

ПОРТФЕЛЬ индивидуальных образовательных достижений ученика

**Красноярск
ноябрь 2009**

Пинская М.А.



Почему нужен портфолио

- **Современный ученик:**

Овладевает умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

- **Современный учитель:**

Становится консультантом, направляет самостоятельную деятельность ученика.

«Российское образование – 2020. Модель образования для экономики, основанной на знаниях»



Портфолио

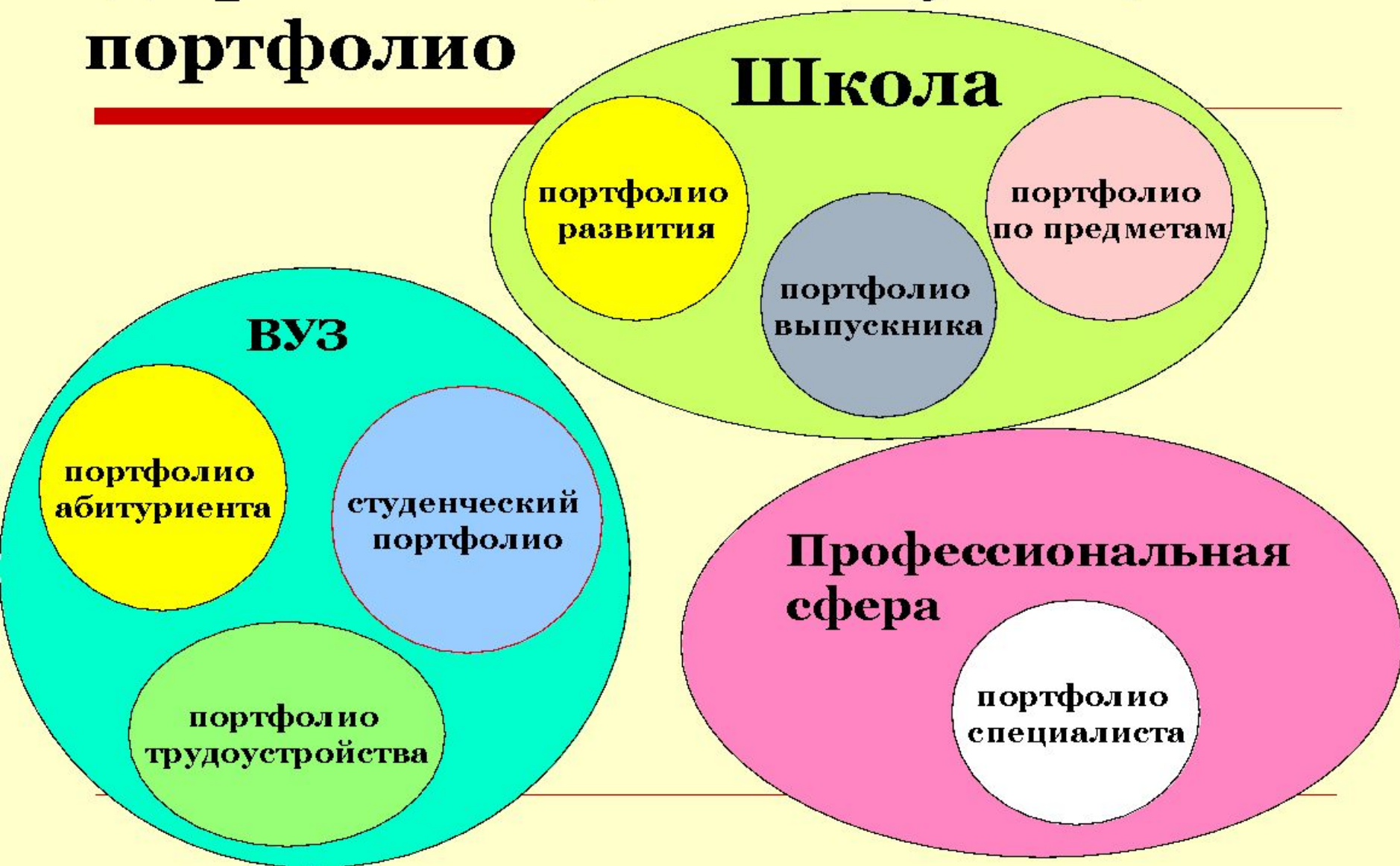
Коллекция работ учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс или достижения в определенной области.

