

# **ПОРТФЕЛЬ индивидуальных образовательных достижений ученика**

---

**Красноярск  
ноябрь 2009**

*Пинская М.А.*



# Почему нужен портфолио

---

- **Современный ученик:**

Овладевает умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

- **Современный учитель:**

Становится консультантом, направляет самостоятельную деятельность ученика.

**«Российское образование – 2020. Модель образования для экономики, основанной на знаниях»**



# Портфолио

---

Коллекция работ учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс или достижения в определенной области.

(Marzano R.J.)

Рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся.

(Valencia, 1990)

# Где работает (используется) портфолио

---





# Виды «портфолио»

---

- Портфолио документации
- Портфолио показательный
- Портфолио рабочий
- Портфолио оценочный

# Возможности портфолио



---

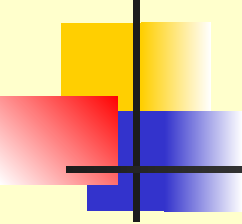
Аутентичное оценивание  
(истинное, настоящее, подлинное,  
верное), «подлинное оценивание»  
или «оценивание реальных  
достижений учащихся»



# Задачи портфолио

---

- Выполнять роль индивидуальной накопительной оценки, дополнять результаты тестирования и других традиционных форм контроля.
- Показывать индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе получения образования, вне сравнения с достижениями других учеников.
- Создавать основу для самоопределения ученика.



# Построение образовательного рейтинга ученика

---

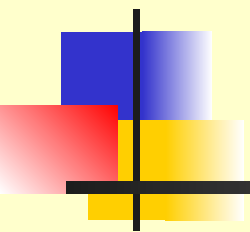
1. Итоговая аттестация (экзамен по русскому языку и математике + два экзамена по выбору с ориентацией на профиль)

+

2. Индивидуальная накопительная оценка (портфолио)



# Структура комплексного портфолио

- 
- 
1. Документы – достижения, результаты, регалии
  2. Работы – продукты, прогресс
  3. Отзывы, планы – рефлексия, самооценивание

# Количественная оценка материалов портфолио

Позиции	Компоненты	Результаты
<p><u>Блок А</u> Олимпиады</p>	<p>Городская: - победитель - призёр Районная: - победитель - призёр Школьная (победитель)</p>	<p>5 4 3 2 1</p>
<p><u>Блок Б</u> Иные сертификаты</p>	<p>Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др. Образовательные тестирования и курсы по предметам Школьные и межшкольные научные общества Конкурсы и мероприятия, организованные МОС</p>	<p>От 1 до 5</p>



# «Портфель документов»

Вид представления	Преимущества	Ограничения
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Диплом</li><li>✓ Грамота</li><li>✓ Свидетельство</li><li>✓ Сертификат</li></ul>	Обеспечивает возможность количественной, максимально объективной оценки материалов портфолио	Не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, учебного стиля, интересов и т.п.

# «Портфель работ»

<b>Вид представления</b>	<b>Преимущества</b>	<b>Ограничения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тексты работ</li><li>✓ Электронные документы</li><li>✓ Видеозаписи</li><li>✓ Фотографии</li><li>✓ Модели, продукты</li></ul>	Охватывает широкий спектр проектной, исследовательской, творческой активности ученика. Показывает динамику его индивидуального развития и направленность	Сложность количественной оценки представленных материалов. Необходимость экспертного оценивания и стандартизации критериев.



# «Портфель отзывов»

Вид представления	Преимущества	Ограничения
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Планы</li><li>✓ Рецензии</li><li>✓ Отзывы</li><li>✓ Резюме</li><li>✓ Самоотчёты</li><li>✓ Рекомендатель - ные письма</li></ul>	Включает механизмы самооценки, облегчает самоопределение, поддерживает выбор профильного направления.	Сложность формализации и учета собранной информации.

