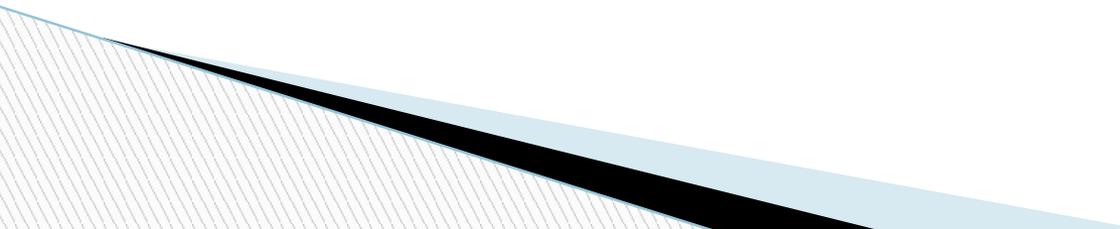


Тема:

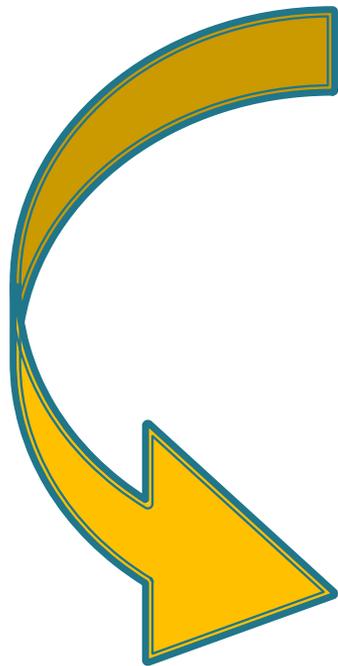
**«Развитие речи дошкольников в играх  
посредством повышения  
компетентности родителей в условиях  
внедрения активных форм  
взаимодействия участников  
образовательного процесса»**



# Компетентность

наличие знаний и опыта,  
необходимых для эффективной  
деятельности в заданной  
предметной области.

# Философия взаимодействия



«работа с родителями»

«сотрудничество»

# Актуальность

Проблема приобщения семьи к формированию правильной речи, тем более актуальна, что все большее число детей страдает нарушениями речи. Это предмет всеобщего внимания, с которым сталкивается большинство родителей. Вопрос заключается в подключении семьи к формированию и развитию речи у ребенка.

