

**Обобщение опыта работы
музыкального руководителя МБДОУ
«Детский сад №12 компенсирующего
вида»
Ивановской Людмилы Викторовны**



**«Музыкальная
деятельность, как средство
коррекции психомоторного и
речевого развития детей
дошкольного возраста с
задержкой психического
развития»**



Основная цель:

Развитие творческих способностей детей с задержкой психического развития в различных видах музыкальной деятельности с учётом их индивидуальных возможностей

Задачи:

- Развивать у детей музыкальные умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, основы музыкальной культуры
- Знакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме
- Приобщать детей к русской народно-традиционной и мировой культуре

Принципы построения системы работы:

Принцип личной направленности педагога на создание музыкальных условий для музыкального развития;

Принцип тщательного отбора музыкального материала в соответствии с возрастными особенностями детей;

Интеграция деятельности в различных направлениях воспитательной работы и видами музыкальной деятельности детей;

Принцип от простого к сложному;

Принцип максимального использования резервов потенциала в музыкальном развитии и коррекции нарушений



Виды и формы музыкальной деятельности



Музыкальные занятия

Современные программы и технологии

Применяю я в своей работе

На занятиях в детском саду

Познают дети музыки красоту

Учатся петь, танцевать и играть.

Умнее, добрее, отзывчивей стать!



Музыкальные занятия любят наши малыши, петь они стараются и танцуют от души!



Схема взаимодействия музыкального руководителя с другими специалистами МБДОУ



Развиваю множество талантов: учу детей и петь, и танцевать, и перед публикой на сцене выступать!





На праздниках
наших играем,
мы поём и
пляшем

