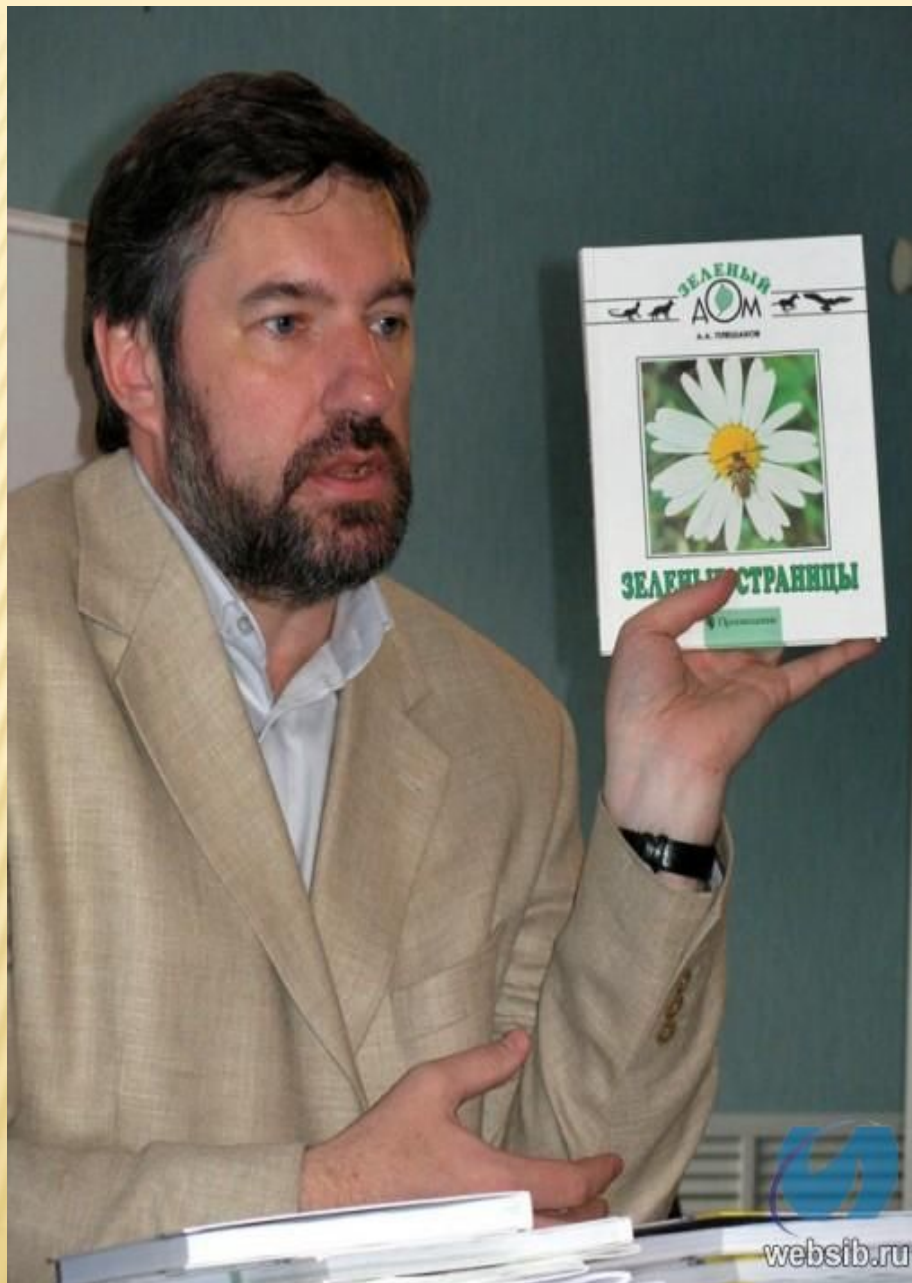


УМК

«Школа России»





**Научный
руководитель -
Андрей
Анатольевич
Плешаков,**

История создания программы

В качестве единого целого комплект «Школа России» работает с 2001 года.

В 2010 г. учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС

Главная идея программы:

«Школа России» создается в России и для России. «Школа России» должна стать школой духовно-нравственного развития.

ВЕДУЩАЯ ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА УМК «ШКОЛА РОССИИ» И ФГОС

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Современный национальный воспитательный идеал:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных

Принцип построения УМК

Приоритет воспитания в образовательном процессе:

- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;**
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.**

Особенности УМК «Школа России»

- направленность на формирование у учащихся УУД;
- усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС

Содержание и особенности УМК

-предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников;

Предусматривает:

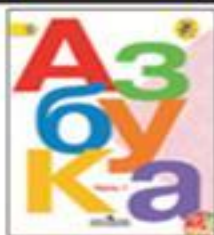
- создание проблемных ситуаций;
- выдвижение предположений,
- поиск доказательств,
- формулирование выводов,
- сопоставление результатов с эталоном

Обобщающие характеристики содержания комплекта:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Гражданско-ориентированный характер образования,
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

УЧЕБНИКИ УМК «ШКОЛА РОССИИ»:

1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В УМК

В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

В Атласе-определителе:

- основные признаки насекомых
- интересная информация
- рисунки

В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»
- видео
- фотографии
- рисунки
- схемы

Тема урока

«Кто такие насекомые»

В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые результаты
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы;
- рекомендации для занятий в семье.

В пособии «Тесты»:

- тесты
- рисунки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, ЧУВСТВА ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ РОДИНУ, РОССИЙСКИЙ НАРОД И ИСТОРИЮ РОССИИ, ОСОЗНАНИЕ СВОЕЙ ЭТНИЧЕСКОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Что такое Родина?

Подумаем и обсудим, что такое Родина и почему она так дорога каждому из нас.

Вспомните, что вы знаете о нашей стране и своём городе (селе). Отправимся в путешествие по родной стране!



 **Герб России**

 **Флаг России**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВКИ НА БЕЗОПАСНЫЙ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, НАЛИЧИЕ МОТИВАЦИИ К ТВОРЧЕСКОМУ ТРУДУ, РАБОТЕ НА РЕЗУЛЬТАТ, БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ К МАТЕРИАЛЬНЫМ И ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Научимся правильно чистить зубы и мыть руки.

Вспомните, когда и как вы чистите зубы, моете руки. Подумайте, почему это нужно делать. Проверьте себя с. 90

Рассмотрите фотографии. Какие из этих предметов нужны для чистки зубов, мытья рук?



По рисункам расскажите, в каких случаях нужно мыть руки.



Под метапредметными результатами в стандарте понимаются универсальные способы деятельности:

- **познавательные**
- **коммуникативные**
- **регулятивные**

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Любознательный
- Активно познающий мир
- Умеющий общаться
- Способный к организации собственной деятельности
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа
- Доброжелательный
- Умеющий слушать и слышать партнера
- Уважающий свое и чужое мнение
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- Имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни

