

Образовательная область

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



«Художественно-эстетическое развитие» предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Эстетическое воспитание способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание действительности, повышает познавательную активность, развивает творческие способности ребенка и осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства:



Словесного



Музыкального



Изобразительного

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развивается интерес к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умения и навыки.



КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приобщение и развитие интереса к
конструктивной деятельности



МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приобщение к музыкальному искусству,
развитие музыкальных способностей
детей, развития удовлетворения,
потребности в самовыражении.



Для развития художественного творчества необходимы определенные условия:

- опыт художественных впечатлений образов искусств;
- некоторые знания, умения в области разных видов художественной деятельности;
- система творческих заданий, направленных на формирование у детей способности создавать новые образы, используя для этого средства разных видов искусства;
- создание проблемных ситуаций, активизирующих творческое воображение;
- материально обогащенная среда для занятий художественной деятельностью.

Система работы по художественно-эстетическому развитию детей состоит из взаимосвязанных между собой

компонентов:

- обновление содержания образования(выбор программ и технологий);
- создание условий для художественно-эстетического воспитания и развития (кадровое, учебно - методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды);
- организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

***Художественно-эстетическая
деятельность может осуществляться
успешно, если будет:***

- Тесная связь с искусством.
- Индивидуальный и дифференцированный подход к детям.
- Взаимосвязь обучения и творчества, как фактор формирования творческой личности.
- Интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.
- Создание эстетической развивающей среды.

Условия и средства эстетического воспитания

Развивающая среда

Детали эстетики быта:

- Обстановка
- Красота отношений
- Внешний вид человека

Природа

Именно в ней можно увидеть гармонию – основу красоты: разнообразие красок, форм, звуков в их сочетании.

Искусство

(декоративно-прикладное, музыкальное, живопись, литература, архитектура, театр)

Художественная деятельность

Как организованная воспитателем, так и самостоятельная



Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения задач.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