

# Портфолио ученика начальной школы



# Что такое портфолио

- **Портфолио** - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

**Основной смысл портфолио:  
"Показать все, на что ты способен".**



## Цели ведения портфолио в начальных классах.

- системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также выявление динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.



# Задачи портфолио

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться — планировать и организовывать собственную учебную деятельность.





# Функции портфолио

- **оценочная** – обеспечивает системную оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- **диагностическая** – фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую образовательную деятельность;
- **мотивационная** – поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей;
- **содержательная** – раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- **развивающая** – обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;
- **рейтинговая** – показывает диапазон навыков и умений

# Девиз работы с портфолио ученика начальной школы

"Каждодневный  
творческий процесс  
ученика должен быть  
зафиксирован".





# Структура портфолио

Разделы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- «МОЙ МИР»
- «МОЯ УЧЁБА»
- «МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА»
- «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»
- «МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»
- «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»
- «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ»

- ❖ Первый раздел
- ❖ «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ»,  
содержит основную информацию (ФИО,  
учебное заведение, класс) и фото ученика





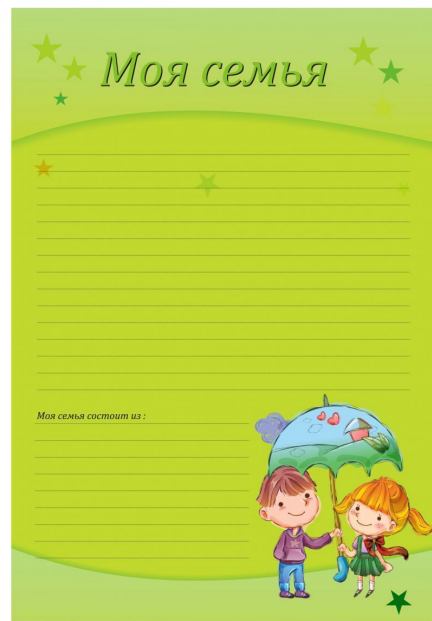
# ❖ Второй раздел - "МОЙ МИР"

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Возможные заголовки листов:



**Мое имя** - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



**"Моя семья"** - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.



**"Мои друзья"** -  
фотографии друзей,  
информация об их  
интересах, увлечениях.



**"Мои увлечения"** - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

**"Моя школа"** -  
рассказ о школе и о  
педагогах.



**«Мои любимые школьные предметы»** - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя и т.д.



# ❖ Третий раздел - "МОЯ УЧЕБА"



*В данном разделе ученик ставит для себя цели, которых он хочет добиться. А также он включает в этот раздел дневник «Мои успехи» в котором размещает диагностические и контрольные работы, графики роста скорости чтения.*

# ❖ Четвертый раздел –

# «КОПИЛКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ»



В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Ученические проекты, сообщения, рефераты





# ❖ Пятый раздел - "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

# ❖ Шестой раздел – "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.





# ❖ Седьмой раздел – «НАШИ ПРАЗДНИКИ»

В начальной школе дети принимают активное участие в различных праздниках. В данный раздел ребенок может поместить фото.



# ❖ Восьмой раздел –

## «ПОЖЕЛАНИЯ ДЛЯ МЕНЯ»

В данном разделе для ребенка пишут пожелания его родные, друзья, учителя.





# Оценка результатов портфолио.

- Учащийся может представлять содержание своего Портфолио на классном собрании, на родительском собрании, на педагогическом совете.
- Презентация Портфолио может проходить в форме выставок Портфолио.
- На презентацию учащийся выходит с кратким устным комментарием по содержанию Портфолио.

# Спасибо за внимание!

