

ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ



Обобщение ППО работы
по теме:

«Значение
пальчиковых игр на
разных возрастных
этапах»

Презентацию подготовила воспитатель НДОУ
«Детский сад №15 ОАО «РЖД»
Семенова Э.Г.

ПРОБЛЕМА: НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами

пальцев рук, поэтому стимулируя моторику, мы развиваем речь.

В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект дают

пальчиковые игры, игры с массажными мячиками, песком,

водой, крупами и рисования методом «Пальчиковая живопись»,

так как это интересно детям, соответствует возрасту, позволяет в

короткий срок улучшить моторику рук.

- **Цель моей работы по данной теме:** развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.
- **Задачи:**
 - -подготовить методический материал по данной теме, картотеку пальчиковых игр.
 - -провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
 - -познакомить родителей с пальчиковыми играми (с элементами пальчикового рисования)
 - -развивать творческое воображение.

- **Пальчиковые игры** – это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.
- **Существует несколько эффективных способов развития мелкой моторики:**
 - -пальчиковые игры;
 - -массаж пальцев и кистей;
 - -игры с мелкими предметами (мозаика, пазлы, конструкторы и т.д.)
 - -лепка;

Прогнозируемый результат

- Через тактильный (телесный) контакт расположить к себе ребенка и тем самым облегчить процесс адаптации.
- Совершенствование ловкости и точности движений, улучшение памяти, внимания, терпеливости.
- Установление тесного контакта воспитателя с родителями, налаживание взаимодействия с ними, создание единого образовательного пространства.
- Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

- Для развития мелкой моторики необходимо сочетать пальчиковую гимнастику с самомассажем кистей и пальцев рук.
- **Самомассаж** - это один из видов пассивной гимнастики, он оказывает тонизирующее действие на центральную нервную систему, улучшает функции рецепторов проводящих путей.

Упражнения для пальцев и кистей рук с использованием различных предметов.









- **В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, а в частности, к письму. Этому способствуют такие упражнения как:**
 - графический диктант; штриховка;
 - аппликация;
 - работа с ножницами;
 - аппликация из природного материала;
 - занятия с различными видами конструктора;
 - пальчиковые игры с использованием оригами;
 - плетение из бумаги;
 - вышивание;
 - работа с бисером;



- **Вывод:**

- Работая по данной теме стало понятно, что игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность. Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает их к рисованию и письму.
- В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма. Дети при обучении элементам письма будут демонстрировать хороший нажим, «уверенные» линии, они лучше будут справляться с программными требованиями по изобразительной деятельности – все это создает благоприятную базу для более успешного обучения в школе.

Список используемой литературы:

1. Е.Железнова «Веселые пальчики».
2. Е.Ю.Тимофеева»Пальчиковая гимнастика».
3. Л.П.Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника».
4. О.В.Бачина «Пальчиковая гимнастика с предметами».
5. О.В.Узорова «Пальчиковая гимнастика».
6. С. Шанина «Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка».
7. О.И. Крупенчук «Ладушки от 0-3 лет».
8. Л.Б.Дерягина «Баюшки-баю».
9. О.И. Крупенчук «Пальчиковые игры для детей от 4-7 лет».
10. И.В.Гурина «Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем».
11. И.А.Ермакова «Поиграй со мной, мама!».
12. А.Е.Белая, В.И.Мирясова «Пальчиковые игры для развития дошкольников»
13. Т.В.Гордеева «Пальчиковая гимнастика с предметами».
14. В.В. Коваленко,С.В. Коваленко «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика».
15. Е. Косинова «Пальчиковая гимнастика».