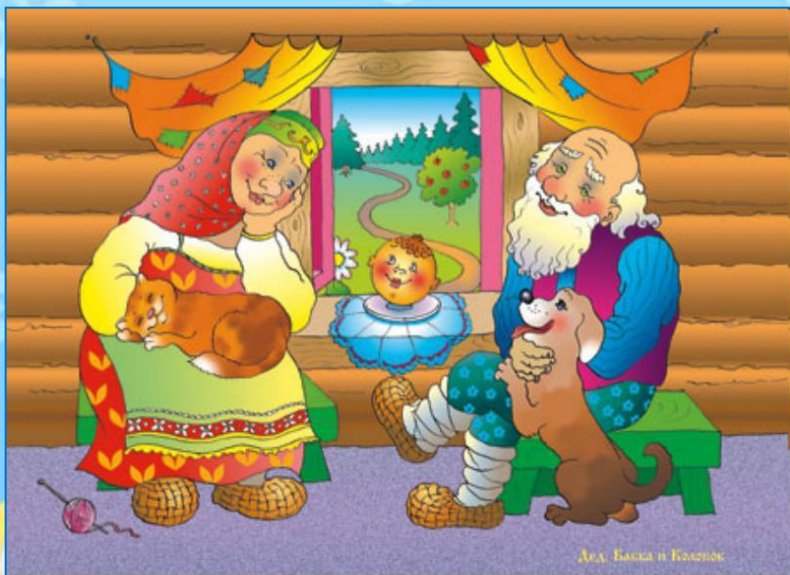




Сказка, как средство обогащения словаря детей



...нила воспитатель

...ОУ «Детский сад №100»

Никифорова Анастасия Олеговна

г.Сыктывкар 2015



- *Словарная работа в детском саду – это планомерное расширение активного словаря детей за счёт незнакомых или трудных для них слов.*
- *Пассивный словарь – слова, которые говорящий на данном языке понимает, но сам их не употребляет.*
- *Активный словарь – это слова, которые говорящий не только понимает, но и употребляет.*
- *В дошкольном возрасте ребёнок должен овладеть таким словарным запасом, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу.*





- Через художественное слово - пословицы, поговорки, стихи, загадки, пестушки, рассказы, **сказки**, повести, баллады дети обогащают свой словарный запас.
- Легко выделить **сказку** среди других произведений устного народного творчества.
- Велика их педагогическая ценность!

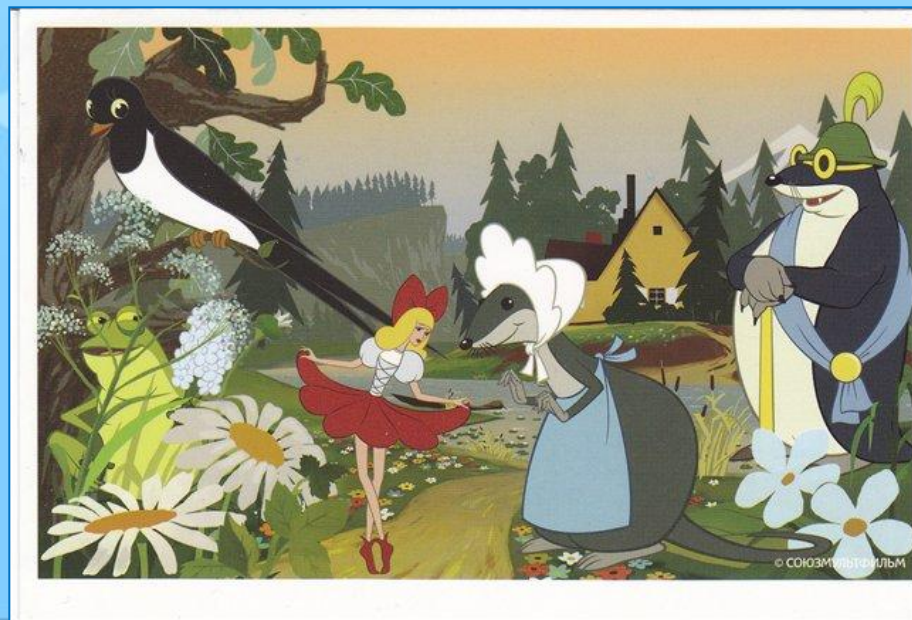
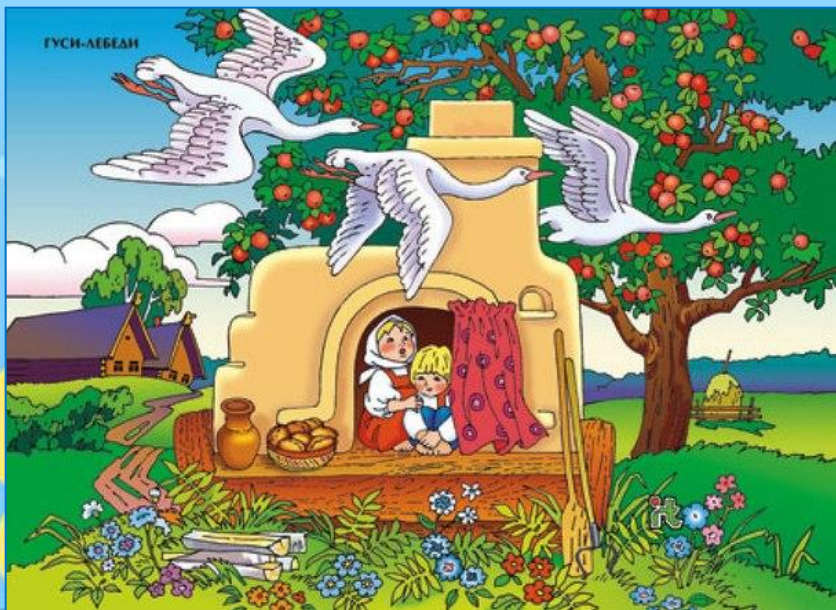




