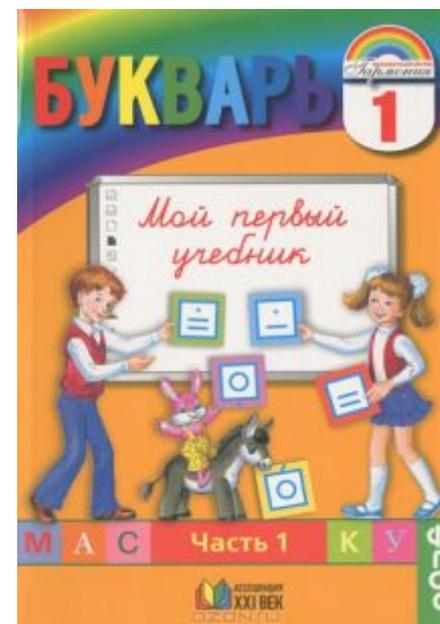
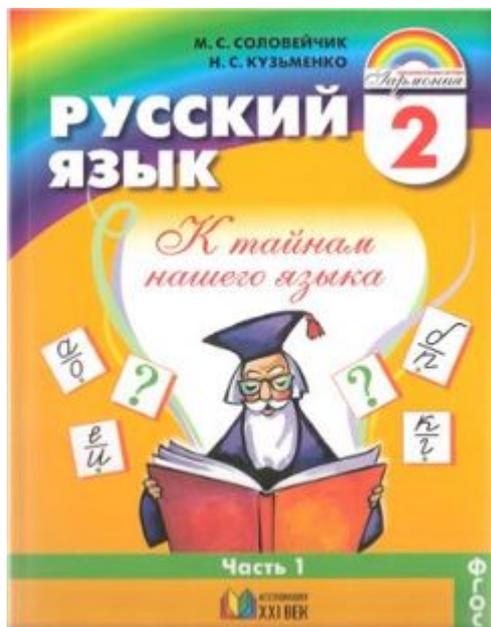


# Образовательная программа «Гармония»



**Букварь.** Авторы: Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М.,  
Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е.

**Русский язык.** Авторы: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.

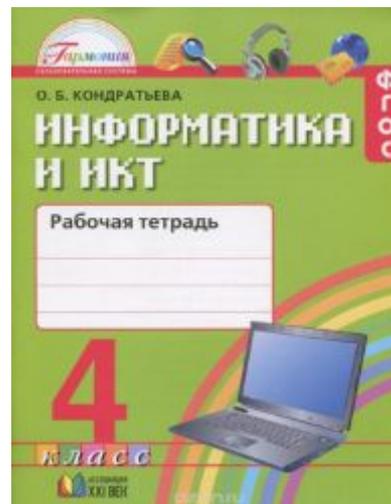


# Литературное чтение. Кубасова О.В.

Окружающий мир. Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.



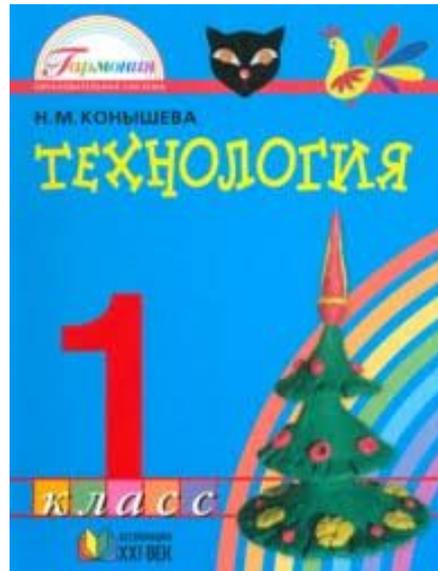
# Математика. Истомина Н.Б. Информатика и ИКТ. Нателаури Н.К., Маранин С.С.



