




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Подготовила Е. Полтавская



□ В рамках реализации программы
«От рождения до школы»
образовательная область «Речевое
развитие» предполагает решение
следующих задач:

- Развитие свободного общения с взрослыми
и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи,
практическое овладение нормами речи;

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми:

- Поощрение будущих школьников проявлять инициативу с целью получения новых знаний;
- Совершенствование речи как средства общения;
- Формирование умения отстаивать свою точку зрения;
- Помощь детям в освоении форм речевого этикета;
- Развитие умения содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях. Поощрение самостоятельности суждений.





РАЗВИТИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ УСТНОЙ РЕЧИ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ОВЛАДЕНИЕ НОРМАМИ РЕЧИ

Формирование словаря : работа по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря, поощрение проявлений интереса к смыслу слов, освоение выразительных средств языка.



ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА

РЕЧИ:

- Совершенствование умения различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отработка дикции;
- Совершенствование фонематического слуха;
- Отработка интонационной выразительной речи.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

РЕЧИ:

- Упражнение детей в согласовании слов в предложении;
- Совершенствование умения образовывать однокоренные слова;
- Помощь детям в правильном построении сложноподчиненных предложений, использовании языковых средств для соединения их частей.



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ:


- Совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- Формирование умения вести диалог с воспитателем, со сверстником;
- Развитие умения содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их;
- Совершенствование умения сочинять короткие сказки на заданную тему.



ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Формирование представлений о предложении;
- Упражнения в составлении предложений, членении простых предложений;
- Формирование умения составлять слова из слогов (устно);
- Формирование умения выделять последовательность звуков в простых словах.





В.А.Сухомлинский: «Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть став учеником, ребенок продолжит делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»