

*Учительница первая моя*



# Коровина Юлия Ивановна

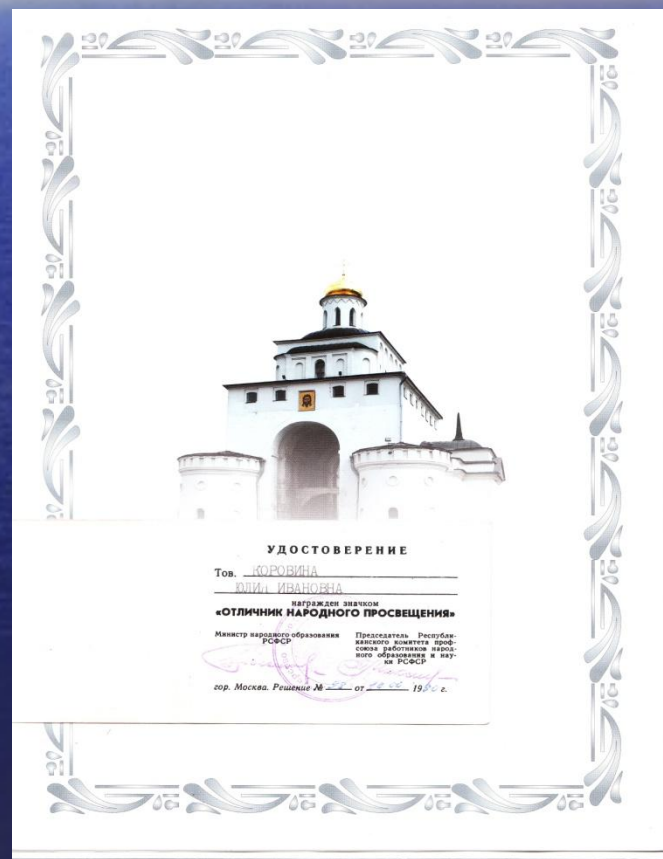
Педагогический стаж – 34 года

Образование: высшее  
педагогическое

Место работы: МОУ  
Костерёвская средняя  
общеобразовательная школа  
№ 1



# Награды



Тема: «Исследовательская  
деятельность учащихся  
начальных классов как средство  
реализации  
личности в  
общеобразовательном пространстве».

# УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

В эпоху, когда личность стоит на первом месте как в социальном плане, так и в учебном пространстве, необходимо создать благоприятные условия для её реализации.

Научно – исследовательская деятельность учащихся способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению знаний.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Созрела «потребность в преобразовании воспитательно – образовательной системы: акцент должен быть смещён в сторону воспитания творческого отношения к делу, умения решать принципиально новые задачи, справляться с тяжелейшими кризисными ситуациями».
- Одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. «Только в процессе активной деятельности, - утверждает В.П. Беспалько, - формируется и развивается личность».
- Решение проблемы развития творческого мышления указывает на необходимость включения школьников в учебно – исследовательскую деятельность, которая является и способом освоения действительности, и способом организации учебного процесса.

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

- Развитие интеллектуальных качеств личности школьников, таких как, способность к «видению» проблемы, обобщению, к оценочным действиям, самостоятельность, гибкость мышления достигается с помощью включения учащихся в активную исследовательскую деятельность.
- Для достижения цели необходимо решить задачи:
- Развитие логического мышления, творческих способностей, речи;
- Совершенствование умения обобщать и систематизировать информацию;
- Формирование наблюдательности;
- Активное включение в процесс самообразования;
- Знакомство с методами и приёмами научного познания.

# Теоретическая база

- Использование в образовательном процессе исследовательской деятельности младших школьников «... даёт возможность осваивать не только суммы готовых знаний, а методы освоения новых знаний...» (В.П.Симонов)
- Самостоятельно открывая для себя известное в науке «его мыслительная деятельность осуществляется так же, как и деятельность учёного» (А.С.Обухов).
- Учебно – исследовательская деятельность должна выполнять педагогические требования:
- Учитывать возрастные психолого – педагогические особенности мыслительной деятельности;
- Основываться на базовом стандарте и служить основой для углубления и получения новых знаний;
- Способствовать формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью;
- Содействовать формированию научного мировоззрения;
- Стимулировать познавательную активность и развитие творческого потенциала учащихся.
-



# Результативность

Умения:

- самостоятельно объяснять и доказывать
  - классифицировать, сравнивать, анализировать
  - проводить эксперименты, выдвигать гипотезы
- рассматривать факты под новым углом
  - находить из нескольких вариантов решения самый рациональный
- оценивать работу исследовательского характера

# Уровень сформированности учебной деятельности