Типы сказок:

По происхождению:

- 1) Народные («Колобок», «Теремок», «Гуси-лебеди»)
- 2) Авторские («Аленький цветочек» С.Аксаков, «Дюймовочка» Х. Андерсен)





По содержанию:

- 1) Сказки о животных («Лисичка-сестричка и серый волк», «Петушок и бобовое зернышко»)
- 2) Волшебные сказки («Аленький цветочек» С. Аксаков)



иально-бытовые
зки
ша из топора»)





- Сказка – прекрасный материал для развития речи детей.
- Языковой материал сказок можно использовать практически на любом занятии по развитию речи в зависимости от целей и задач этого занятия:
- воспитание интереса к художественному слову,
- развитие связной речи,
- обучение диалогической речи,
- обогащение словаря детей через использование различных методов и приемов работы со сказкой.





Игры и упражнения для обогащения словарного запаса детей

- 1) «Какой» - подбор эпитетов к предмету или сказочному герою.
- 2) «Узнай по описанию» - узнавание героя сказки по эпитетам.
- 3) «Что делает» - подбор действий к предмету или сказочному герою.
- 4) «Узнай по описанию» -
узнавание героя сказки
по действиям.





- 5) «Скажи по-другому» - подбор синонимов.
- 6) «Скажи по-другому» - подбор антонимов.
- 7) «Скажи ласково» - подбор слов с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
- 8) «Скажи с преувеличением»





9) «Подбери похожее слово»-подбор однокоренных слов.

10) «Придумай другое название сказки»

11) «Придумай смешное слово о герое сказки»

12) «Вставь пропущенное слово»

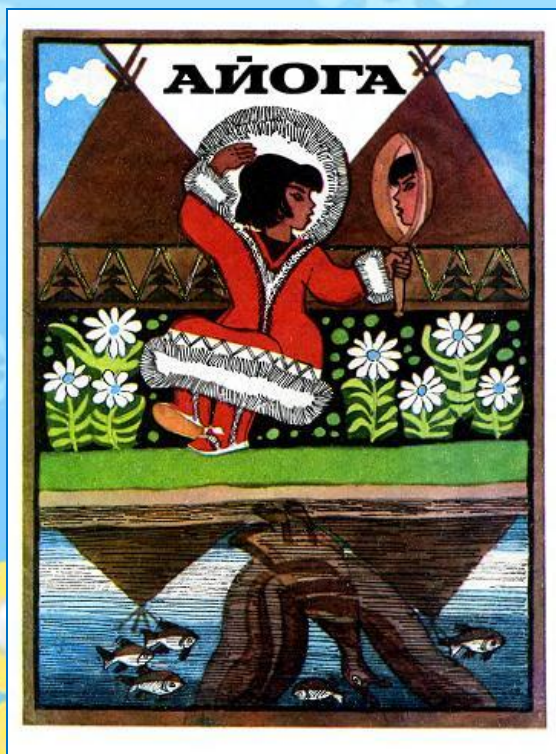




13) «Продолжи предложение»

14) «Объясни слово»

15) «Отгадай сказку
(героя сказки)»



А что потом?»

От каждого по словечку»





Включение сказки во все виды детской деятельности, использование традиционных и нетрадиционных методов и приёмов работы существенно влияют на всестороннее развитие речи детей.





Спасибо за внимание!

