

Образовательная программа «Гармония»



Букварь. Авторы: Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М.,
Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е.

Русский язык. Авторы: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.

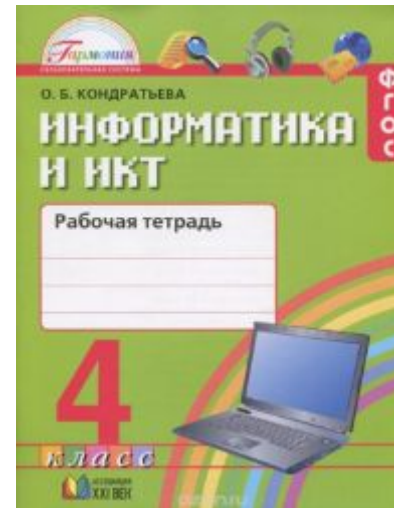
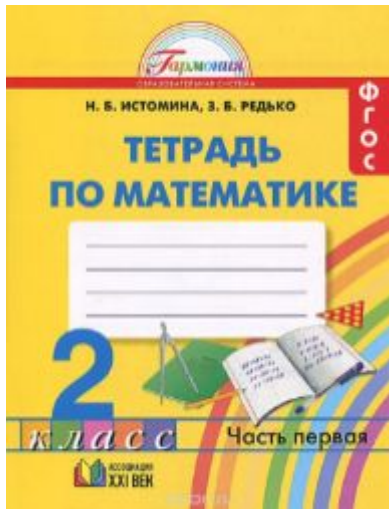


Литературное чтение. Кубасова О.В.

Окружающий мир. Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.



Математика. Истомина Н.Б. Информатика и ИКТ. Нателаури Н.К., Маранин С.С.



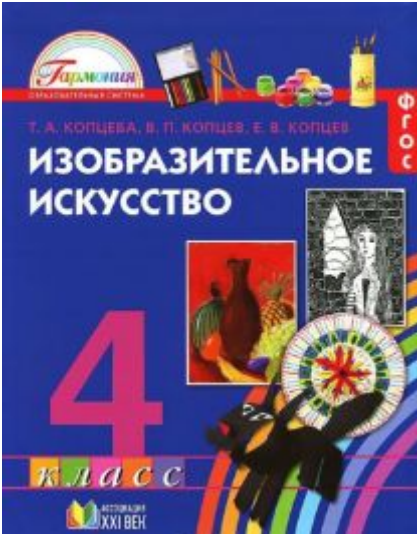
Основы религиозных культур и светской этики.

Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В.

Технология. Конышева Н.М.



Музыка. Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.
Изобразительное искусство. Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.



Физическая культура. Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И.

Французский язык. Владимирова В. Г., Григорьева Е. Я.



Идея



Цели

- объединение традиций с инновациями
- гуманизация обучения младших ШКОЛЬНИКОВ

Задачи

- Формировать такие приёмы, как анализ, сравнение, синтез, классификация, обобщение и аналогия.
- сместить приоритет в сторону самостоятельного выполнения заданий в школе и дома
- развивать индуктивный и дедуктивный подходы в ходе рассуждений малышей
- расширять круг интеллектуальных и специфических знаний ребёнка;
- научить использовать собственный опыт в решении образовательных задач;
- создавать комфортные условия для обучения каждого ребёнка;
- воспитывать ценности духовно-нравственного характера;
- формировать эстетический вкус;
- прививать идеи человеколюбия;
- сохранять и приумножать здоровье школьников.

Преимущества

- весь процесс образования строится на решении проблемных ситуаций
- всеобъемлющая методическая база с дополнительными материалами
- усвоение знаний происходит неразрывно с личностным развитием малыша
- проверенные приёмы для реализации индивидуального и дифференцированного подходов

Недостатки

- желательна учебно-воспитательная подготовка ребёнка перед поступлением в класс
- расхождения между классическими приёмами традиционной системы образования и программой
- дополнительные задания «со звёздочкой» не всегда рассматриваются на уроке
- недостаточное количество иллюстраций;
- отсутствие последовательности в изложении некоторых материалов по

Технология

- Изложения нового материала происходит после выполнения заданий поисковых и творческих заданий, которые эвристическим методом подведут малышей к новой информации.
- На каждом уроке обязательна совместная работа учителя и ученика, работа в малых группах, парах.
- Задания должны быть вариативными

В комплект, кроме учебника, ВХОДЯТ:

- программа с детальным описанием целей, задач по предмету;
- тетради с печатной основой;
- методические рекомендации к каждому курсу;
- электронные материалы для учителя, учеников и родителей;
- рекомендации по оценке результативности полученных знаний.

Структура урока

- Организационный момент.
- Актуализация знаний (при необходимости фиксирование затруднений в деятельности).
- Постановка учебной задачи.
- Построение выхода из затруднения (обычно в форме фронтального опроса, анализа увиденного/написанного, разбора этапов работы над конкретным заданием).
- Физкультминутка для глаз.
- Физкультминутка.