

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 15 «РУЧЕЕК»
КАЛИНИНА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА



Дата рождения: 06.07.1990 г.

Образование: высшее, ННГУ им.

Н.И.Лобачевского, педагог-психолог

Общий (педагогический) стаж работы:

7 лет

Стаж работы в должности: 2 год 4 мес.

Категория: первая

Курсовая подготовка: ГБУ ДПО НИРО,

"Актуальные проблемы психологии

образования в условиях внедрения ФГОС",

2015 г.

Профессиональное кредо:

"Учитесь у всех, не подражайте никому!"



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 15 «Ручеек»**

**Психолого-педагогическое
сопровождение всех участников
образовательного процесса в
рамках ФГОС**

**Подготовила:
педагог-психолог
Калинина Екатерина Валерьевна**

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

- **Воспитанию дошкольников посвящены труды: Я.А.Коменского, Ж.Ж.Руссо, Ж.Ж.Пиаже, К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, В.А.Сухомлинского и др.**
- **Современные проблемы семейного воспитания освещены Ю.П.Азаровым, И.В. Бестужевым-Лада, Э.К. Васильевой, О.В. Морозовой, А.В. Петровским, А.С. Спиваковской.**
- **Вопросы психолого-педагогического сопровождения процессов развития ребенка в воспитательно-образовательной среде отражены в трудах Тарасовой С.В.**
- **В трудах Данилиной Т.А. отражены основные вопросы взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьей в микро- и макроструктуре**
- **Отечественной педагогической наукой накоплен значительный опыт в сфере взаимодействия детского сада и семьи, и отражен в трудах выдающихся людей, таких как: П.П.Блонский, П.Ф.Каптерев, Н.К.Крупская, П.Ф.Лесгафт, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский, С.Т.Шацкий и др.**
- **В современной педагогике выделены основные типы педагогики, виды педагогического взаимодействия в исследованиях Г.М.Андреевой, Л.В.Байбородовой, А.С.Белкина, В.А.Ляудиса и др.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

ФГОС ДО определяет **психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса** в дошкольном учреждении, как систематическое применение психологических знаний, методов и приемов в деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса в целях успешной модернизации системы образования.





КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий позитивной социализации, индивидуализации в развитии детей дошкольного возраста и сохранение психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- **Способствовать развитию индивидуально-личностных психологических особенностей детей.**
- **Содействовать формированию навыков сотрудничества, конструктивного взаимодействия со взрослыми, сверстниками в зоне ближайшего развития.**
- **Способствовать психологизации образовательных отношений.**
- **Повышение психологической компетентности педагогов, родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.**

УЧАСТНИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Педагог-психолог

Педагоги ДОУ

Воспитанники
ДОУ

Родители



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Дети

- игровые упражнения, игровые этюды, ИКТ-игры, подвижные и коммуникативные игры, элементы психогимнастики, пальчиковая гимнастика, экскурсии, тематические праздники и др.

Педагоги

- беседы, семинары, педсоветы, психологические буклеты, памятки, консультации, тренинги, круглые столы

Родители

- родительские собрания, тематические праздники, психологические буклеты, консультации, памятки, наглядно-текстовая информация.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая диагностика

Психологическая коррекция

Психологическое просвещение

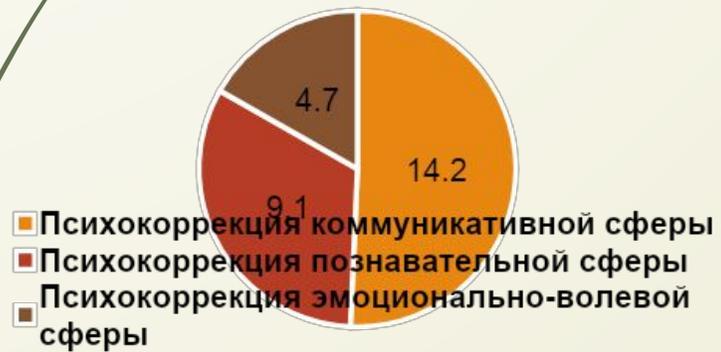
Консультативное направление

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



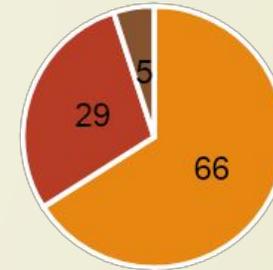


Коррекционно-развивающая работа



1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Степень адаптации ребенка к ДОУ



- Лёгкая степень адаптации
- Адаптация средней тяжести
- Тяжелая адаптация



2 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ (педагоги)



2 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ (воспитанники)