# Итоговый документ портфолио



---

## Конкурсы

№	Название	Область знаний	Уровень	Результат	Дата	Оценка

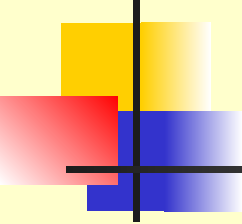


# Итоговый документ портфолио

## Олимпиады

---

№	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Оценка



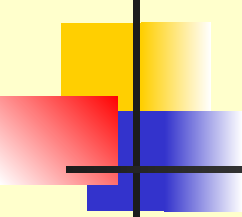
# Итоговый документ портфолио

---

Достижения в системе дополнительного  
образования, довузовской подготовки и иных  
образовательных учреждениях

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Сфера учёбы</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата</b>	<b>Оценка</b>





# Итоговый документ портфолио

---

Практики, проектные и  
творческие работы

№	Название	Род деятель- ности	Учреждение	Результат	Дата	Оценка

# ОБРАЗЕЦ ПОРТФОЛИО

## Система баллов по портфолио обучающихся

Олимпиады, конкурсы, исследовательская деятельность	Россия	1 место – 10 2-3 место – 9
	область	1 место – 8 2-3 место – 7
	город	1 место – 5 2-3 место – 4
	школа	1 место – 2

### Предпрофильные курсы:

Балл определяется, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его работы (доклад, реферат и т.д.).

Максимальный балл – 2

### Дополнительное образование:

Балл определяется, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его работы (проект, изделие, участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.)

Максимальный балл – 4



## ПОРТФОЛИО

Фамилия Башлыков  
Имя Александр  
Отчество Константинович  
Класс 9 класс № школы школа № 18  
Город/район Ленинск - Кузнецкий  
Классный руководитель Четина Валентина Николаевна  
Заявленный профиль физико-математический

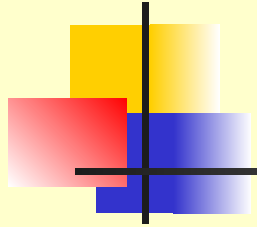
Итоговый балл по портфолио 20

Результат экзаменов \_\_\_\_\_

Директор школы Воротнищева Татьяна Ивановна



# ОБРАЗЕЦ ПОРТФОЛИО



# Результат использования портфолио

---

- Получена картина индивидуального прогресса и активности ученика в широком образовательном пространстве.
- Продемонстрированы его способности практически применять приобретённые знания и умения.

# Контекст работы с портфолио

- Регулярная обратная связь, предоставление ученику информации о его результатах и возможных дальнейших шагах к их улучшению.
- Уровневое оценивание. Критерии оценивания определяются учебными целями, стандартом результатов и показывают, в какой степени они освоены учеником на данном этапе.
- Учебные цели, стандарт результатов и уровни достижений, как и критерии оценивания, открыты и предъявлены ученику.
- Оценивание включает такие формы, как самооценивание, партнёрское и групповое оценивание.

# Оценочная рубрика исследовательской работы (35 возможных баллов)

Уровень достижений	Основная презентация (10 баллов)	Понимание (10 баллов)	Структура аргументации (10 баллов)	Использование различных источников (5 баллов)
<b>Образцовый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ставит конкретные и проверяемые вопросы для исследования.</li> <li>• Даёт ясное объяснение предлагаемых методов исследования</li> <li>• Обеспечивает ясное и обстоятельное введение и обоснование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показывает полное понимание исследования.</li> <li>• Использует широкий набор информации для аргументации.</li> <li>• Понимает возможность применения полученных данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чётко, ясно, убедительно обосновывает актуальность исследования.</li> <li>• Даёт релевантные подтверждения сделанных выводов.</li> <li>• Обосновывает выбор показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирает правильный формат цитирования.</li> <li>• Использует информацию, релевантную предлагаемому исследованию.</li> </ul>

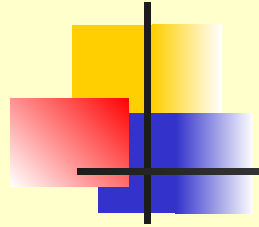
# Оценочный лист проектной работы (20 возможных баллов)

Оценочный лист			
Оценивание	Макс. балл	балл	Отметка
<b>Процесс (20%)</b>			
1. План проекта (срок сдачи _____)	2		
2. Отчет о процессе работы (срок сдачи _____)	2		
<b>Презентация (50%) (дата _____)</b>			
3. Структура (например, композиция, заключение)	2		
4. Целевое использование технических средств обучения	2		
5. Понятная речь	2		
6. Академизм (например, объем, язык, глубина)	4		

# Оценочный лист проектной работы (21 возможный балл)

<b>Продукт – письменная работа (30%) (срок сдачи _____)</b>			
7. Оформление (например, эскиз, графики, эстетика)	2		
8. Источники информации (например, разнообразие, данные)	1		
9. Академизм (например, объем, глубина)	3		
<b>Общий результат</b>	20		
<b>Другие замечания</b> _____ _____			
Дата	(Учитель по предмету)		





---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

