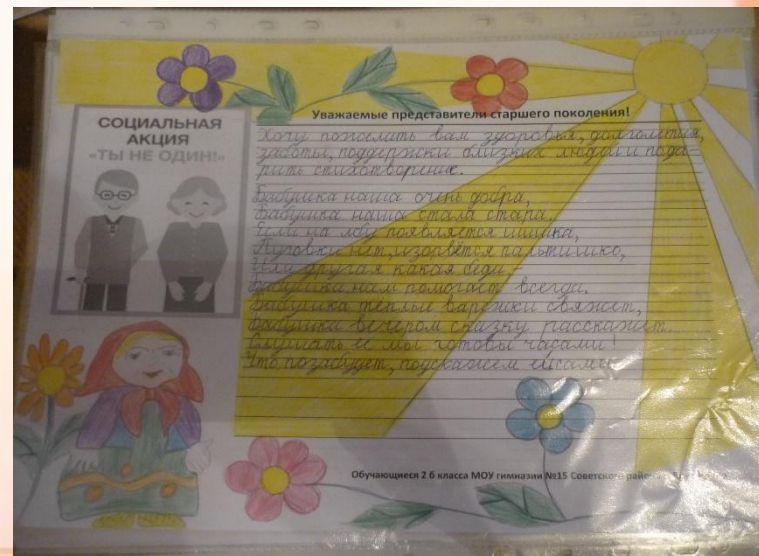
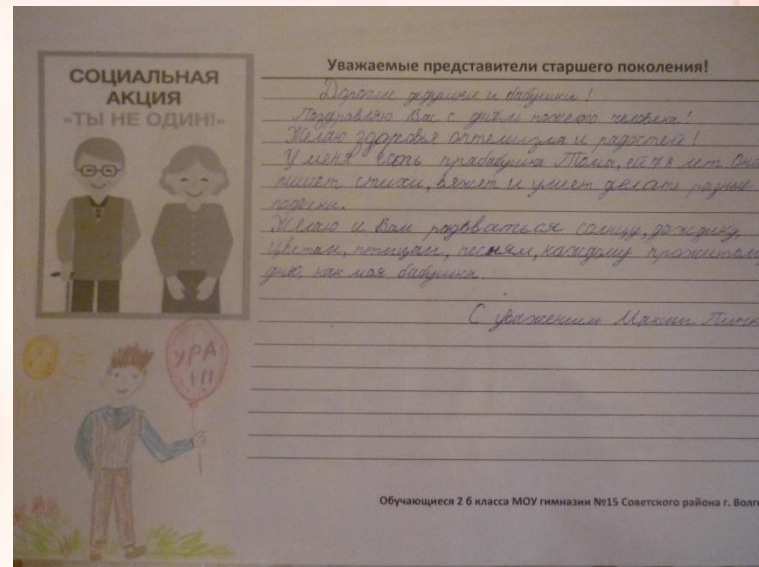
краеведческих

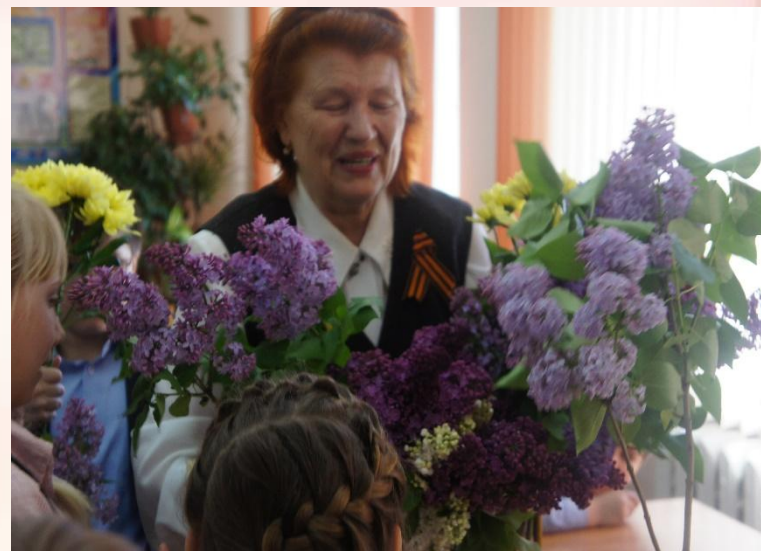
экскурсии

дискуссии

беседы

конкурсы





Результаты реализации

программы:

Личностные :

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, гимназии, городу;
- формирование личного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Результаты реализации

программы:

Метапредметные:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города.

