

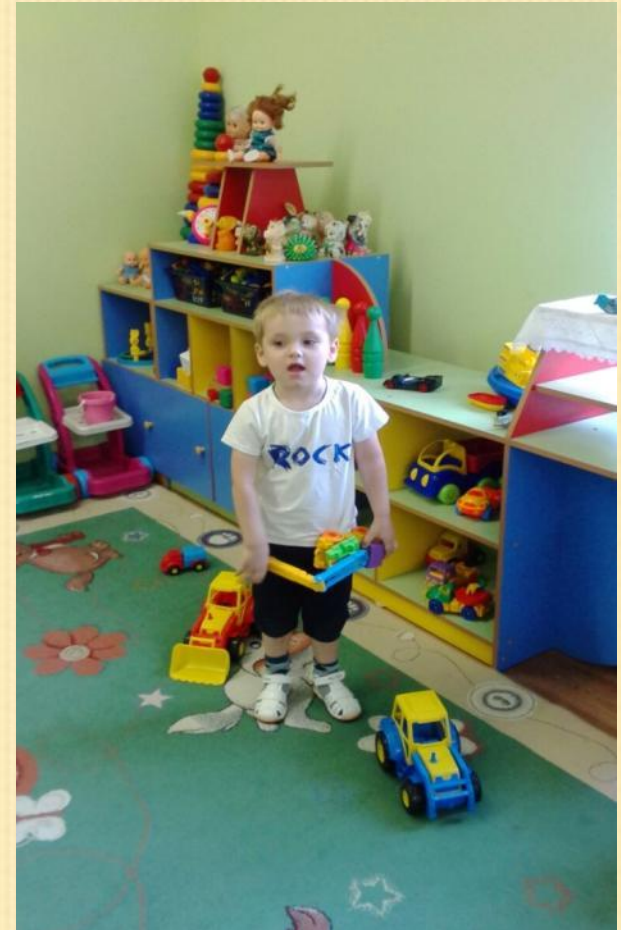
«Обогащение двигательного опыта младших дошкольников»

**Подготовила: воспитатель 11гр.
Т. Д. Хахишвили**

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребёнка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в дошкольном учреждении.

Одна из важнейших задач в этой работе – удовлетворение естественной потребности детей в движении. Свой внутренний мир (удовольствие, удивление, сосредоточение, радость и т. д.) ребёнок может выразить движением.

Обогащение двигательного опыта младших дошкольников стало нашей темой, над которой мы работаем. С целью реализации данной задачи, нами, в группе создана развивающая среда, которая позволяет детям удовлетворять свою двигательную деятельность:



Двигательная активность способствует:

- повышению устойчивости организма к различным заболеваниям;
- росту физической работоспособности;
- нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем;
- появлению положительных эмоций, способствующих укреплению психического здоровья.



Физкультминутки



Основными задачами проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, являются:

- дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;**
- совершенствование имеющихся у детей навыков с основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;**
- развитие двигательных качеств: быстроты, выносливости, ловкости;**
- воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.**

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке



Картоотека
подвижных игр
для младшего
дошкольного
возраста



Одним из средств повышения двигательной активности в самостоятельной деятельности детей являются двигательные импровизации под музыку





Задания бытового характера





На физическое развитие человека влияние оказывают также разнообразные движения, входящие в различные виды деятельности (труд, лепка, рисование, одевание, безусловные рефлексy)



Рисование



Одевание



В целом, дети стали отдавать предпочтение активному времяпрепровождению.

Увеличились продолжительность и интенсивность движений.

Сами движения стали разнообразнее, детям стало интересно организовывать свои подвижные игры с использованием новых пособий и атрибутов.





Спасибо за внимание