

*Как научить детей  
уважению к старшим*



*Все родители мечтают о том, чтобы дети выросли здоровыми, умными и культурно воспитанными.*

*Все взрослые надеются, что его ребенок будет добрым, внимательным, уважающим старших.*

Как воспитать эти качества у ребенка?  
«Воспитание ребенка необходимо начинать с создания вежливой, доброй, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы...»

*(Л. Васильева-Гангус)*



# ***1. Собственный пример взрослого.***

*Все прекрасно знают, что «ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему».*

*(С. Брандт)*

Воспитание начинается с самого доступного, конкретного и видимого – с внешних форм поведения взрослых (которые ребенок усваивает прежде всего по подражанию).



## *2. Запрет на унижение ребенка.*

*Если вы часто кричите на ребенка, прилюдно унижаете, то вы не сможете научить его уважать старших. Относитесь к своему ребенку так, как бы хотели, чтобы относились и к вам.*



### ***3. Систематическое знакомство детей с нормами морали***

*Моральные нормы, заключающие требования к поведению людей, порой сложны полному осознанию ребенка.*

*Например, если взрослый внушает «уважай старших», ребенок в лучшем случае запомнит указание, но воспользоваться им не сможет.*

*А если взрослый добавит: «Хорошие люди всегда уважают старших» и конкретизирует это правило рассказом из жизни, ребенок понимает правило.*

*Ваши «помощники» в воспитании уважения к старшим:*

**Художественная литература:** *В детской литературе в доступной форме представлены герои (положительные и отрицательные, их конкретные поступки.*

*Детям становится понятен смысл поступков с точки зрения соответствия нормам морали, и у них возникает желание сравнить себя с положительным героем.*



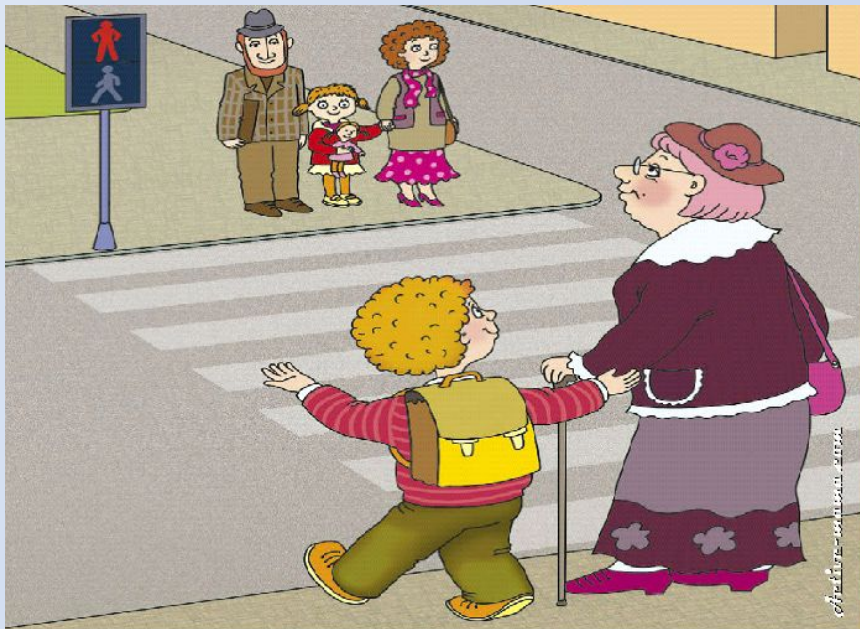




## **Иллюстрации:**

*Большой эффект у специально разработанных картинок, где представлены ситуации, заключающие в себе мораль.*





*Однако дети не всегда обращают внимание на переживания героя. Следовательно, необходима работа (родителей, воспитателей, учителей), направленная на воспитание сопереживания, сочувствия, отзывчивости, которые станут мотивами нравственно ценных поступков во взаимоотношениях со старшими.*

**Включение детей в деятельность – активное средство воспитания уважению к старшим.**





*Уважение к старшим рождается из почтительного отношения к себе, к ребенку, членам семьи и окружающим.*

С. Маршак

Ежели вы вежливы и к совести не глухи,

Вы место без протеста уступите старухе.

Ежели вы вежливы в душе, а не для виду,

В троллейбус вы поможете взобраться инвалиду.

Ежели вы вежливы, поможете вы маме.

И помощь ей предложите

Без просьбы – то есть сами.

И ежели вы вежливы, то в разговоре с тетей,

и с дедушкой, и с бабушкой вы их не перебьете...

И ежели вы вежливы, тому, кто послабее,

Вы будете защитником, пред сильным не робея.

*Будьте последовательны и постоянны в своих требованиях.*

*Старайтесь держаться золотой середины – не баловать излишне, и в то же время не держать в ежовых рукавицах.*

*Желаю удачи,*

*пусть Ваш ребенок только*

*радует Вас!*