

**Образовательная область**

# **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**



«Художественно-эстетическое развитие» предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Эстетическое воспитание** способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание действительности, повышает познавательную активность, развивает творческие способности ребенка и осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства:



**Словесного**



**Музыкального**



**Изобразительного**

# **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развивается интерес к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умения и навыки.



# **КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Приобщение и развитие интереса к  
конструктивной деятельности



# **МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Приобщение к музыкальному искусству,  
развитие музыкальных способностей  
детей, развития удовлетворения,  
потребности в самовыражении.



# **Для развития художественного творчества необходимы определенные условия:**

- опыт художественных впечатлений образов искусств;
- некоторые знания, умения в области разных видов художественной деятельности;
- система творческих заданий, направленных на формирование у детей способности создавать новые образы, используя для этого средства разных видов искусства;
- создание проблемных ситуаций, активизирующих творческое воображение;
- материально обогащенная среда для занятий художественной деятельностью.

***Система работы по художественно-эстетическому развитию детей состоит из взаимосвязанных между собой***

***компонентов:***

- обновление содержания образования( выбор программ и технологий);
- создание условий для художественно-эстетического воспитания и развития (кадровое, учебно - методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды);
- организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.



***Художественно-эстетическая  
деятельность может осуществляться  
успешно, если будет:***

- Тесная связь с искусством.
- Индивидуальный и дифференцированный подход к детям.
- Взаимосвязь обучения и творчества, как фактор формирования творческой личности.
- Интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.
- Создание эстетической развивающей среды.

# Условия и средства эстетического воспитания

## Развивающая среда

Детали эстетики быта:

- Обстановка
- Красота отношений
- Внешний вид человека

## Природа

Именно в ней можно увидеть гармонию – основу красоты: разнообразие красок, форм, звуков в их сочетании.

## Искусство

(декоративно-прикладное, музыкальное, живопись, литература, архитектура, театр)

## Художественная деятельность

Как организованная воспитателем, так и самостоятельная



***Успешность художественно-эстетической деятельности*** определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения задач.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**