

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Аленушка».

Обобщение педагогического опыта

**«Трудовое воспитание как способ  
социализации личности дошкольника  
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Воспитатель: Колмакова М.С.

*«Труд – это могучий помощник в педагогической деятельности  
воспитателя.»*

*А.С.Макаренко*



**Труд** – одно из важнейших средств воспитания детей. Каждый ребенок с дошкольного возраста должен принимать участие в труде и выполнять те несложные обязанности, которые поручают ему взрослые. Воспитание трудолюбия является важным элементом социально-коммуникативного развития детей.

# Актуальность

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) направлен на формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения и склонности к труду как основной жизненной потребности, а также формирование привычки к труду путем включения ребенка в активную трудовую деятельность.

У детей дошкольного возраста легко вызвать желание работать. Но гораздо сложнее выработать привычку в необходимости трудиться, добиться того, чтобы эта привычка была устойчивой.

Поэтому наибольшую актуальность приобретает необходимость трудового воспитания дошкольников с целью приобщения их к жизни в обществе.

**Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения к труду, то есть умение ценить свой труд и труд других людей, ценить результат труда, осознавать ценность труда как первостепенной значимости для общества.**



## Задачи:

- обучение дошкольников трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование;
- воспитание интереса к труду, ответственности, самостоятельности;
- ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженнику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь;
- формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива).



# Условия организации труда детей:

- Подбор оборудования для труда
- Демонстрация заинтересованности педагога
- Учет нагрузки, состояния здоровья, способностей ребенка
- Создание в группе трудовой атмосферы
- Создание эмоционально-положительной обстановки
- Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера
- Создание мотивации трудовой деятельности



# Средства, методы и приемы трудового воспитания:

- НОД
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым
- Экскурсии
- Художественные средства
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры
- Рассматривание иллюстраций
- Использование ИКТ.



# Непосредственно-образовательная деятельность

НОД по формированию целостной картины мира «Такие нужные профессии».

Цель: формирование у дошкольников положительного отношения к труду.



# Непосредственно-образовательная деятельность

НОД по развитию речи «Домашние животные»

Цель: актуализация словаря дошкольников.

Воспитательные задачи: привить любовь к животным, воспитать желание помогать взрослым.



# Досуги и развлечения

«Осень золотая»



«Терпенье и труд все перетрут»



«В гостях у Незнайки»



# Экскурсии и наблюдения за трудом взрослых.

«Наблюдаем за работой поваров»



«Учимся уважать чужой труд»



# Игры (сюжетно-ролевые, дидактические)

«Парикмахерская»



«играем в строителей»



«Учим профессии»



# Художественные средства

- Чтение художественной литературы
- Театрализованные представления

«Читаем книги»



«Превращаемся в сказочных персонажей»



# Рассматривание иллюстраций



# Использование ИКТ



# Виды трудовой деятельности в ДОУ:

- *Хозяйственно-бытовой.*
- *Труд в природе.*
- *Ручной труд.*
- *Самообслуживание.*



# Хозяйственно-бытовой труд

Хозяйственно-бытовой труд способствует формированию таких нравственных качеств, как трудолюбие, настойчивость, упорство, доброжелательное отношение к окружающим, а вместе с тем развитию коммуникативных способностей ребенка.

«Протираем полочки»



«Наводим порядок в группе»



# Труд в природе

Труд детей в природе создает благоприятные условия для физического развития, совершенствует движения, стимулирует действия разных органов, укрепляет нервную систему. В этом труде сочетаются умственные и волевые усилия.

«Поливаем цветы»



«Ухаживаем за рассадой»



# Ручной труд

Этот вид труда развивает конструкторские навыки, играет большую роль в умственном и эстетическом воспитании ребенка, развитии его творческих, технических способностей.

«Подклеиваем книги»



«Букет цветов»



«Смастерили домовят»



# Самообслуживание

Оценивая воспитательное значение **самообслуживания**, прежде всего следует отметить его жизненную необходимость, направленность на удовлетворение повседневных личных потребностей ребенка.

«Учимся причесываться»



# Работа с родителями

- «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности»
- «Трудовое воспитание дошкольника в семье»
- «Как научить ребенка трудиться»
- «Труд – естественная форма активности ребенка»
- «Каждый труд должен быть в радость»

## Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности.

Трудовая деятельность особенно важна в нравственном становлении личности. В труде у ребенка формируются такие качества личности, как чувство ответственности за поручения, самостоятельность, организованность, инициатива, смекалка, терпение, дисциплинированность. Кто из взрослых не знает, как трудовое поручение организует поведение ребенка! Непоседа проявляет усидчивость и сосредоточенность, медлительный – ловкость и смекалку, шалун – деловитость и терпение, неумейка – старание, желание сделать как можно лучше (при условии, что поручение заинтересовало ребенка). Если дошкольник систематически участвует в труде, то это положительно сказывается на формировании его личностных качеств: он приобретает готовность к труду (что важно при подготовке к школе, учение – это труд и напряжение умственных, духовных и физических сил); на практике познаёт, о таком заботливости, бережливости; начинает сознавать значение и цену труда старших. К ребенку постепенно приходит чувство уважения к делам взрослых, стремление помогать им, появляется умение видеть беспорядок в окружающем и устранять его по собственной инициативе.



### Трудовое воспитание ребенка в семье

Сущность трудового воспитания дошкольника заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у него положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включился в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.

Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Умение в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность и заботу семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителям таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем. Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:

## Каждый труд должен быть в радость

### Сначала помощник, потом профессионал

Каждый труд должен быть в радость. Сначала помощник, потом профессионал. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Умение в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность и заботу семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителям таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем. Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:

# Анализ результатов опыта

Данный опыт позволил выявить необходимые аспекты привития интереса дошкольников к трудовой деятельности: занимательная игровая форма разного рода мероприятий, наглядный пример взрослых, чтение художественной литературы, взаимодействие с родителями. Все это в полной мере способствует повышению заинтересованности детей дошкольного возраста в труде.



Дети, которые не только будут радоваться процессу труда, но и почувствуют его пользу для себя и других, для общего дела, будут больше ценить и труд взрослых.



# Методическая литература

1. ФГОС ДО.
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан Пин 2.4.1.3049-13. – Санкт-Петербург: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2014.
3. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет/ Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- 4 Журнал «Справочник старшего воспитателя» 9 (с.6-8), 10 (с. 8-21), 12 (с.5-25) - 2013 г.
5. Ушинский, К.Д. Собрание сочинений / К.Д. Ушинский - М.: Прогресс, 1985.



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.*