коммуникативные

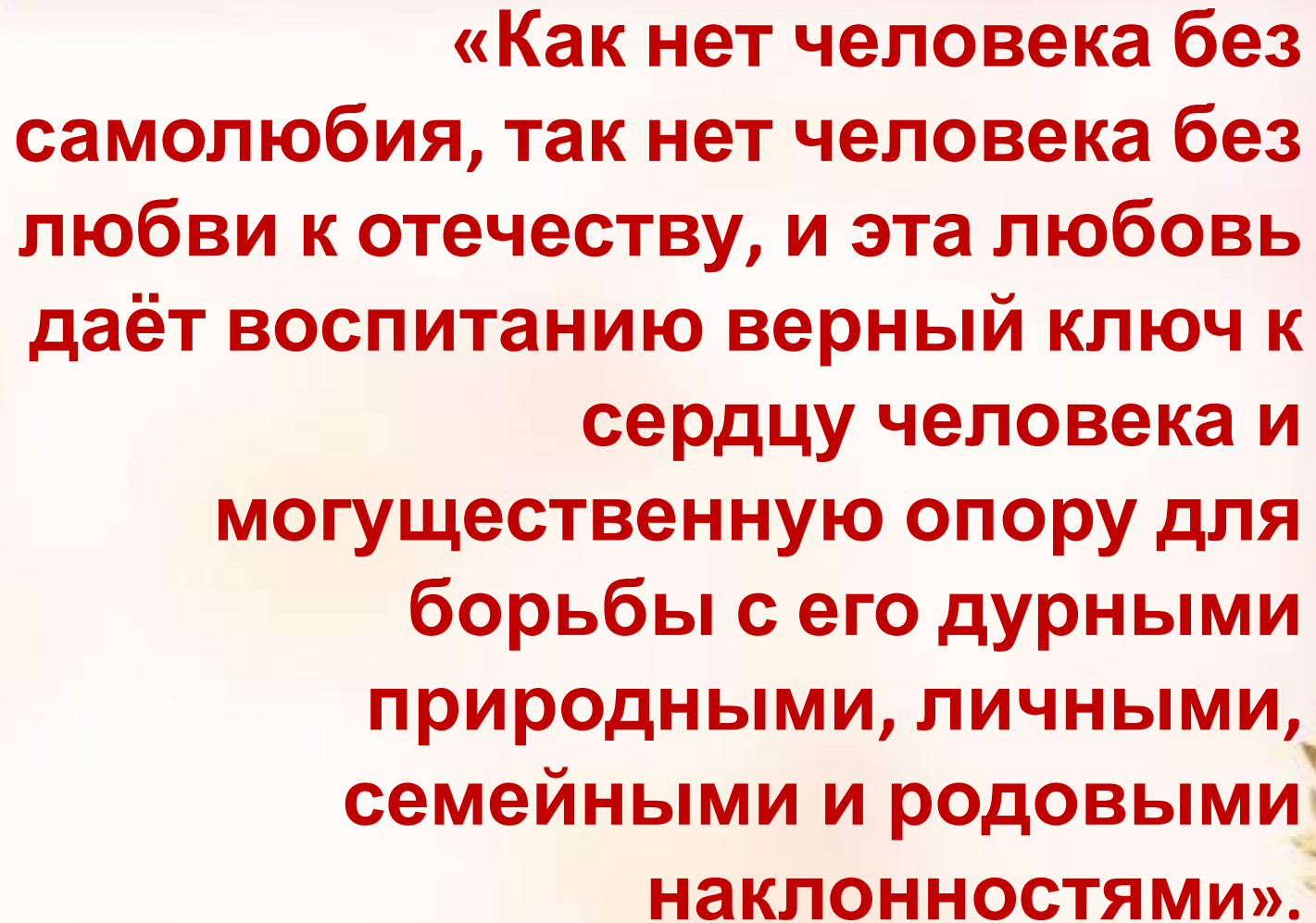
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;

Результаты реализации

программы:

Предметные :

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места ис



**«Как нет человека без
самолюбия, так нет человека без
любви к отечеству, и эта любовь
даёт воспитанию верный ключ к
сердцу человека и
могущественную опору для
борьбы с его дурными
природными, личными,
семейными и родовыми
наклонностями».**

К.Д. Ушинский