

Использование ИКТ в начальной школе



Захарова Е.И

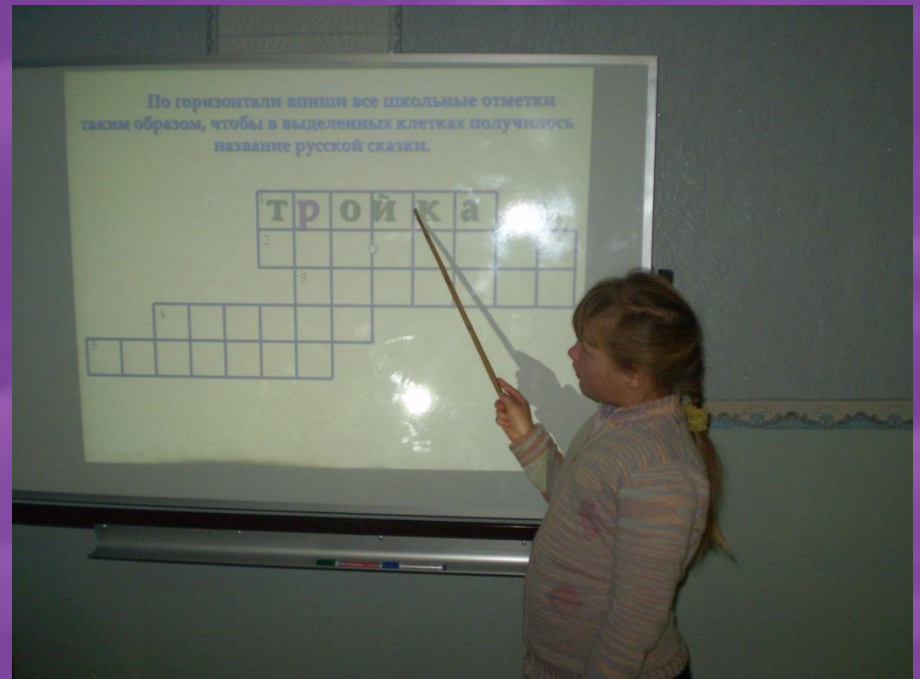
МОУ «Третьяковская СОШ»

Преимущества перед стандартной системой обучения:

- повышается интерес, мотивация учебной деятельности;
- осуществляется дифференцированный подход;
- каждый ученик становится субъектом процесса обучения;
- за один и тот же промежуток времени объем выполненной работы намного больший;
- облегчается процесс контроля и оценки знаний;
- развиваются привычки учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль, взаимоконтроль).

Внедрение компьютеров перспективно:

- *повышает
эффективность
проведения урока;
- *организует режим
индивидуального
опроса;
- *усиливает
интерес учащихся
к уроку



Почему именно компьютер?

- *Фактор привлекательности, передача информации в понятной форме, новизна работы.
- *Младший школьный возраст – время, когда происходит наиболее интенсивное развитие интеллекта.
 - *Повышенный статус ученика.
- *Возможность организовать обучение с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

«Я услышал и забыл, я увидел и запомнил».

* Компьютер нужен на уроках окружающего мира. Нам показывают картинки животных, растений. И даже фильмы, как в кино.



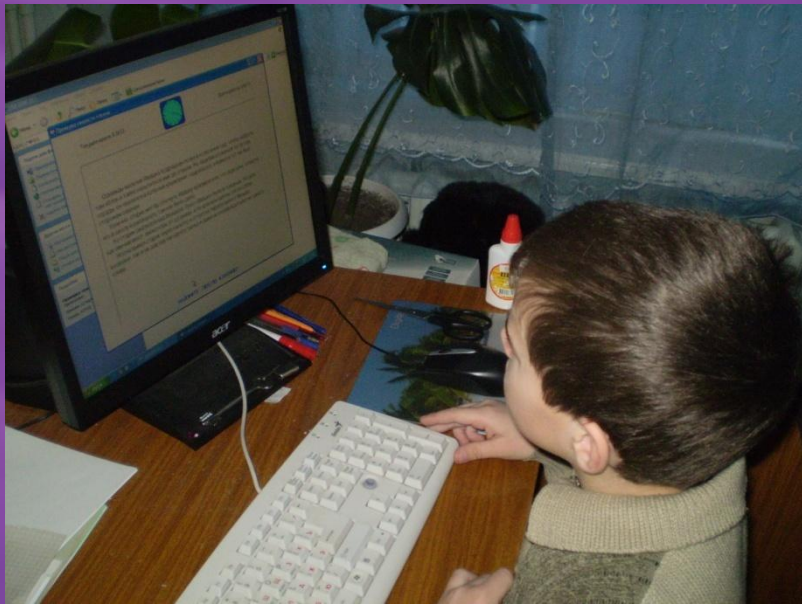
*Очень интересно было читать по компьютеру. Я сразу узнала, сколько слов в минуту прочитала.



