

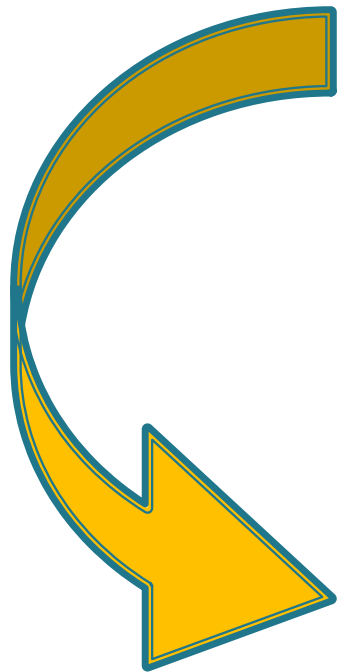
Тема:

**«Развитие речи дошкольников в играх
посредством повышения
компетентности родителей в условиях
внедрения активных форм
взаимодействия участников
образовательного процесса»**

Компетентность

наличие знаний и опыта,
необходимых для эффективной
деятельности в заданной
предметной области.

Философия взаимодействия



«работа с родителями»

«сотрудничество»

Актуальность

Проблема приобщения семьи к формированию правильной речи, тем более актуальна, что все большее число детей страдает нарушениями речи. Это предмет всеобщего внимания, с которым сталкивается большинство родителей. Вопрос заключается в подключении семьи к формированию и развитию речи у ребенка.

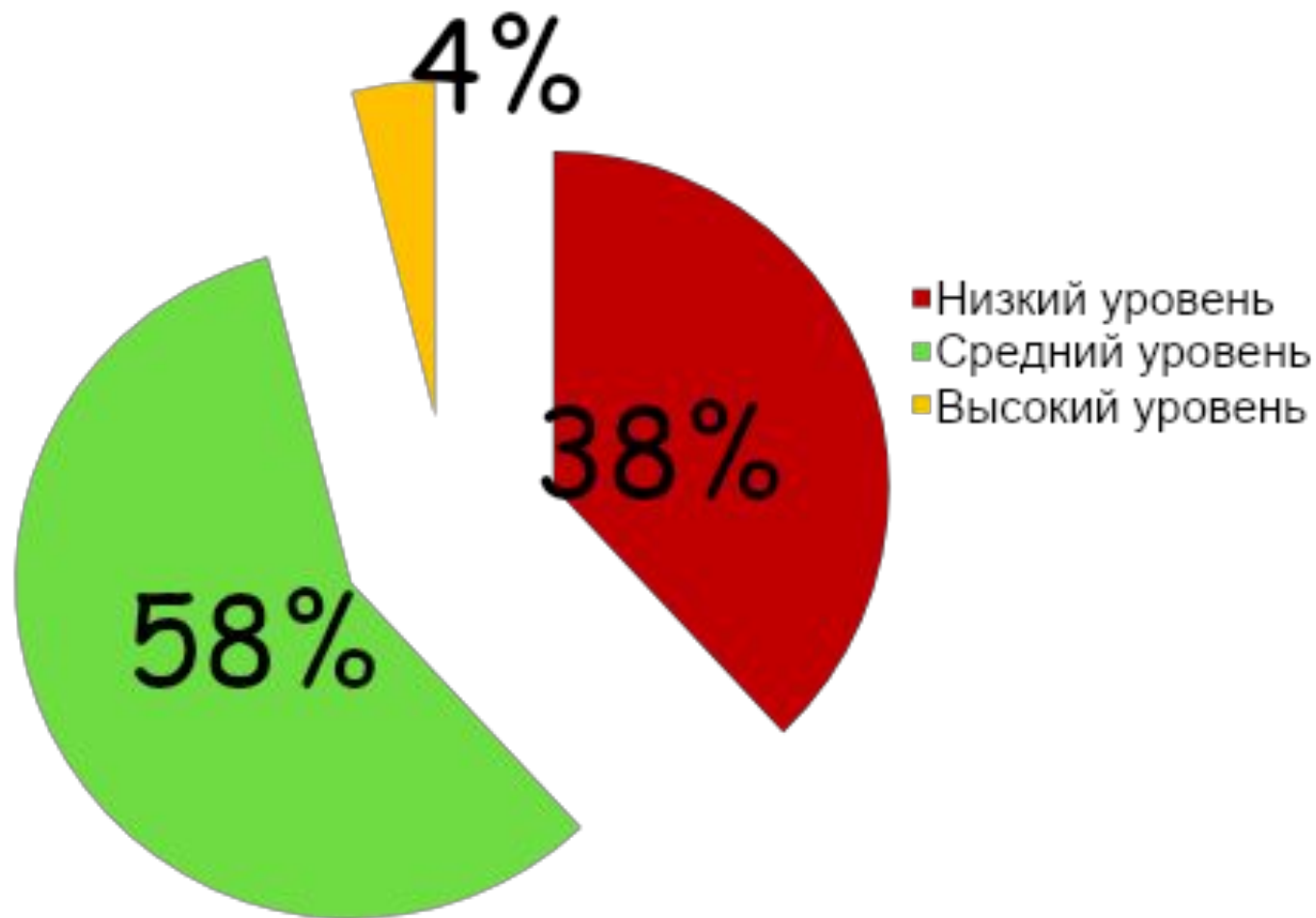
Цель работы:

