

*ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА*

**Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через игры и специальные упражнения.**

Выполнила  
воспитатель МДОУ «Детский сад №3»  
г.Ухта, Республика Коми  
Хомченко Любовь Федоровна

«Рука является вышедшим наружу  
головным мозгом». И.Кант

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Мелкая моторика и координация движений рук – это система разнообразных движений в которых участвуют мелкие мышцы кистей рук.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики и координации движений рук детей являются игры и специальные упражнения.

# *Время проведения*

- Утром с небольшой подгруппой детей или индивидуально.
- Во время утренней гимнастики.
- На физкультминутках.
- На физкультурных занятиях.
- Перед обедом, когда дети ожидают приглашения к столу.
- На прогулке.
- В зачине подвижной игры или в ходе игры.
- После дневного сна.
- На досугах, праздниках, развлечениях.

# *Принципы*

- - систематичность проведения игр и упражнений;
- - последовательность (от простого к сложному, с начала на правой, затем на левой, при успешном выполнении – на правой и левой руке одновременно);
- - все игры и упражнения должны проводиться по желанию ребенка на положительном эмоциональном фоне.

# Комплекс игр и специальных упражнений для развития мелкой моторики и координации движений рук.

- Пальчиковая гимнастика
- Пальчиковые игры со скороговорками и стихами.
- Игры и действия с предметами
- Пальчиковые игры с палочками.
- Пальчиковый театр.
- Театр теней.
- Застёгивание и расстегивание пуговиц, крючков, кнопок, завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков.

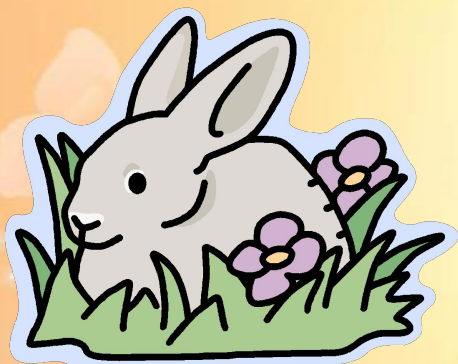
## *“Пальчиковая гимнастика”*

Дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

# «Заяц»

Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает и скачет,  
Веселит своих зайчат.

*Пальчики в кулачок.  
Выставить вверх  
указательный пальцы.  
Ими шевелить в стороны*



## *«Пальчиковые игры»*

Используются игры совместно с народными потешками, скороговорками и поговорками. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук.

Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



# ЕЛОЧКА

**Перед нами ёлочка.**

**Шишечки**

**Иголочки,**

**Шарики**

**Фонарики**

**Зайчики**

**И свечки**

**Звёзды,**

**Человечки.**

*пальцы рук переплести в  
«замок»*

*кулачки*

*указательный палец «колет»*

*ладонь*

*круговые движения кулачками*

*«фонарики»*

*«ушки» из больших и средних  
пальцев*

*сложить и сжать ладони  
вместе*

*соединить ладони,*

*растопырит пальцы*

*два пальца «шагают»*

*по ладошке*



## *“Игры и действия с предметами”*

Для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Для данных упражнений используются природный материал (желуди, орехи, фасоль), карандаши, пуговицы, мячи-ежики.

# Карандаши

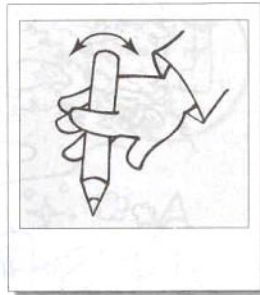


## «КАЧАЛОЧКА»

Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отдыхает,  
Между пальцами гуляет.**



## «ЛАДОШКА»

Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.

Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

**Нарисую я ладошку,  
Отдохну потом немножко.**



## «УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**Карандаш я покачу  
Вправо-влево — как хочу.**



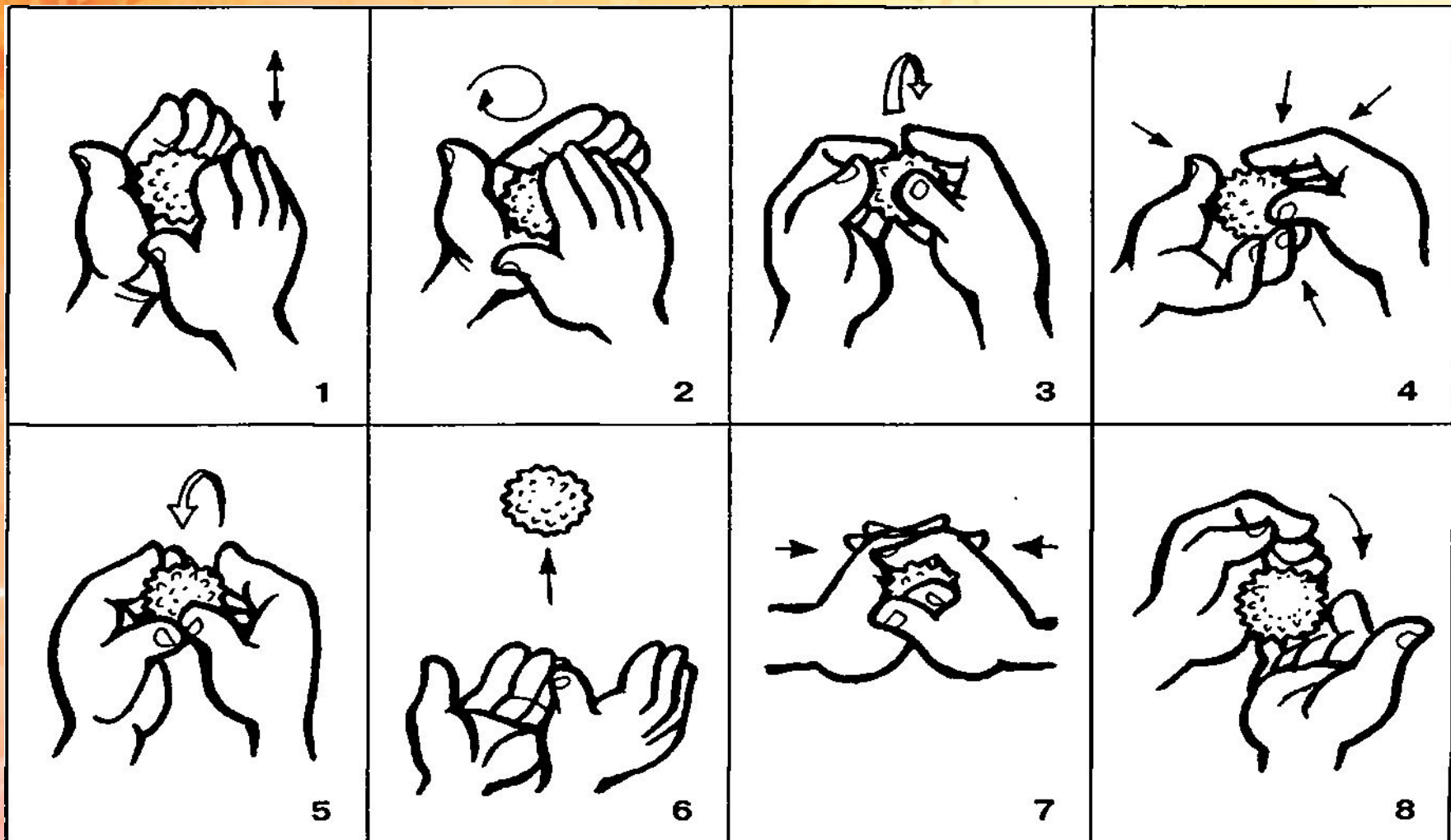
## «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатавай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?