*На уроке русского языка нам надо было объяснить значения слов, и мы нашли их в электронном энциклопедическом словаре.

Компьютер. Что это: угроза для здоровья или друг и помощник?

- * Детское здоровье оградить от компьютерных вредностей можно – достаточно следить, чтобы ребёнок выполняло правила работы, сидя за компьютером.
- * Наступивший век - эпоха информационных технологий. Отлучить детей от компьютера уже не удастся, да и не нужно.



- * Всё зависит от того, как подойти к организации работы на компьютере. При правильном подборе рода занятий он превращается в очень полезный инструмент, весьма облегчающий нашу жизнь.

При разработке презентации учитывается:

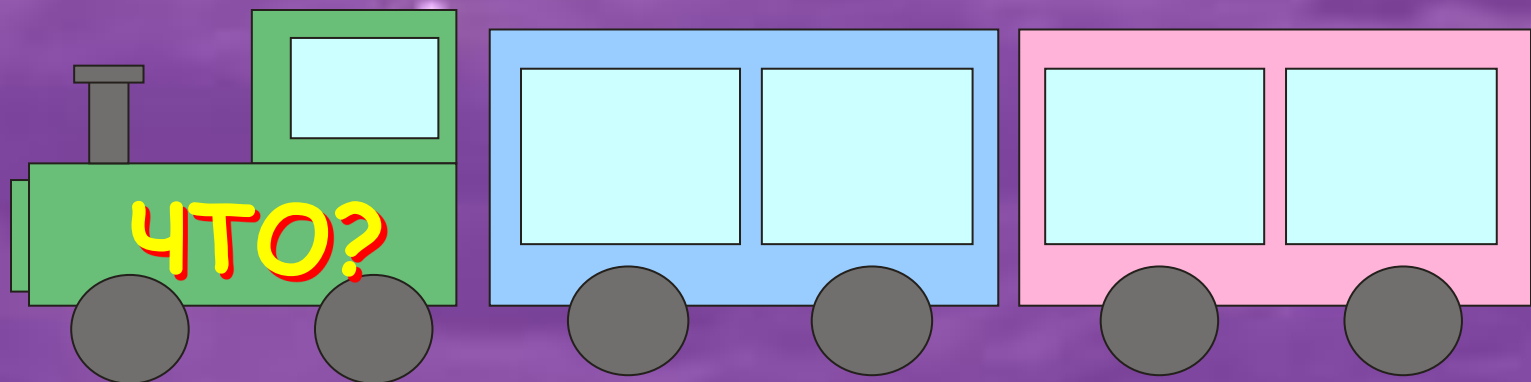
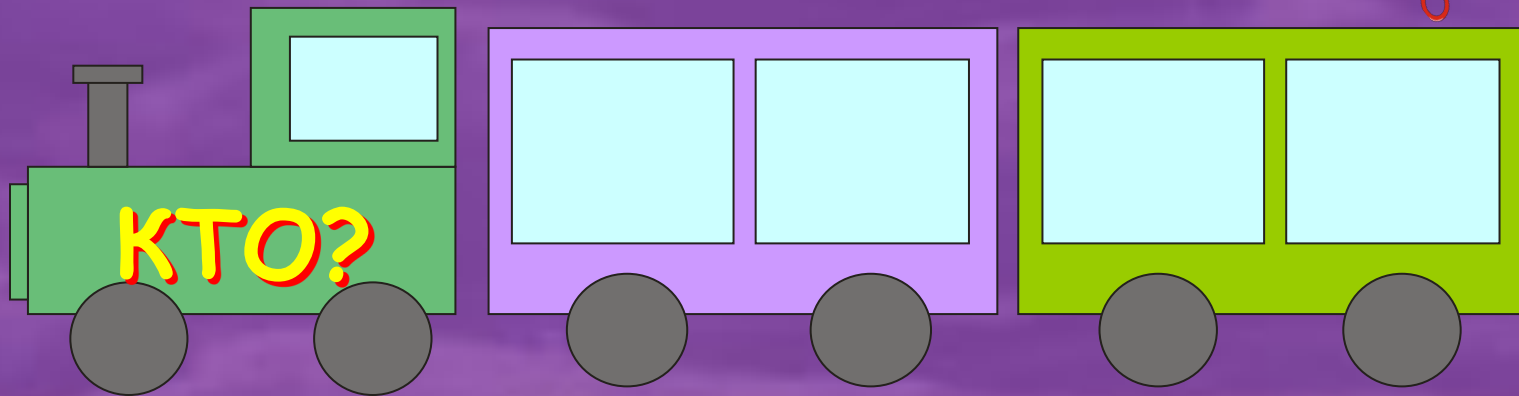
- быстро и доходчиво изображает вещи, которые невозможно передать словами;
- вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации;
- усиливает воздействие выступления.



