

**Обобщение опыта по теме:
«Патриотическое воспитание
дошкольников через сюжетно-
ролевою игру»**

*Подготовила
воспитатель*

*МДОУ детский сад «Солнышко»
Вишневская Ольга Михайловна*

2019г.

- ▶ *Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т.к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.*

*Сюжетно-ролевая игра - это основной вид
игры ребенка дошкольного возраста.*

Характеризуя ее,

*С. Л. Рубинштейн подчеркнул, что эта игра
наиболее спонтанное проявление ребенка и
вместе с тем она строится на
взаимодействии ребенка с взрослыми.*

***Цель: развивать игровой опыт детей
посредством создания условий для сюжетно
– ролевых игр.***

Задачи:

- 1. Изучить литературу;***
- 2. Подобрать сюжетно – ролевые игры,
соответствующие возрасту детей;***
- 3. Изготовить атрибуты необходимые для
с/ролевых игр;***
- 4. Привлечь родителей к изготовлению
атрибутов.***

Для развития игровой деятельности необходимо выполнение нескольких условий:

- ▶ *создание предметно-развивающей среды,*
- ▶ *наличие определенного времени в режиме дня*
- ▶ *профессионализм педагога.*

Направления работы по теме:

- ▣ Пополнение РППС атрибутами для сюжетно – ролевых игр;*
- ▣ Взаимодействие с родителями;*
- ▣ Работа с детьми*

Сшили накидки с головными уборами, по профессиям для сюжетно-ролевых игр



*Изготовлена трансформируемая ширма, со
сменными чехлами*



Сменные чехлы на ширму



Изготовили весы, для игры в магазин



Сюжетно-ролевая игра «Фоторобот»





*Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка на Байкале»
с региональным компонентом*



Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»



Сюжетно-ролевая игра «Такси»



*Изготовили модули для сюжетно-ролевых игр
«Моряки», «Пограничники»*



Сюжетно-ролевая игра «Почта»



Сюжетно-ролевая игра «Школа»



Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»



▶ *Спасибо за внимание!*