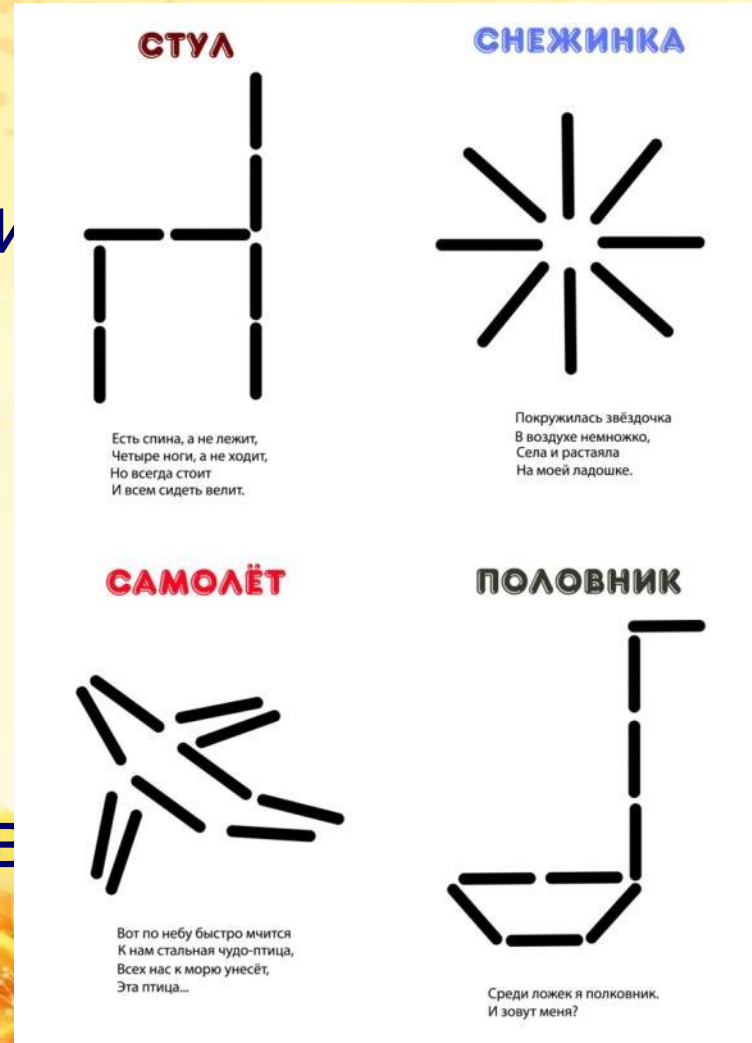
# Мячики-ежики



# «Пальчиковые игры с палочками»

Эта универсальная игрушка развивает не только интеллектуальные и творческие способности, но и мелкую моторику рук.

Счетные палочки многофункциональны, то есть, с ними можно играть по-разному, использовать в творческих занятиях.



## **«Инсценировки»**

Для развития у детей ручной умелости, а так же детского творчества и артистизма используются различные виды инсценирования с помощью «Пальчикового театра». На пальцы можно надеть «напёрстки» в виде зверушек или сказочных героев. С «Театром рукавичек» дети надевают их на руки и оживляют сказку, с ширмой или без ширмы.

