

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад № 388» городского округа Самара

**Обогащение предметной
пространственной среды ДОУ
поделками детей и взрослых в
технике плетения из бумажных
трубочек**

**Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 388» г.о. Самара
Завороткова Татьяна Алексеевна**

В годовом плане нашего детского сада на текущий учебный год в рамках одной из тематических недель был запланирован конкурс поделок из бросового материала.

Была создана обширная выставка работ, в которой приняли участие педагоги, родители, помощники воспитателей, и, конечно, дети.

В холл, где располагалась выставка, и взрослые и малыши ходили как на экскурсию. Были работы традиционные, они тоже имеют свою ценность. Но некоторые поделки вызвали повышенный интерес. Это работы в техниках: квиллинг, пэчворк, оригами и другие. Но особенно понравилась работа по мотивам сказки «Кот в сапогах». Поделка была сплетена из бумажных трубочек и дополнена фигурками из соленого теста.

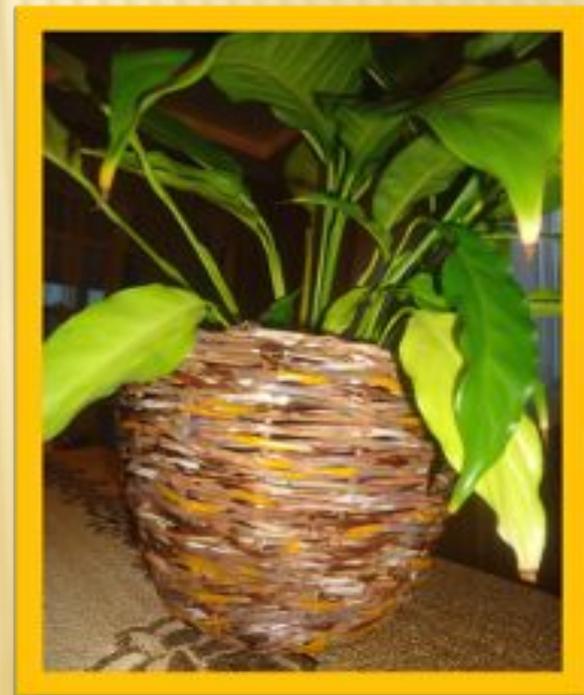


Этой техникой сотрудники нашего ДООУ буквально были заражены, и в группах стали появляться плетеные поделки.

Первое и самое простое, что появилось – это подставки под детские работы (лепку и ручной труд), под настольный театр.



Затем появились небольшие работы, сделанные совместно с детьми – это стаканчики под карандаши, рамочки для фотографий, кашпо для цветочных горшков.



В подарок мамам ребята подготовительной группы сплели шкатулочки для украшений.



Вскоре появились вазы,



сундучок со сказками,



корзинка именинника,



атрибуты для театрализованной деятельности.



Данная техника достаточно трудна для детей, поэтому мы разработали более легкий ее вариант – то, что по силам. Плетеное дно поделки заменили картонкой, к которой приклеиваются стойки. Дети плетут основу и когда работа закончена, стойки не заправляются внутрь поделки, поскольку ребята с этим не справятся, а просто обрезаются. И, конечно, скрутить палочки им тоже достаточно трудно – их готовят педагоги.

В процессе работы дети высказывали свои мысли по изготовлению поделок, спрашивали, как расширить или убавить форму, выбирали трубочки по цветам, т.е. стали проявлять фантазию и творческий подход к делу.

Поделки, сделанные от начала до конца своими руками, вызывали у детей неподдельный восторг, а если поделка нашла свое место в интерьере группы, то радость была неопишуемой.

**Спасибо
за
внимание**