(Marzano R.J.)

Рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся.

(Valencia, 1990)

Где работает (используется) портфолио





Виды «портфолио»

- Портфолио документации
- Портфолио показательный
- Портфолио рабочий
- Портфолио оценочный

Возможности портфолио

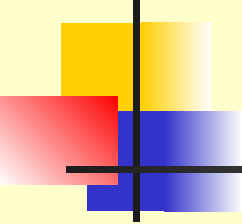


Аутентичное оценивание
(истинное, настоящее, подлинное,
верное), «подлинное оценивание»
или «оценивание реальных
достижений учащихся»



Задачи портфолио

- Выполнять роль индивидуальной накопительной оценки, дополнять результаты тестирования и других традиционных форм контроля.
- Показывать индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе получения образования, вне сравнения с достижениями других учеников.
- Создавать основу для самоопределения ученика.



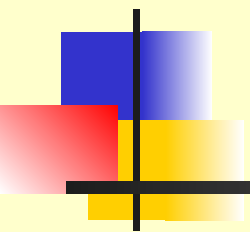
Построение образовательного рейтинга ученика

1. Итоговая аттестация (экзамен по русскому языку и математике + два экзамена по выбору с ориентацией на профиль)

+

2. Индивидуальная накопительная оценка (портфолио)

Структура комплексного портфолио

- 
-
1. Документы – достижения, результаты, регалии
 2. Работы – продукты, прогресс
 3. Отзывы, планы – рефлексия, самооценивание

Количественная оценка материалов портфолио

Позиции	Компоненты	Результаты
<p><u>Блок А</u> Олимпиады</p>	<p>Городская: - победитель - призёр Районная: - победитель - призёр Школьная (победитель)</p>	<p>5 4 3 2 1</p>
<p><u>Блок Б</u> Иные сертификаты</p>	<p>Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др. Образовательные тестирования и курсы по предметам Школьные и межшкольные научные общества Конкурсы и мероприятия, организованные МОС</p>	<p>От 1 до 5</p>



«Портфель документов»

Вид представления	Преимущества	Ограничения
<ul style="list-style-type: none">✓ Диплом✓ Грамота✓ Свидетельство✓ Сертификат	Обеспечивает возможность количественной, максимально объективной оценки материалов портфолио	Не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, учебного стиля, интересов и т.п.

«Портфель работ»

Вид представления	Преимущества	Ограничения
<ul style="list-style-type: none">✓ Тексты работ✓ Электронные документы✓ Видеозаписи✓ Фотографии✓ Модели, продукты	Охватывает широкий спектр проектной, исследовательской, творческой активности ученика. Показывает динамику его индивидуального развития и направленность	Сложность количественной оценки представленных материалов. Необходимость экспертного оценивания и стандартизации критериев.



«Портфель отзывов»

Вид представления	Преимущества	Ограничения
<ul style="list-style-type: none">✓ Планы✓ Рецензии✓ Отзывы✓ Резюме✓ Самоотчёты✓ Рекомендатель - ные письма	Включает механизмы самооценки, облегчает самоопределение, поддерживает выбор профильного направления.	Сложность формализации и учета собранной информации.

Итоговый документ портфолио



Конкурсы

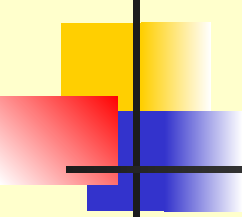
№	Название	Область знаний	Уровень	Результат	Дата	Оценка



Итоговый документ портфолио

Олимпиады

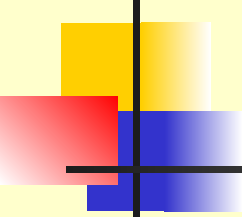
№	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Оценка



Итоговый документ портфолио

Достижения в системе дополнительного
образования, довузовской подготовки и иных
образовательных учреждениях

№	Название	Сфера учёбы	Учреждение	Результат	Дата	Оценка



Итоговый документ портфолио

Практики, проектные и
творческие работы

№	Название	Род деятель- ности	Учреждение	Результат	Дата	Оценка

ОБРАЗЕЦ ПОРТФОЛИО

Система баллов по портфолио обучающихся

Олимпиады, конкурсы, исследовательская деятельность	Россия	1 место – 10 2-3 место – 9
	область	1 место – 8 2-3 место – 7
	город	1 место – 5 2-3 место – 4
	школа	1 место – 2

Предпрофильные курсы:

Балл определяется, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его работы (доклад, реферат и т.д.).