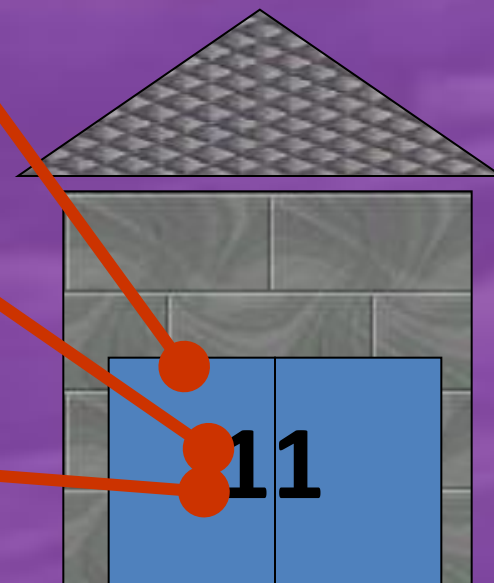
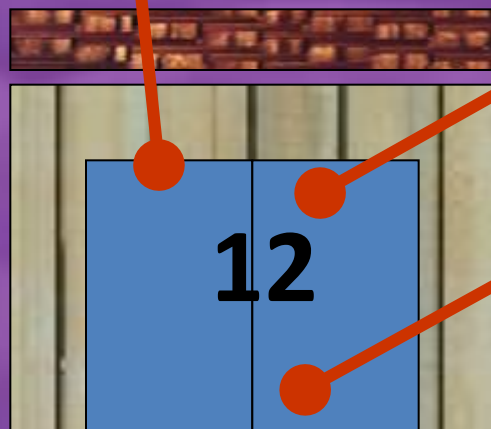
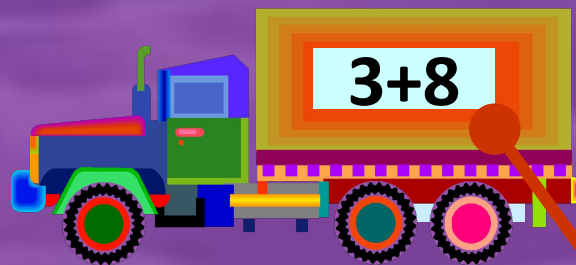
Совмещать на уроке работу с презентацией и другие формы деятельности

- * ярко и наглядно проиллюстрировать изучаемый материал на большом экране;
- * обсудить просмотренный материал с классом;
- * совместно решить предлагаемые задания или найти ответы в учебнике;
- * индивидуально выполнить работу в тетради, альбоме;
- * выполнить некоторые задания в группах или парах.

Игра «Рассади пассажиров»



Гараж



Где чья пристань?



