



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Подготовила Е. Полтавская



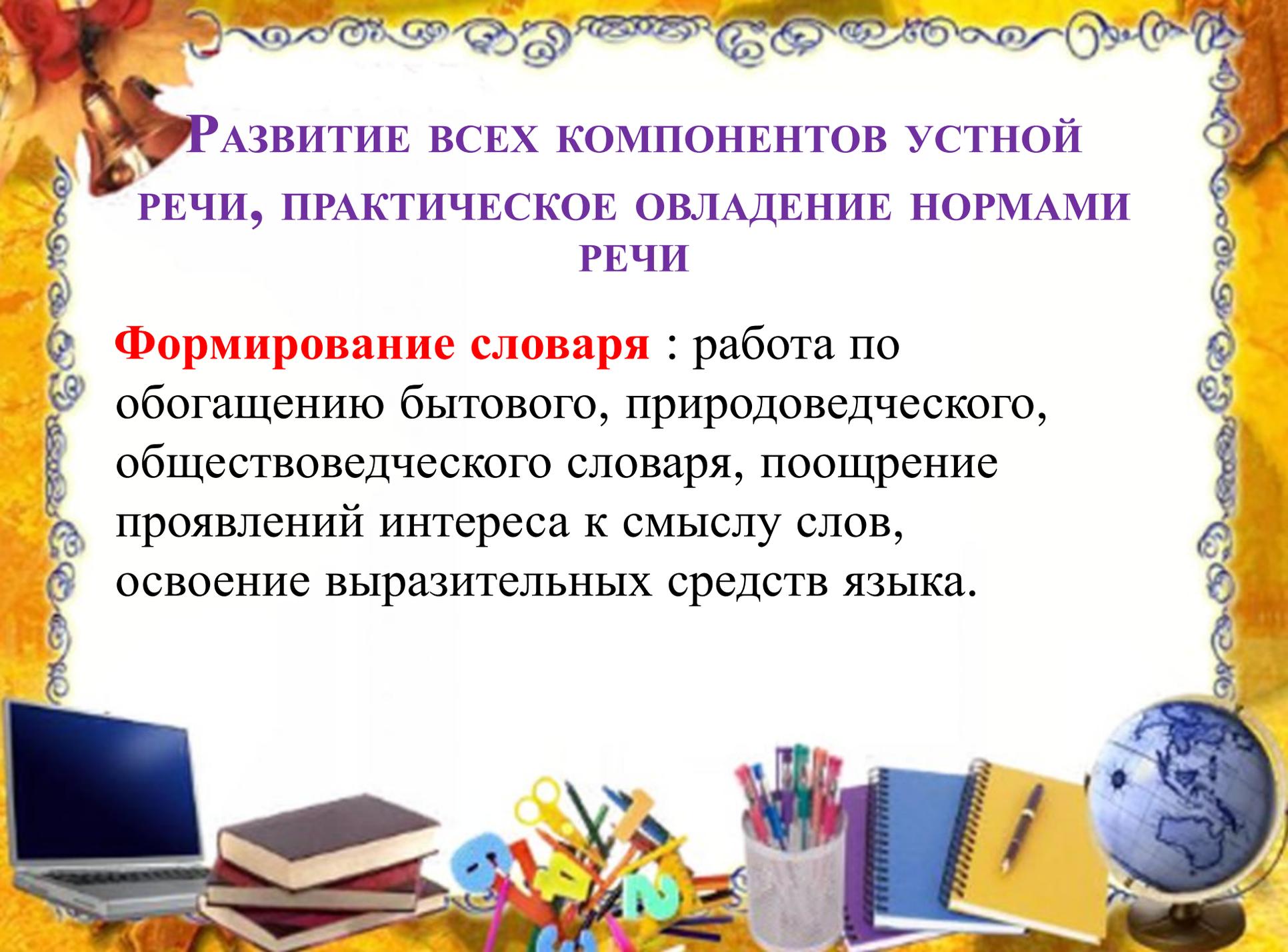
□ В рамках реализации программы  
«От рождения до школы»  
образовательная область «Речевое  
развитие» предполагает решение  
следующих задач:

- Развитие свободного общения с взрослыми  
и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи,  
практическое овладение нормами речи;

## Развитие свободного общения с взрослыми и детьми:

- Поощрение будущих школьников проявлять инициативу с целью получения новых знаний;
- Совершенствование речи как средства общения;
- Формирование умения отстаивать свою точку зрения;
- Помощь детям в освоении форм речевого этикета;
- Развитие умения содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях. Поощрение самостоятельности суждений.





## РАЗВИТИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ УСТНОЙ РЕЧИ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ОВЛАДЕНИЕ НОРМАМИ РЕЧИ

**Формирование словаря** : работа по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря, поощрение проявлений интереса к смыслу слов, освоение выразительных средств языка.



# ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА

## РЕЧИ:

- Совершенствование умения различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отработка дикции;
- Совершенствование фонематического слуха;
- Отработка интонационной выразительной речи.



# ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

## РЕЧИ:

- Упражнение детей в согласовании слов в предложении;
- Совершенствование умения образовывать однокоренные слова;
- Помощь детям в правильном построении сложноподчиненных предложений, использовании языковых средств для соединения их частей.



## СВЯЗНАЯ РЕЧЬ:

- Совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- Формирование умения вести диалог с воспитателем, со сверстником;
- Развитие умения содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их;
- Совершенствование умения сочинять короткие сказки на заданную тему.



# ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Формирование представлений о предложении;
- Упражнения в составлении предложений, членении простых предложений;
- Формирование умения составлять слова из слогов (устно);
- Формирование умения выделять последовательность звуков в простых словах.





**В.А.Сухомлинский: «Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть став учеником, ребенок продолжит делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»**