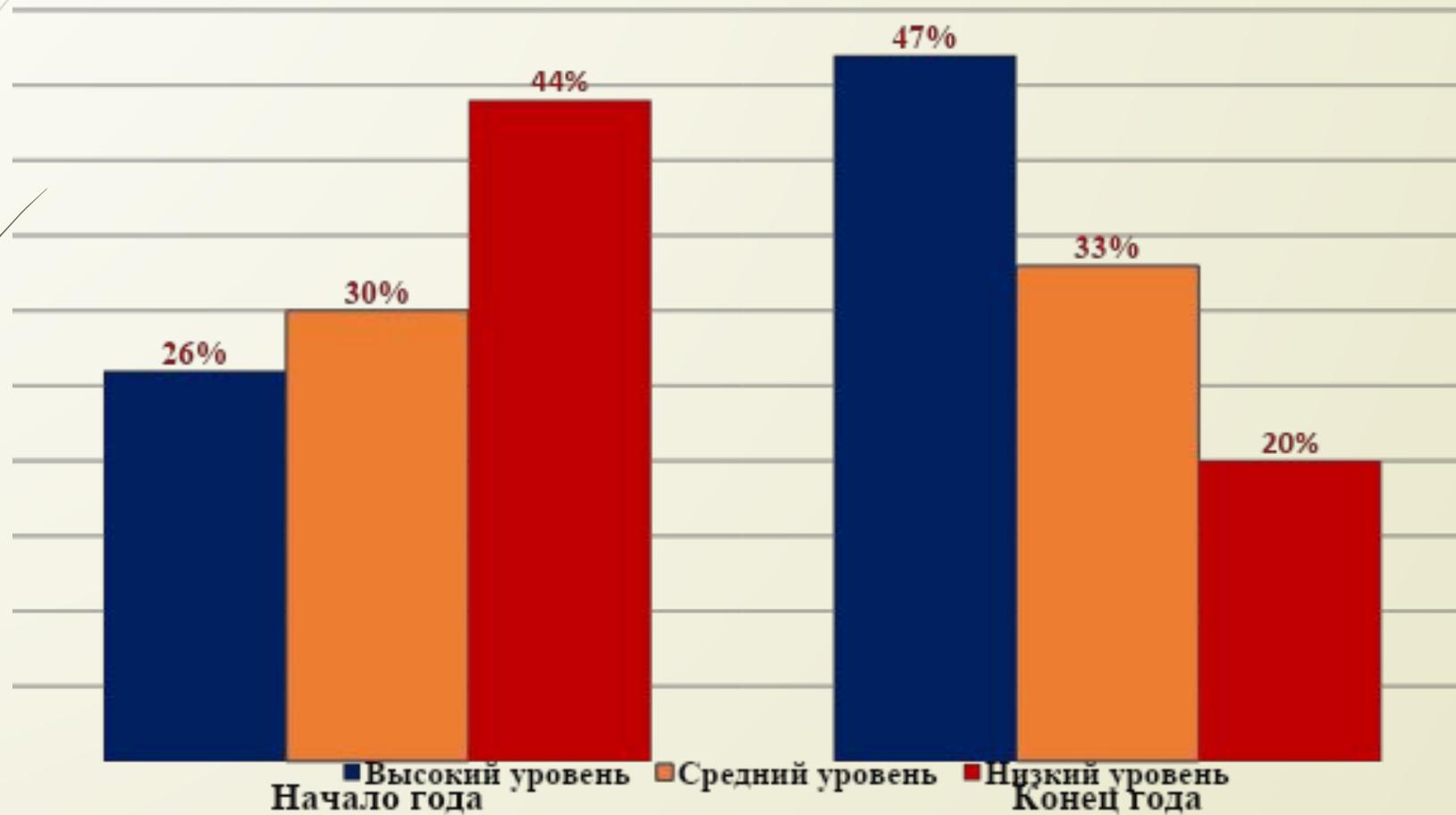


2 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ (родители)

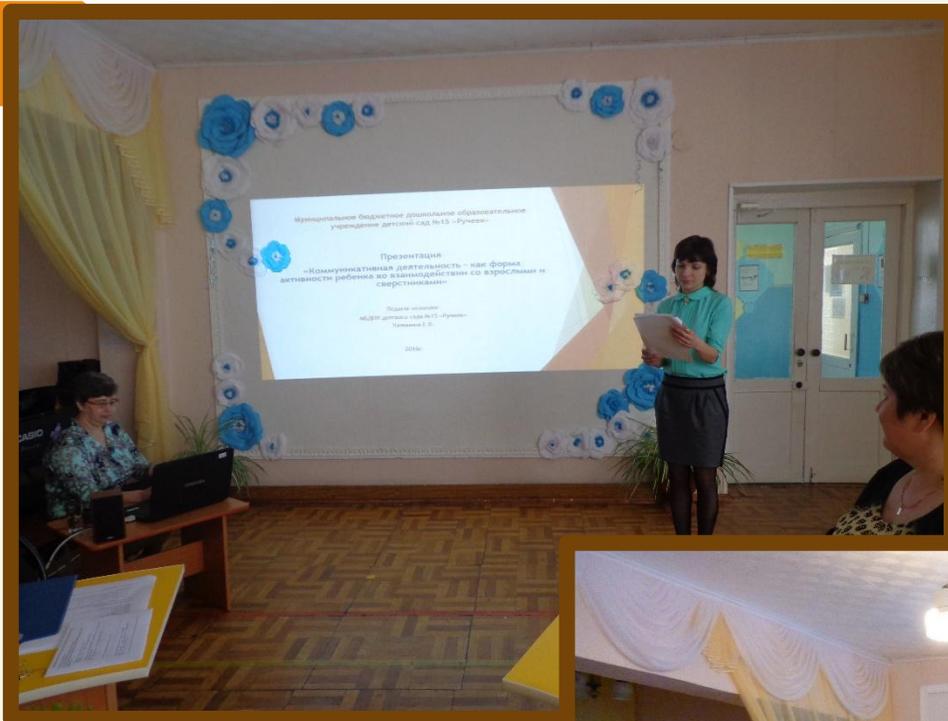


3 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

«Экспресс –диагностика в детском саду» (Н.Н.Павлова,
Л.Г.Руденко) Уровень развития познавательных и
психических процессов



ТРАНСЛЯЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



ЛИТЕРАТУРА

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ". Статья 79**
- - **"Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования " от 01.01.2014 г.**
- - **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой**
- - **"Программа обучения и воспитания в детском саду". Под ред. М.А. Васильевой**
- - **Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 "Ручеек"**
- - **"Практический психолог в детском саду". Под ред. А.Н.Вераксы, М. Ф.Гуторовой**
- - **Интернет ресурсы: Maam.ru; nsportal.ru; Дошколёнок.ru и другие**



Спасибо за внимание!