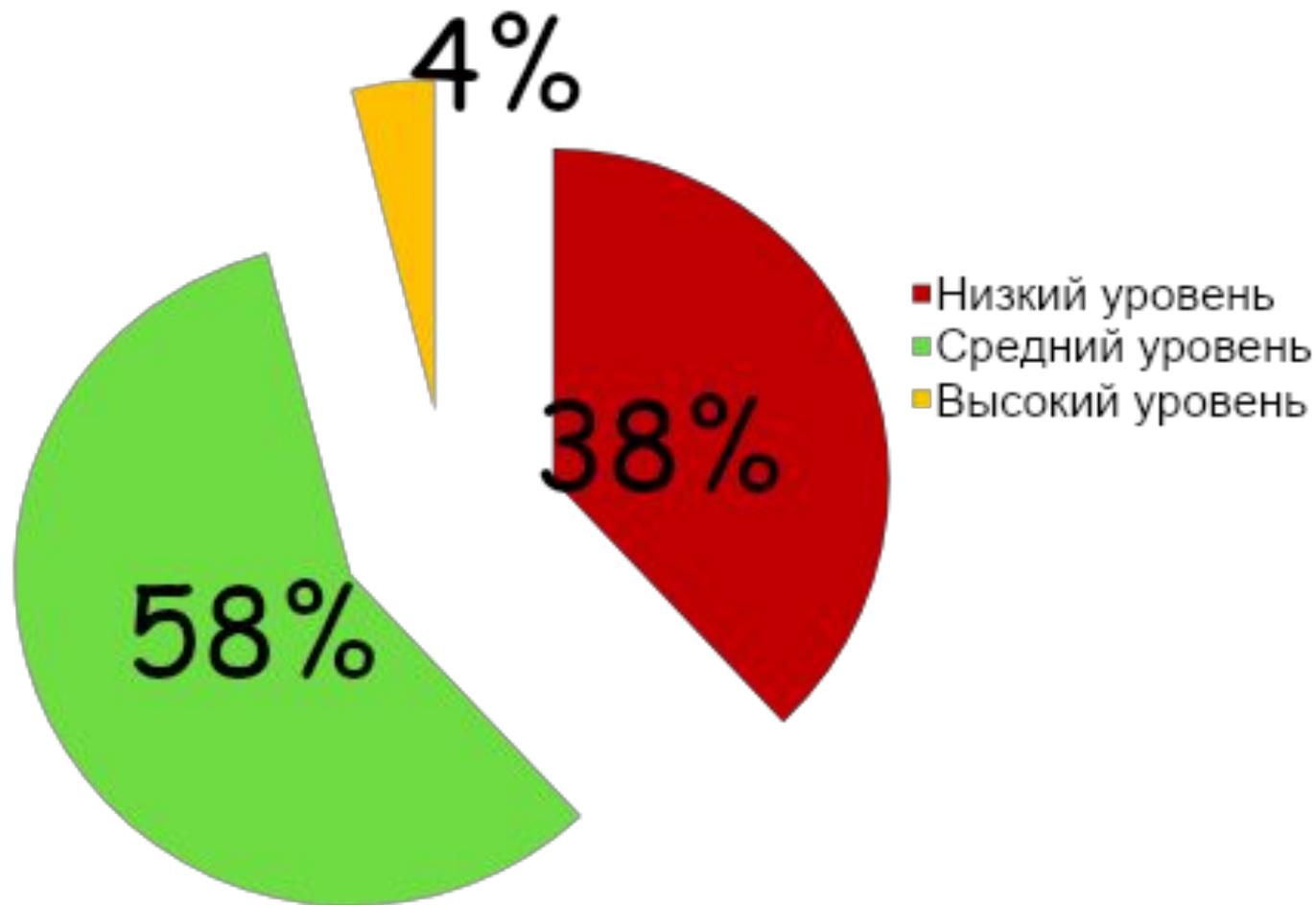
## Цель работы:

способствовать повышению компетентности родителей в вопросе развития речи детей дошкольного возраста с помощью активных форм взаимодействия

## Задачи:

- ✓ изучить и проанализировать литературу по данной проблеме;
- ✓ апробировать активные формы работы с семьями воспитанников;
- ✓ содействовать росту и развитию активной родительской позиции;
- ✓ повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития ребенка;
- ✓ оказывать помощь родителям в выполнении ими воспитательных функций, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

# Итоги мониторинга по развитию речи детей



# Этапы работы

## Поисковый

- Изучение и анализ литературы
- Подбор материалов для игр

## Аналитический

- Определение основных этапов работы
- Составление перспективного плана работы

## Практический

- Изучение семей воспитанников
- Внедрение активных форм сотрудничества

# Задачи работы с родителями

- просвещение родителей в области речевого развития детей дошкольного возраста;
  - обучение играм, способствующим развитию речи;
  - эмоционально-психологическая поддержка родителей.
- 

# Нетрадиционные формы организации общения (по Кротовой Т.В.)

- Выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности

Информационно-аналитические

- Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями

Досуговые

Наглядно-информационные

Познавательные

- Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ, особенностями воспитания детей

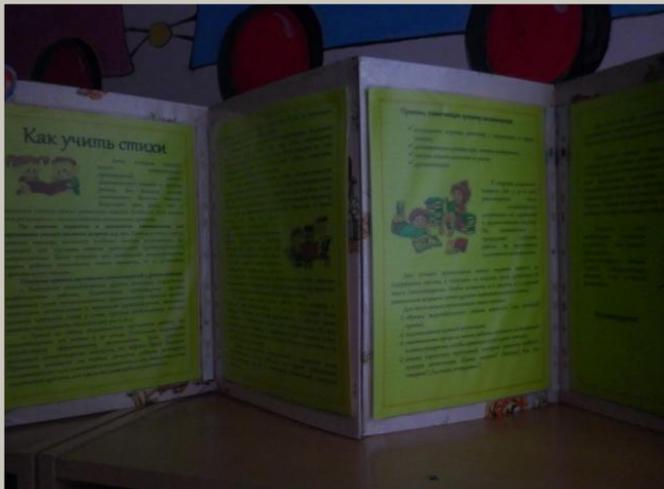
- Формирование у родителей практических навыков воспитания детей

## Информационно-аналитическое направление

- знакомство с каждой семьей (беседы, посещение семьи на дому, анкеты);
- установление контакта с родителями (доброжелательный разговор, конкретные, точные ответы на вопросы родителей);
- выявление структуры семьи и ее психологический климат (сбор информации, наблюдение за взаимоотношениями родителей и детей во время приема и ухода детей).

# Наглядно-информационное направление

## Папки-передвижки

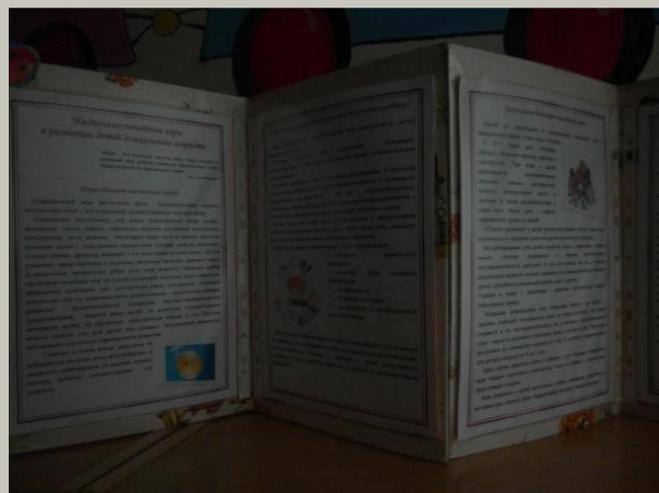


Настольно-печатные игры  
для развития речи

Влияние речевых игр на  
развитие ребенка

Маме на заметку

Как быстро учить стихи



# Наглядно-информационное направление

## Буклеты

- ❖ Игры на кухне
- ❖ Игры с крупами
- ❖ Развиваем руку -  
развиваем речь



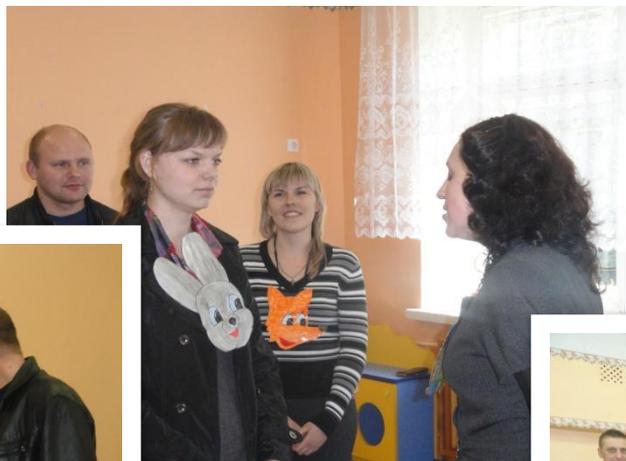
# Познавательное направление

Тематические консультации для родителей:

- ✓ «Речевое общение с ребенком в семье»
- ✓ «Семейное чтение»
- ✓ «Наши пальчики и игры»
- ✓ «Речевые игры по дороге домой»
- ✓ «Речевые игры: что это и как играть?»

# Познавательное направление

Литературный КВН  
«С мамой и папой играем,  
дружно речь у детей развиваем!»



# □ Мастер-классы

## □ Творческие мастерские



# Досуговое направление

## День самоуправления



# Планируемые мероприятия с родителями:

- ❖ Творческая мастерская «От сказки к сказке»
- ❖ КВН «Речевое развитие средствами театрализованной деятельности»
- ❖ Семинар-практикум «Развитие связной речи детей»
- ❖ Круглый стол «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»
- ❖ Мастер-класс «Умные планшеты»
- ❖ День дублера
- ❖ Фотовыставка «Вот как мы играем»

