

**Обобщение опыта
работы на тему
"Применение
здоровьесберегающих
технологий
в начальной школе"**



 Увеличить

**" Образование должно стать фактором
укрепления здоровья, а не его разрушения..."**

В.Ф.Базарный



 Увеличить

Цель:

**сохранение и укрепление здоровья детей,
формирование потребности в здоровом образе жизни.**

Задачи:

- организация психолого-педагогических мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников;
- смягчение адаптационных периодов;
- активизация жизнедеятельности детей средствами физической подготовки;
- профилактика заболеваний
- сотрудничество со специалистами здравоохранения;
- просветительская работа.



 Увеличить

Здоровьесберегающий урок должен

- ВОСПИТЫВАТЬ
- стимулировать у детей желание жить, быть здоровыми
- учить их ощущать радость от каждого прожитого дня
- показывать им, что жизнь - это прекрасно
- ВЫЗЫВАТЬ у НИХ ПОЗИТИВНУЮ самооценку



 Увеличить



Увеличить

Оздоровительные моменты на уроке

- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика
- Физкультурные минутки
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для ног
- Релаксация
- Упражнения для улучшения осанки

Динамические переменны на свежем воздухе



Увеличить

Проведение нестандартных уроков

Урок-игра

Урок-экскурсия

Урок-праздник



Увеличить

Посещение бассейна



Увеличить

Чередование видов деятельности на уроке

- Число видов учебной деятельности - 4-7
- Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности - не более 10 мин.
- Частота чередования различных видов учебной деятельности - не позже чем через 7—10 мин.
- Место и длительность применения ТСО - в соответствии с гигиеническими нормами



Увеличить

Экологическое пространство

- **Проветривание помещений**
- **Озеленение кабинета**
- **Освещение кабинета**



 Увеличить

Результативность

- Снижение заболеваемости среди наших обучающихся;
- Повышение качества обучаемости;
- Создание сплочённого коллектива учащихся;
- Личностный рост учащихся
- Принятие учащимися здорового образа жизни к осознанной необходимости.



 Увеличить