

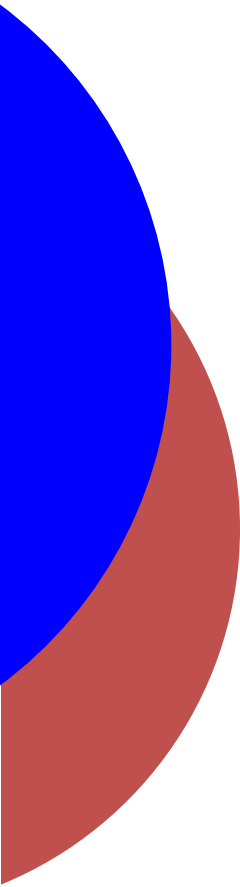
«Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога- новый шаг к качеству образования»

*Соколова Л.А.
учитель начальных
классов
МКОУ Межевская СОШ*

Профессиональный стандарт педагога

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 06. 12. 2013 г.**
- **вводится в массовое применение с 1 января 2017 г.**
- **но с 2016 г.– режим апробации.**



Профессиональный стандарт педагога:
документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

Область применения Профессионального стандарта

Формирование кадровой политики

Организация обучения и аттестации работников

Организация обучения и аттестации работников

Заключение трудовых договоров

Разработка должностных инструкций

Установление системы оплаты труда



ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- **в нем определяются основные требования к квалификации педагога**
- **может дополняться региональными требованиями**
- **может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения**
- **является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов образовательного учреждения**
- **отражает структуру профессиональной деятельности педагога**
- **выдвигает требования к личностным качествам педагога**

Требования к образованию и обучению

- **Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации**
- **Требования к опыту практической работы не предъявляются!**

Особые условия допуска к работе



Лишенные права заниматься педагогической деятельностью

Имеющие или имевшие судимость

Признанные недееспособными

Имеющие заболевания

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ ЕГО РАБОТЫ

Педагог должен :

- **Знать специфику дошкольного образования**
- **Знать общие закономерности развития детей**
- **Уметь организовывать ведущие виды деятельности**
- **Владеть теорией и методиками развития детей соответствующего возраста**
- **Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми**
- **Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга**
- **Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей**
- **Владеть ИКТ-компетенциями**

Рекомендации по внедрению профессионального стандарта в образовательных организациях

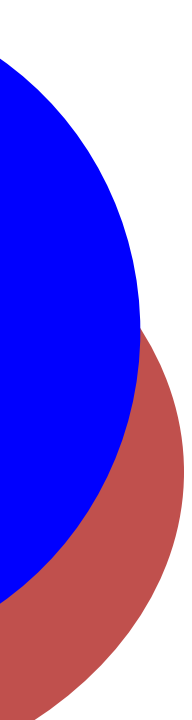
- **Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:**
- **организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях, стажерских практиках ресурсных центров и др.;**
- **размещение информации на стендах в организациях, сайте образовательной организации**
- **разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов образовательной организации в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, нормирования, оценки качества труда педагогов**
- **организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в организации;**
- **составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».**

Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога

Профессиональная деятельность педагога оценивается только комплексно.

Высокая оценка включает:

- **сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка;**
- **положительное отношение к школе;**
- **высокой степени активности и вовлеченности родителей в жизнь школы.**



Меняйтесь раньше, чем Вас заставят это делать!

- **качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;**
- **профстандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста;**
- **профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Источник: *[www. профстандартпедагога.рф](http://www.профстандартпедагога.рф)*