# Внедрение активных форм



**Пополнение  
развивающей среды**

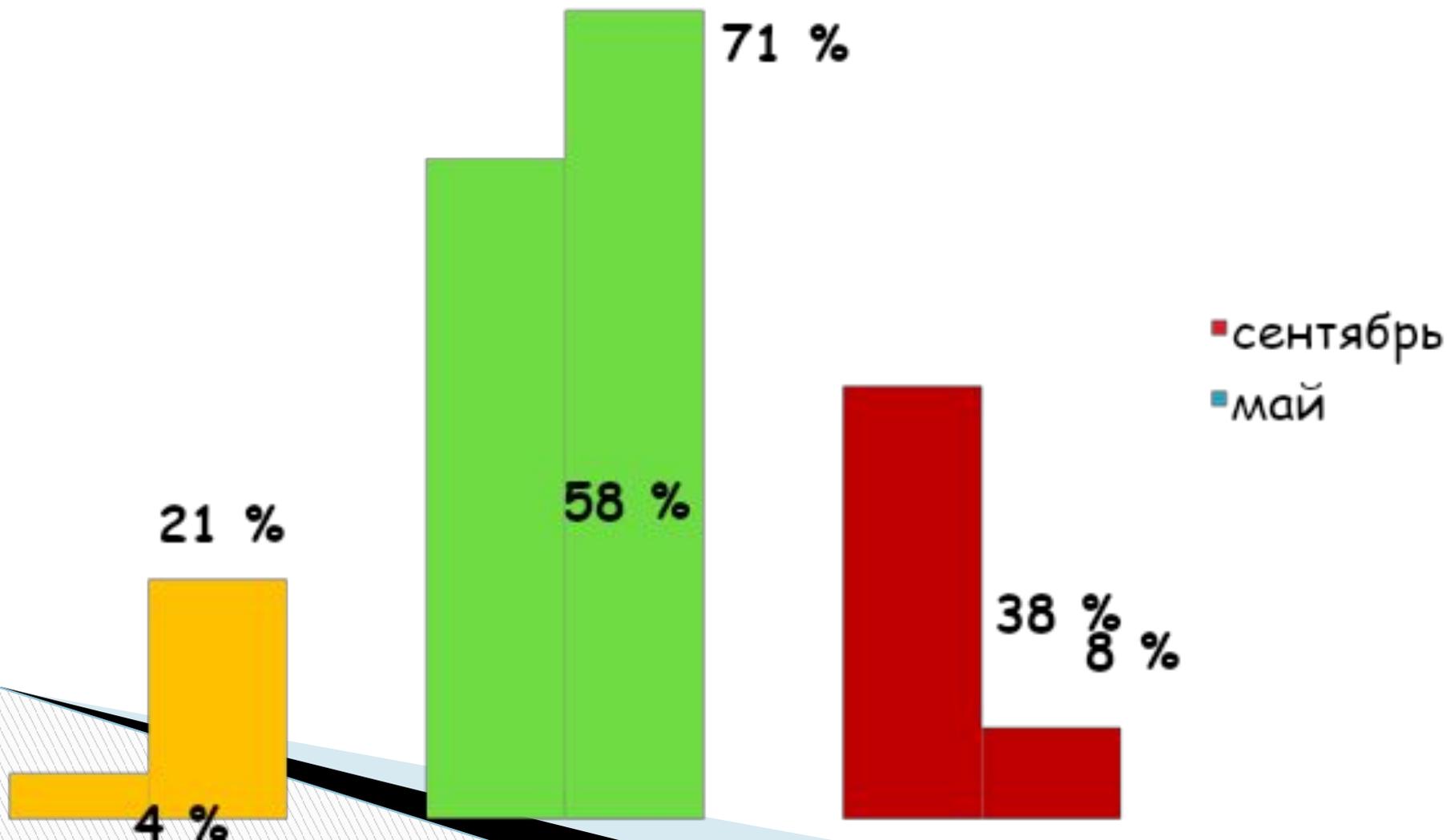


**Высокий уровень  
взаимодействия**

# Анализ результативности опыта показал следующее:

- ❖ у родителей появился интерес к содержанию воспитательно-образовательного процесса с детьми, в частности к проблеме развития речи детей;
- ❖ родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями по вопросам развития и воспитания детей;
- ❖ родители стали проявлять участие в совместной творческой деятельности с детьми.

# Сравнительный анализ мониторинга по развитию речи



Спасибо за  
внимание!