способствовать повышению компетентности родителей в вопросе развития речи детей дошкольного возраста с помощью активных форм взаимодействия

Задачи:

- ✓ изучить и проанализировать литературу по данной проблеме;
- ✓ апробировать активные формы работы с семьями воспитанников;
- ✓ содействовать росту и развитию активной родительской позиции;
- ✓ повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития ребенка;
- ✓ оказывать помощь родителям в выполнении ими воспитательных функций, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Итоги мониторинга по развитию речи детей



Этапы работы

Поисковый

- Изучение и анализ литературы
- Подбор материалов для игр

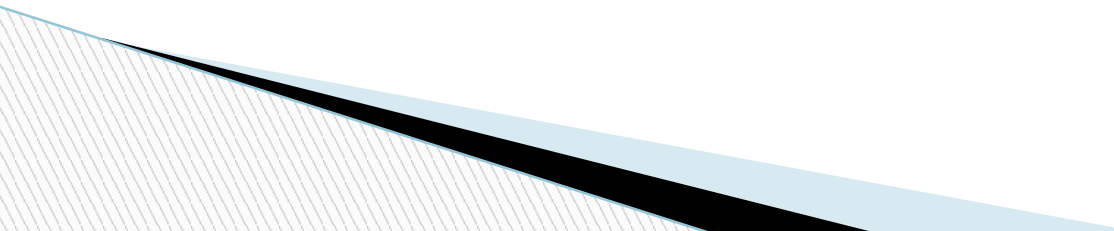
Аналитический

- Определение основных этапов работы
- Составление перспективного плана работы

Практический

- Изучение семей воспитанников
- Внедрение активных форм сотрудничества

Задачи работы с родителями

- просвещение родителей в области речевого развития детей дошкольного возраста;
 - обучение играм, способствующим развитию речи;
 - эмоционально-психологическая поддержка родителей.
- 

Нетрадиционные формы организации общения (по Кротовой Т.В.)

- Выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности

Информационно-аналитические

- Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями

Досуговые

Наглядно-информационные

Познавательные

- Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ, особенностями воспитания детей

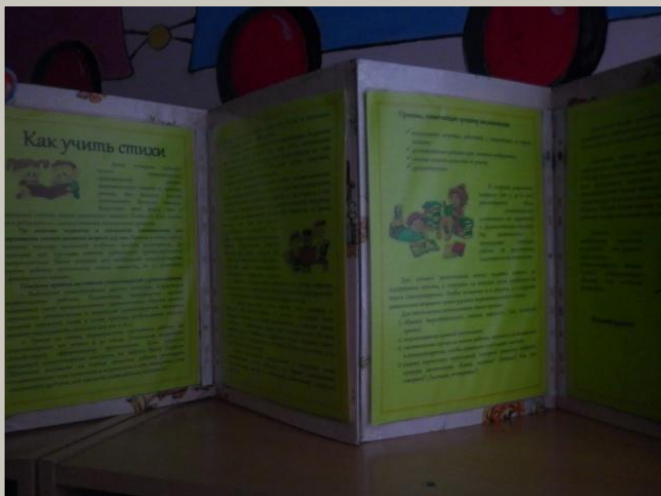
- Формирование у родителей практических навыков воспитания детей

Информационно-аналитическое направление

- знакомство с каждой семьей (беседы, посещение семьи на дому, анкеты);
- установление контакта с родителями (доброжелательный разговор, конкретные, точные ответы на вопросы родителей);
- выявление структуры семьи и ее психологический климат (сбор информации, наблюдение за взаимоотношениями родителей и детей во время приема и ухода детей).

Наглядно-информационное направление

Папки-передвижки

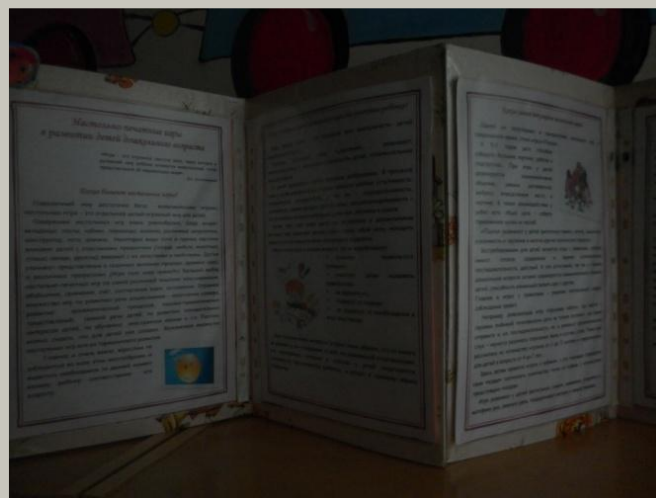


Настольно-печатные игры
для развития речи

Влияние речевых игр на
развитие ребенка

Маме на заметку

Как быстро учить стихи



Наглядно-информационное направление

Буклеты

- ❖ Игры на кухне
- ❖ Игры с крупами
- ❖ Развиваем руку -
развиваем речь



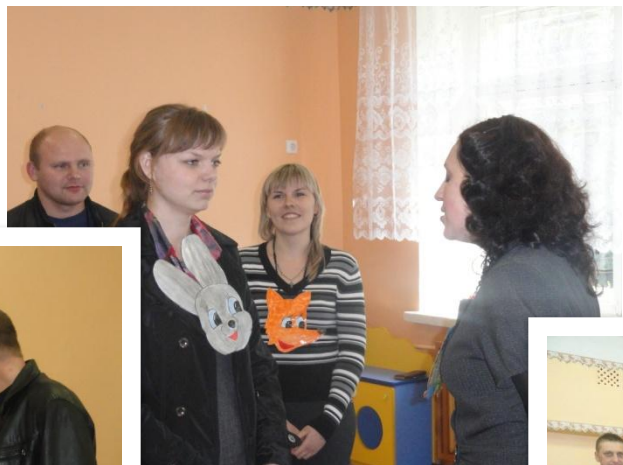
Познавательное направление

Тематические консультации для родителей:

- ✓ «Речевое общение с ребенком в семье»
- ✓ «Семейное чтение»
- ✓ «Наши пальчики и игры»
- ✓ «Речевые игры по дороге домой»
- ✓ «Речевые игры: что это и как играть?»

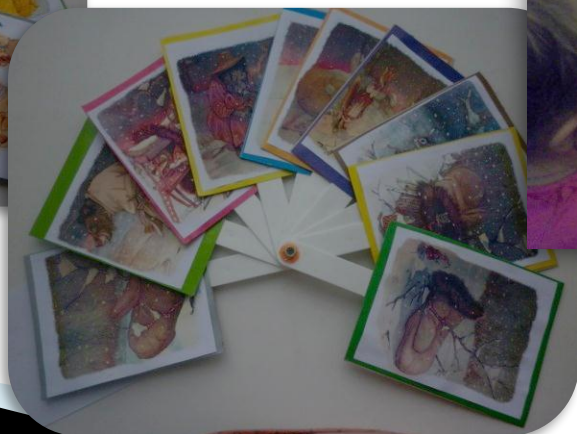
Познавательное направление

Литературный КВН
«С мамой и папой играем,
дружно речь у детей развиваем!»



□ Мастер-классы

□ Творческие мастерские



Досуговое направление

День самоуправления



Планируемые мероприятия с родителями:

- ❖ Творческая мастерская «От сказки к сказке»
- ❖ КВН «Речевое развитие средствами театрализованной деятельности»
- ❖ Семинар-практикум «Развитие связной речи детей»
- ❖ Круглый стол «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»
- ❖ Мастер-класс «Умные планшеты»
- ❖ День дублера
- ❖ Фотовыставка «Вот как мы играем»

Внедрение активных форм



**Пополнение
развивающей среды**

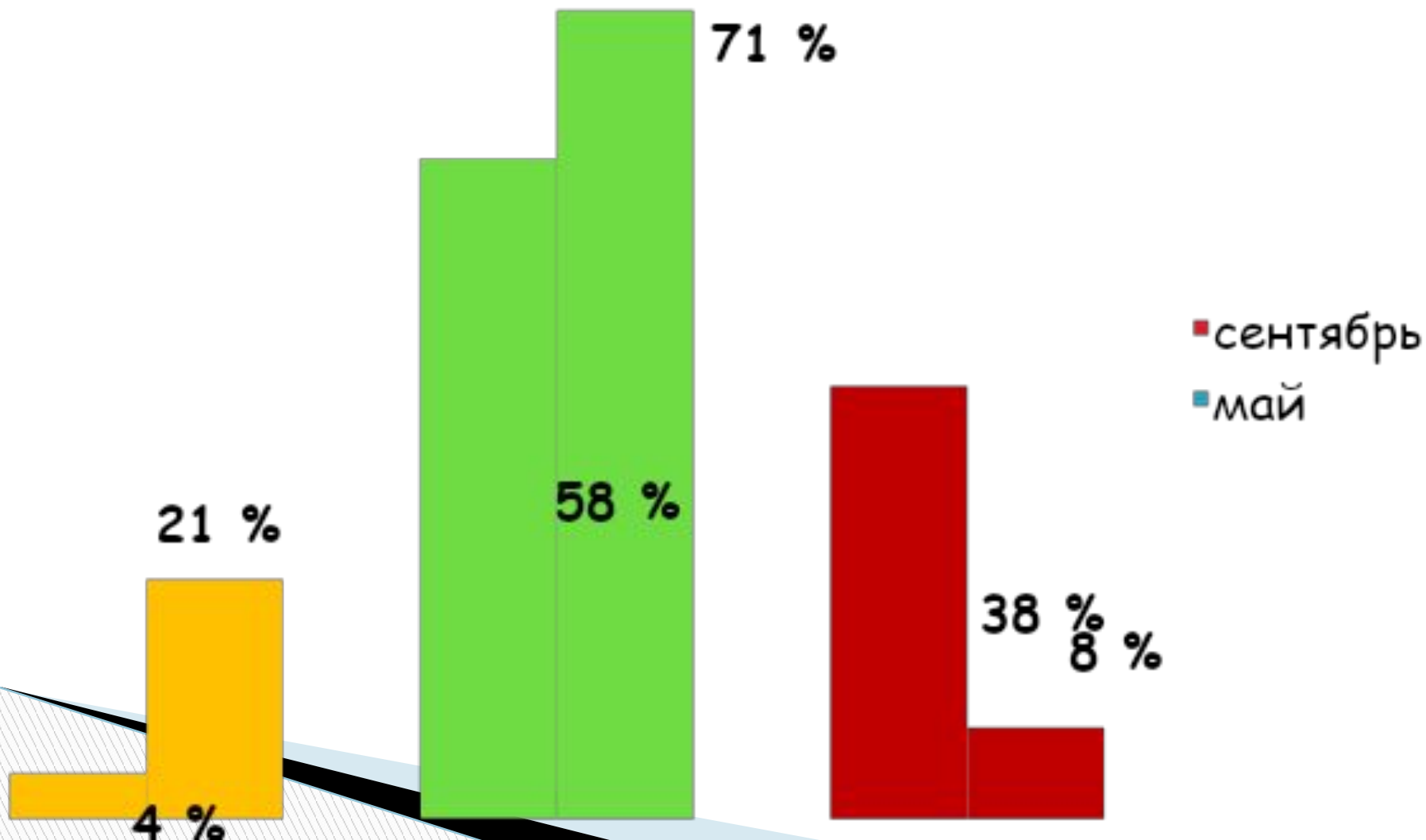


**Высокий уровень
взаимодействия**

Анализ результативности опыта показал следующее:

- ❖ у родителей появился интерес к содержанию воспитательно-образовательного процесса с детьми, в частности к проблеме развития речи детей;
- ❖ родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями по вопросам развития и воспитания детей;
- ❖ родители стали проявлять участие в совместной творческой деятельности с детьми.

Сравнительный анализ мониторинга по развитию речи



Спасибо за
внимание!