# Герои сказок

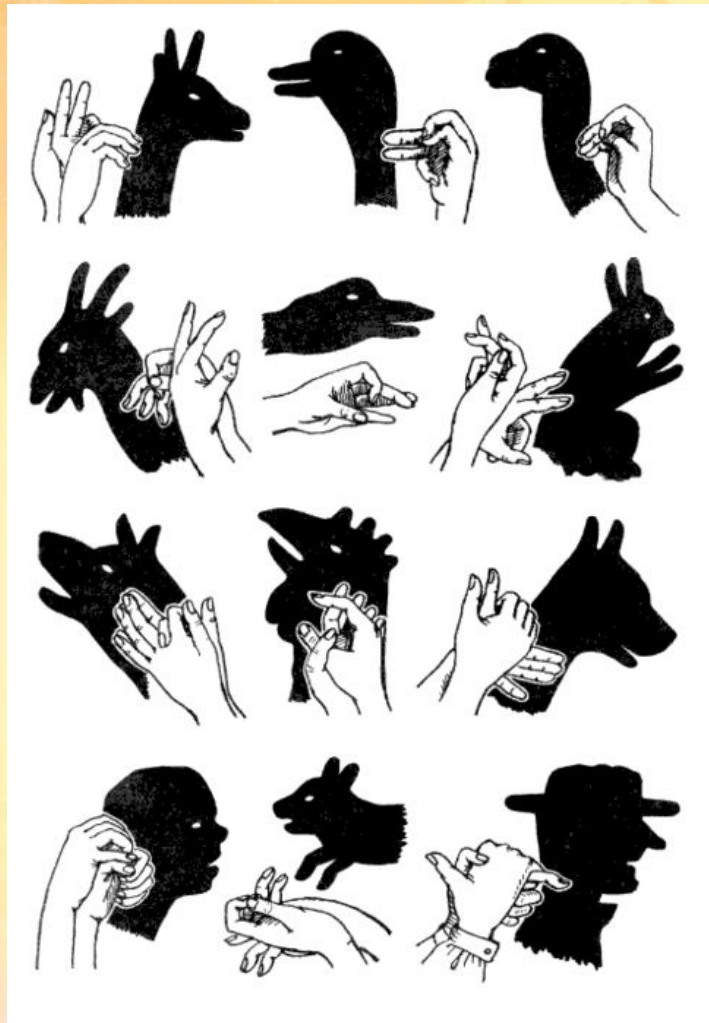


# Застёгивание и расстегивание пуговиц, крючков, кнопок, завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков.

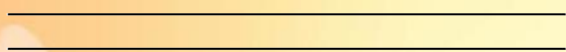




# Театр теней



# Упражнения дорожки



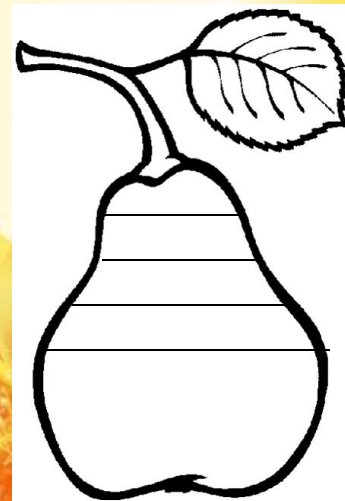
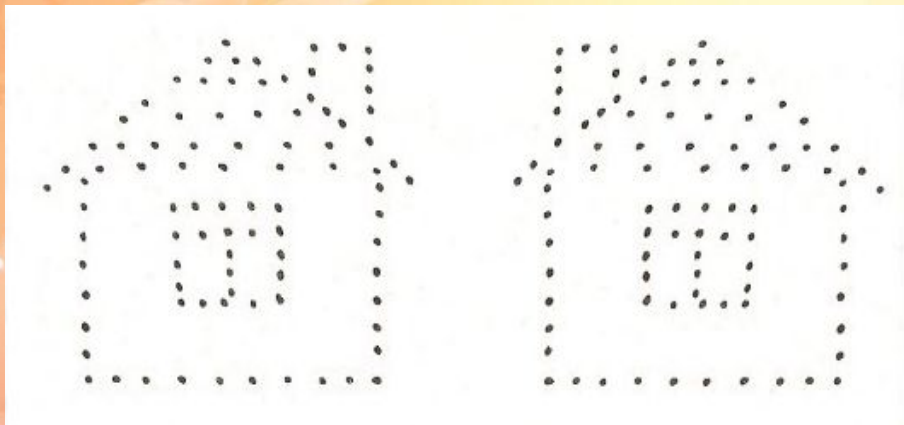
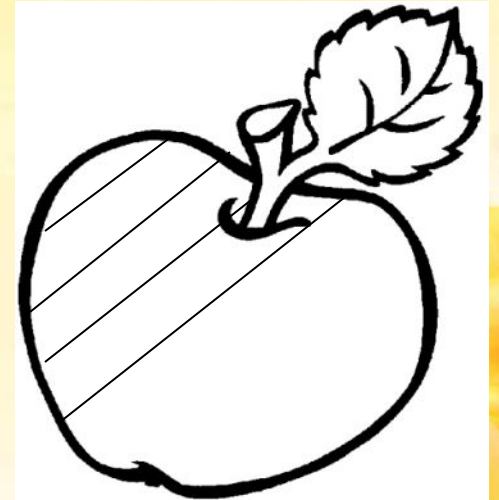
# Дорожки.



Обведи.



Заштрихуй.



# Вывод

- Игры и специальные упражнения активизируют моторику рук, улучшают подвижность пальцев, развивают их силу и гибкость.
- Вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями.