

Перспективная начальная школа



Комплект учебно-методических пособий

«Перспективная начальная школа»
- результат многолетней работы
сотрудников ЦДН

- включён в федеральный перечень учебников; имеет гриф «Рекомендовано»
Министерства образования Российской Федерации



Цель программы

«Перспективная начальная школа»

- развитие личности ребенка, его творческих способностей, интереса к учению,
- формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Основная идея УМК

«Перспективная

развивающая начальная школа»

*личностно-ориентированная система
обучения*



*- оптимальное развитие каждого
ребенка исходя из природы его
задатков, способностей, возможностей,
интересов, личных потребностей .*

Основные принципы концепции

Принцип **Перспективная начальная школа**
«Принцип непрерывного (всегда) развития
каждого ребенка»

Принцип целостности картины мира

Принцип учета индивидуальных возможностей и
способностей школьников

Принципы прочности и
наглядности.

Принцип охраны и укрепления психического и
физического здоровья детей.

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка

- работа с разными источниками информации (учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работа в сотрудничестве (в малой, большой учебной группе)
- работа в качестве ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности.

Принцип учета индивидуальных

возможностей и способностей

школьников
- ориентирование на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся;

- использование разноуровневых заданий;

- продуманная система повторения.

«Особенности УМК

«Перспективная

*Действующие
лица, с помощью
которых
школьник
получает знания*

—

*брат и сестра
(Миша и Маша,*

*Демонстрация
не менее двух
точек зрения
при объяснении
нового
материала.*



Комплект учебно-методических пособий

Перспективная

*Активные формы и приемы
организации урока:
заседания предметных клубов
«Ключ и Заря», «Мы и окружающий
мир»,
«Походы в Музейный Дом»*



«Особенности УМК

«Перспективная

«Развитие речи» как специально выделенная система работы, занимающая отдельную часть учебника «Русский язык»

Специальная линия в рамках «Развития речи» - «Азбука вежливости».

Включение словарей разного назначения во все учебники.



Особенности УМК

«Перспективная

ная

Система заданий развивающего и творческого характера.

Технология развития критического мышления.

Главенствующая роль практических задач.

Формирование сознательного интереса к предмету.

Знания нужны не сами по себе, а для того, чтобы лучше понять

окружающую жизнь.



Комплект учебно-методических пособий

«Перспективная начальная школа»
включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя



Комплект учебно-методических пособий

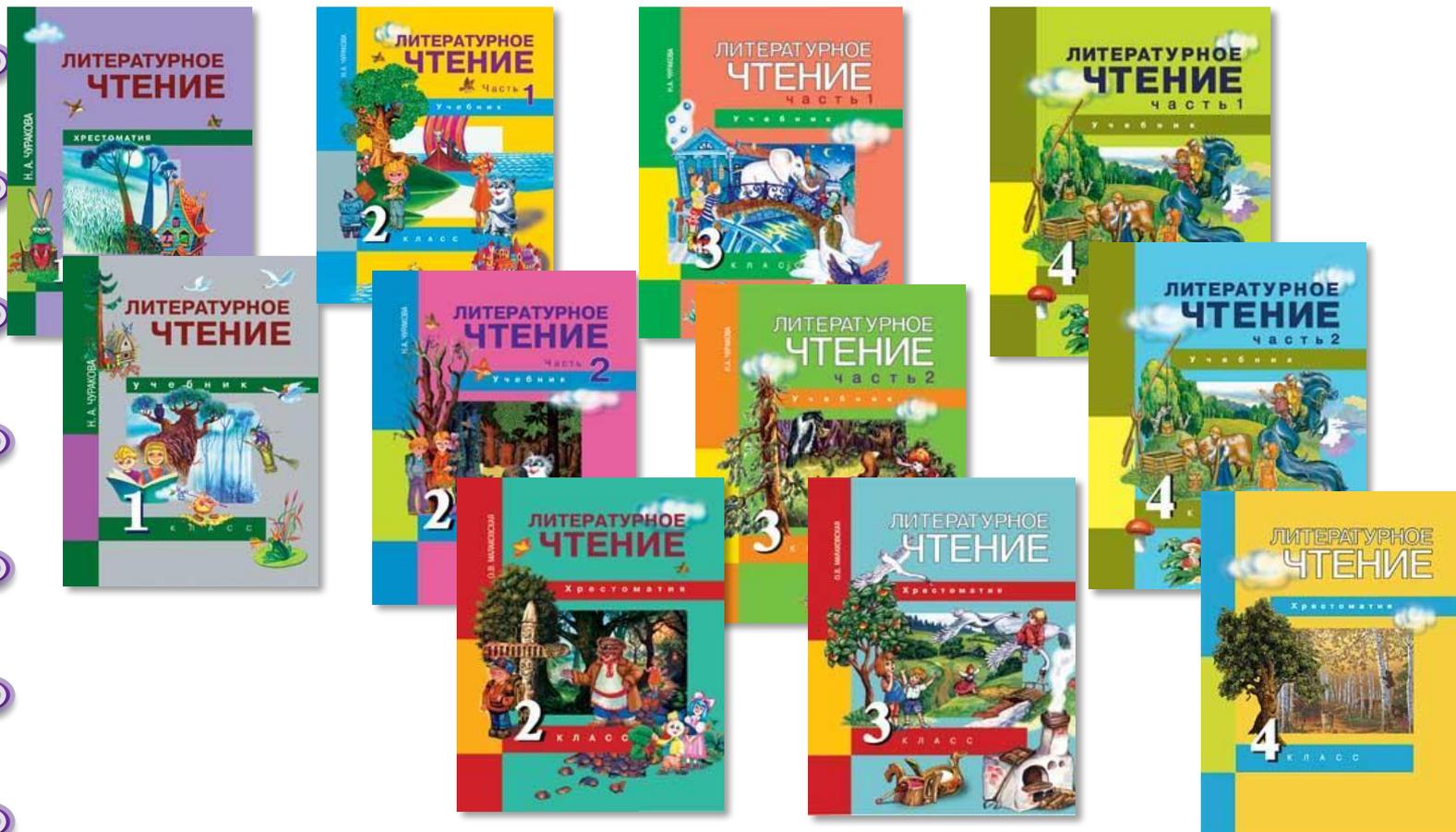
«Перспективная начальная школа»
- подборка разных словарей:
орфоэпический, орфоэграфический,
фразеологический, этимологический.



Комплект по математике



Комплект по литературному чтению



Комплект по окружающему миру



Рабочие тетради



Основная идея УМК

«Перспективная

*Школьник не обязательно должен следовать,
начальная школа»*

*проверять, доказывать, уметь
рассуждать, быть в постоянном поиске,
чтобы принять решение.*



*Каждый ученик занят своей
самостоятельной деятельностью, что
приводит в конечном результате к
коллективному обсуждению проблемы.*

*Задача школы - не просто дать
детям комплекс знаний,
а научить их эти
знания добывать
самостоятельно.*



**«Перспективная
начальная школа»**

**Детей надо учить
тому,
что пригодится им,
когда они
вырастут.**



стипп