$10 : 5$



$10 \cdot 2$



$2 \cdot 5$



$12 : 1$



$3 \cdot 2$



$8 \cdot 2$



$16 : 2$

20

8

16

2

10

6

12



1
0



5



9



6



7



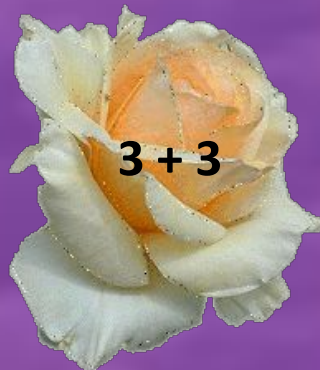
8



9 - 4



6 + 2



3 + 3



9 - 2



7 + 2



5 + 5

12

Разложим помидоры в тарелки поровну



$$11 : 3 = 3 \text{ (ост. 2)}$$



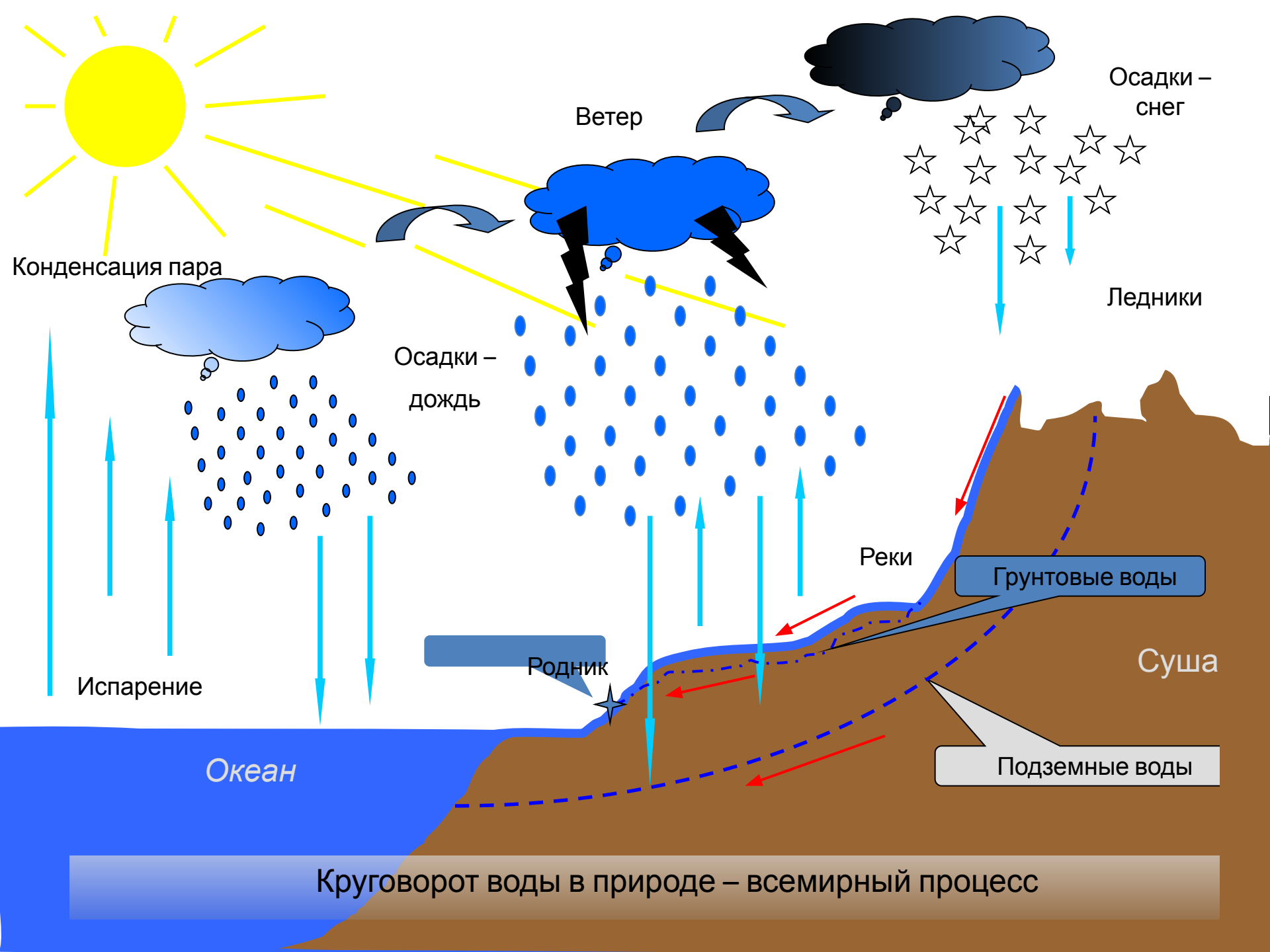
Что попало
Каю в глаз?

СНЕЖИНКА

ПЫЛИНКА

ОСКОЛОК ЗЕРКАЛА





Круговорот воды в природе – всемирный процесс

ребус



ло ~~д~~ ка

Обучающая программа-тренажер по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 4000 заданий!

ОБРАЗА

Отличное средство для быстрого формирования грамотности и получения материала!



Вся школьная программа с 1 по 9 класс

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Томский государственный университет
Муниципальная гимназия № 56 г. Томск

Буримова И. И., Тынчирева Ж.А.

Математика

$3=5$ $2 \times 2 = 4$ $7 - 3 = 4$




© 2002 ИДО ТГУ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Томский государственный университет
Муниципальная гимназия № 56 г. Томск

Яковлева А.Г.

Русский язык



© 2002 ИДО ТГУ



Мировые религии

Техника

Биографический словарь

Классическая музыка

Мир растений

История России

История культуры

Русский

Мир вокруг нас

Страны и континенты

Энциклопедия

История России

Дружные способности

© 2004 год

Положительные стороны использования компьютера на уроке:

- * повышается интерес к предмету;
- * каждый ученик работает в своём темпе;
- * обучение идёт индивидуально;
- положительное воздействие рисунков, анимации, звука;



- * сочетается контроль и самоконтроль;
- * появляется возможность быстро и эффективно оценить успехи ученика;
- * неуспевающие дети чувствуют себя свободнее, не испытывают чувства неловкости и замешательства.

**«Скажи мне – и я забуду
Покажи мне – и я могу
запомнить
Вовлеки меня – и это
станет моим навсегда»**