Максимальный балл – 2

Дополнительное образование:

Балл определяется, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его работы (проект, изделие, участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.)

Максимальный балл – 4



ПОРТФОЛИО

Фамилия Башлыков
Имя Александр
Отчество Константинович
Класс 9 класс № школы школа № 18
Город/район Ленинск - Кузнецкий
Классный руководитель Четина Валентина Николаевна
Заявленный профиль физико-математический

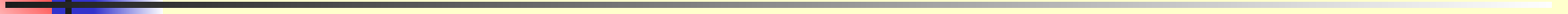
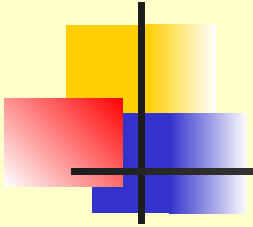
Итоговый балл по портфолио 20

Результат экзаменов _____

Директор школы Воротнищева Татьяна Ивановна



ОБРАЗЕЦ ПОРТФОЛИО



Результат использования портфолио

- Получена картина индивидуального прогресса и активности ученика в широком образовательном пространстве.
- Продемонстрированы его способности практически применять приобретённые знания и умения.

Контекст работы с портфолио

- Регулярная обратная связь, предоставление ученику информации о его результатах и возможных дальнейших шагах к их улучшению.
- Уровневое оценивание. Критерии оценивания определяются учебными целями, стандартом результатов и показывают, в какой степени они освоены учеником на данном этапе.
- Учебные цели, стандарт результатов и уровни достижений, как и критерии оценивания, открыты и предъявлены ученику.
- Оценивание включает такие формы, как самооценивание, партнёрское и групповое оценивание.

Оценочная рубрика исследовательской работы (35 возможных баллов)

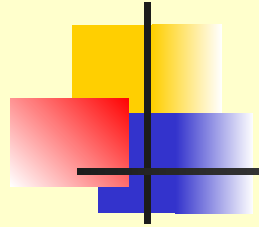
Уровень достижений	Основная презентация (10 баллов)	Понимание (10 баллов)	Структура аргументации (10 баллов)	Использование различных источников (5 баллов)
Образцовый	<ul style="list-style-type: none"> • Ставит конкретные и проверяемые вопросы для исследования. • Даёт ясное объяснение предлагаемых методов исследования • Обеспечивает ясное и обстоятельное введение и обоснование. 	<ul style="list-style-type: none"> • Показывает полное понимание исследования. • Использует широкий набор информации для аргументации. • Понимает возможность применения полученных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чётко, ясно, убедительно обосновывает актуальность исследования. • Даёт релевантные подтверждения сделанных выводов. • Обосновывает выбор показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирает правильный формат цитирования. • Использует информацию, релевантную предлагаемому исследованию.

Оценочный лист проектной работы (20 возможных баллов)

Оценочный лист			
Оценивание	Макс. балл	балл	Отметка
Процесс (20%)			
1. План проекта (срок сдачи _____)	2		
2. Отчет о процессе работы (срок сдачи _____)	2		
Презентация (50%) (дата _____)			
3. Структура (например, композиция, заключение)	2		
4. Целевое использование технических средств обучения	2		
5. Понятная речь	2		
6. Академизм (например, объем, язык, глубина)	4		

Оценочный лист проектной работы (21 возможный балл)

Продукт – письменная работа (30%) (срок сдачи _____)			
7. Оформление (например, эскиз, графики, эстетика)	2		
8. Источники информации (например, разнообразие, данные)	1		
9. Академизм (например, объем, глубина)	3		
Общий результат	20		
Другие замечания _____ _____			
Дата	(Учитель по предмету)		



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