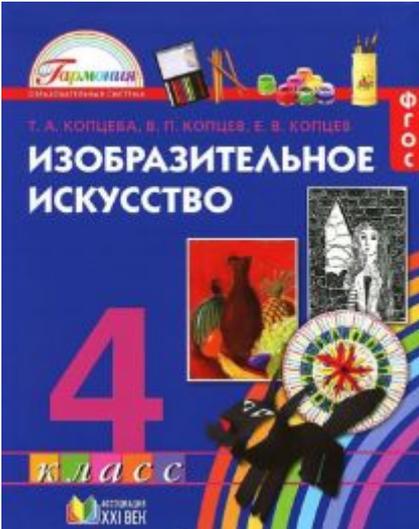
# Основы религиозных культур и светской этики.

Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В.

**Технология.** Конышева Н.М.

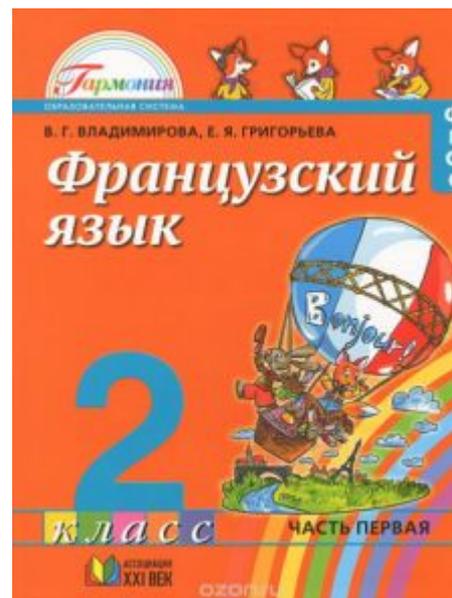


**Музыка.** Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.  
**Изобразительное искусство.** Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.



**Физическая культура. Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И.**

**Французский язык. Владимирова В. Г., Григорьева Е. Я.**



# Идея



# Цели

- объединение традиций с инновациями
- гуманизация обучения младших ШКОЛЬНИКОВ

# Задачи

- Формировать такие приёмы, как анализ, сравнение, синтез, классификация, обобщение и аналогия.
- сместить приоритет в сторону самостоятельного выполнения заданий в школе и дома
- развивать индуктивный и дедуктивный подходы в ходе рассуждений малышей
- расширять круг интеллектуальных и специфических знаний ребёнка;
- научить использовать собственный опыт в решении образовательных задач;
- создавать комфортные условия для обучения каждого ребёнка;
- воспитывать ценности духовно-нравственного характера;
- формировать эстетический вкус;
- прививать идеи человеколюбия;
- сохранять и приумножать здоровье школьников.

# Преимущества

- весь процесс образования строится на решении проблемных ситуаций
- всеобъемлющая методическая база с дополнительными материалами
- усвоение знаний происходит неразрывно с личностным развитием малыша
- проверенные приёмы для реализации индивидуального и дифференцированного подходов

# Недостатки

- желательна учебно-воспитательная подготовка ребёнка перед поступлением в класс
- расхождения между классическими приёмами традиционной системы образования и программой
- дополнительные задания «со звёздочкой» не всегда рассматриваются на уроке
- недостаточное количество иллюстраций;
- отсутствие последовательности в изложении некоторых материалов по

# Технология

- Изложения нового материала происходит после выполнения заданий поисковых и творческих заданий, которые эвристическим методом подведут малышей к новой информации.
- На каждом уроке обязательна совместная работа учителя и ученика, работа в малых группах, парах.
- Задания должны быть вариативными

# В комплект, кроме учебника, ВХОДЯТ:

- программа с детальным описанием целей, задач по предмету;
- тетради с печатной основой;
- методические рекомендации к каждому курсу;
- электронные материалы для учителя, учеников и родителей;
- рекомендации по оценке результативности полученных знаний.

# Структура урока

- Организационный момент.
- Актуализация знаний (при необходимости фиксирование затруднений в деятельности).
- Постановка учебной задачи.
- Построение выхода из затруднения (обычно в форме фронтального опроса, анализа увиденного/написанного, разбора этапов работы над конкретным заданием).
- Физкультминутка для глаз.
- Физкультминутка.