

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской  
области «Детский сад №80»

представляет участника конкурса  
«Учитель года **2016**»  
воспитателя



**Стенину  
Ларису  
Анатольевну**

## Актуальность темы

Дошкольный возраст является самой лучшей почвой для формирования нравственных качеств, так как в этот период в ребёнке те значимые изменения, на которые можно повлиять с положительной позиции. Именно в этом возрасте у ребёнка начинают закладываться: нравственное поведение, нравственное сознание и нравственное переживание, которые могут повлиять на характер человека и на его дальнейшую жизнь.

**Цель** – создать условия для формирования в детях доброты, заботы, отзывчивости, стремления оказать помощь, культуры поведения, через игру

**Данная цель требовала решения следующих задач:**

1. Классифицировать игры для воспитания нравственных качеств и подготовить их обеспечение.
2. Создание игровой среды в группе и условий эффективности влияния игры на нравственное воспитание детей.
3. Проведение диагностики по воспитанию нравственных качеств.
4. Повысить компетентность родителей в вопросе нравственного воспитания детей.
5. Повысить личную компетентность в данном

## **При решении поставленных задач применялись следующие методы и приемы работы:**

- 1. Организация жизненных и игровых развивающих ситуаций,** обеспечивающих детям возможность осваивать опыт нравственного поведения и доброжелательного отношения к сверстникам и близким взрослым.
- 2. Инсценировки с игрушками,** демонстрирующие детям образцы правильного поведения и взаимоотношений в детском саду и в семье.
- 3. Общение и совместная деятельность с воспитателем-** как средство установления доверия, обогащения социальных представлений и опыта взаимодействия.
- 4. Образные игры-имитации,** хороводные, театрализованные, подвижные, дидактические, строительные - для развития эмоциональной отзывчивости и радости общения со сверстниками.
- 5. Чтение** стихов, потешек, сказок на темы доброты, любви к родителям, заботы о животных.
- 6. Рассматривание** сюжетных картинок, иллюстраций в целях обогащения социальных представлений о людях (взрослых и детях), ориентировки в ближайшем окружении (в группе, ДОУ и в семье).
- 7. Сюжетные игры,** объединяющие детей общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых.

## **Игра может способствовать воспитанию нравственных качеств при соблюдении ряда условий:**

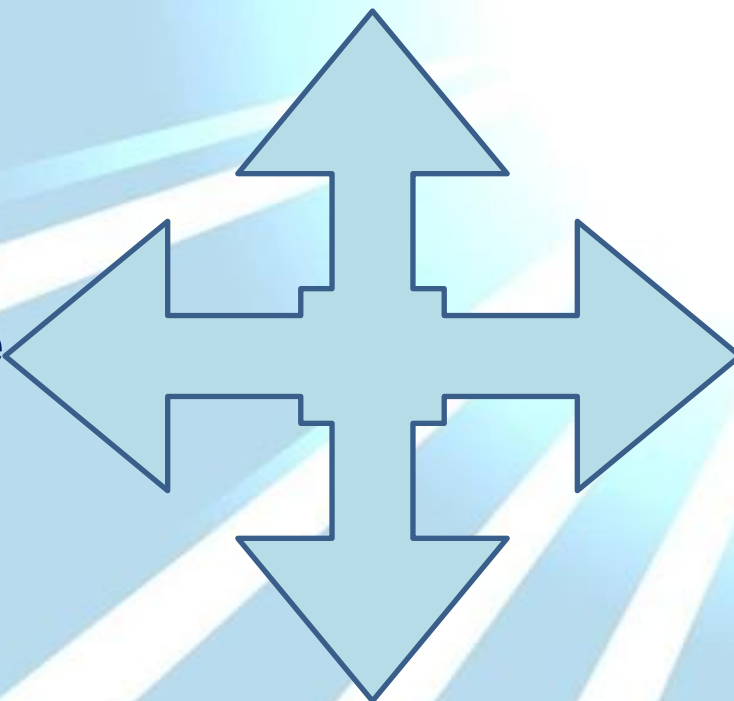
- правильная организация и руководство игрой
- правильно сформулированная мотивация
- многообразие детских игр, направленных на развитие положительных качеств дошкольников, их эстетичность и привлекательность.
- учет индивидуальных особенностей ребенка, его интересов

**нравственные**

**патриотические**

**Духовно-  
нравственн  
ые**

**дидактические**



**проведения игр по нравственному развитию  
дошкольников Е.О. Смирновой.**

## **«Добрые эльфы»**

**главный метод - непосредственное  
взаимодействие.**



**Игры, развивающие нравственно-волевые качества личности ребенка, предложенных З.М. Богуславской, Е.О. Смирновой.**

## **«Аленушка и Иванушка» (вариант народной игры)**





# Дидактическая игра «Маленькие дизайнеры»

позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний.



# Упражнение-тренинг «Свеча»

Тренинг помогает детям расслабиться, рассказать о своих чувствах и переживаниях



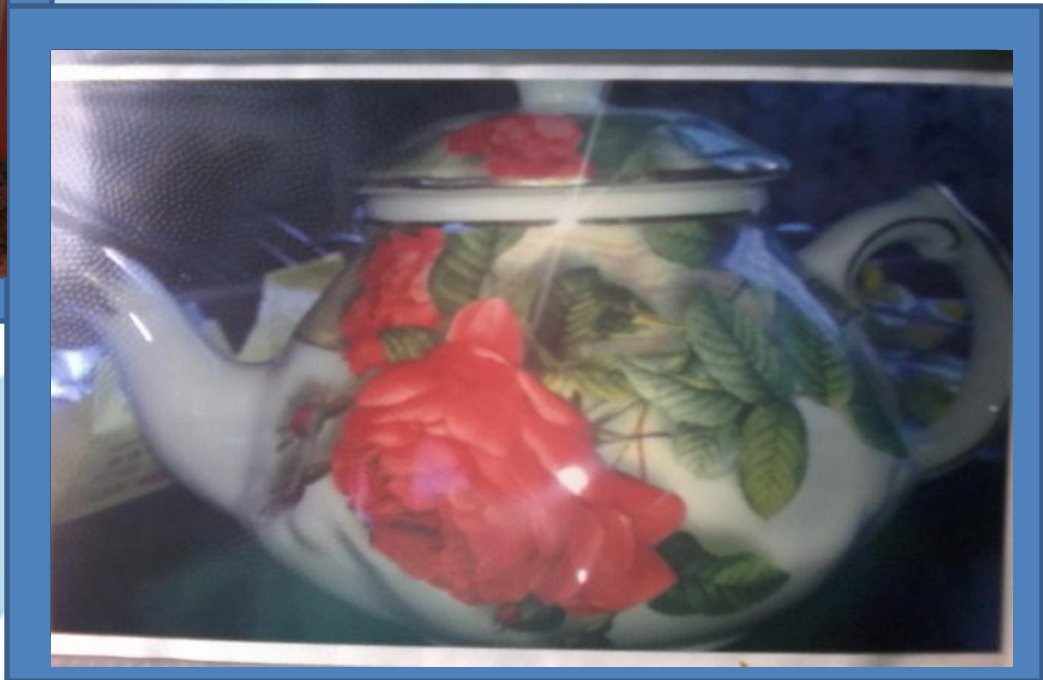
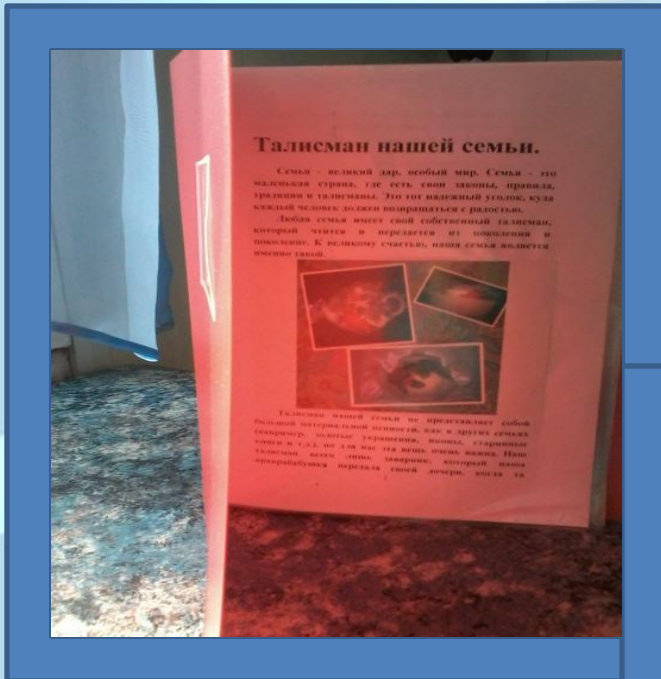
Совместно с родителями, детьми были разработаны проекты

«В здоровом теле – здоровый дух!»



# «Талисман»

1»



### 5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

в разделе нравственное воспитание дошкольников в игре

