

Образовательная программа «Школа России»



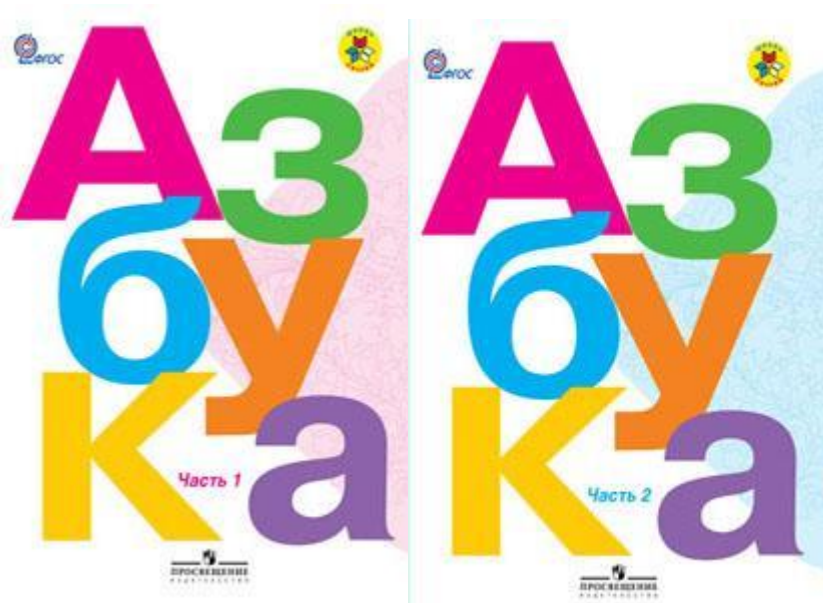
ШКОЛА
РОССИИ



Учебники комплекта
рекомендованы Министерством
образования и науки РФ;
отвечают требованиям действующего
Государственного стандарта
начального общего образования;
обеспечивают преемственность с
дошкольным и основным общим
образованием.



Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука. Учебник в 2 частях



- Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.
- Электронное приложение. Основной элемент организации материала электронного приложения — электронная демонстрационная таблица с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы.

Горецкий В.Г., Федосова Н.А, Прописи к "Русской азбуке" 1,2,3,4



- В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.

M M



M M

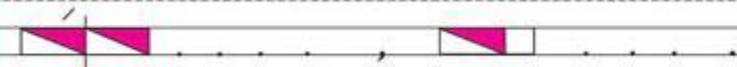


M M



ма ме мы

мир мама

Рома написал слова:



Клара мыла руки с мылом.

метрo  *марка* 

M M



M M



M M

Ма Му Мы

Мурка

мама

молоко.

С нами мама.

Москва

Литературное чтение: Учебник в 2 частях

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.



- Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге, расширить кругозор, развить самостоятельное творческое мышление.

Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь



Небылицы

♦ Прочитай небылицу. Подчеркни то, что не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Пётр,
 Был раскис он немного.
 Дали дяде как-то раз
 Иллюстрировать рассказ.
 В том рассказе вот что было:
 Тети Миша суп варила,
 Старичок читал газету,
 Вася-кот стащил котлету,
 Игрушки забиле миса,
 Зуб левая большому трачу,
 Дядя Пётр как раз раскисал,
 Прочитал пятнадцать раз,
 Сол и тут же без замешки
 Сразу сделал все картинки.
 Что в картинках этом было?



Тети Миша суп варила,
 Вася-кот читал газету,
 Старичок стащил котлету,
 Игрушки забиле миса,
 Зуб левая дяде Пётр
 Перепутывать в итоге.

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето в лесу много деревьев, растут грибы, звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновки и подберезовники носуток в сторону высокой горы.



36
37

Монстренок,
 Устами,
 Лапы мягоньки,
 А когти востры.

Белый по белому
 Написал Белым.
 Рыбки пойдут,
 Белого найдут.

Лежала под облаком
 Подушечка с иглами.
 Лежала, лежала
 Да побегала.



44

ПРОВЕРИМ СЕБЯ
 И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Читать с выражением, выделен голосом важные мысли и слова.
- Сравнивать стихи разных поэтов.
- Наблюдать, как меняется настроение поэтов.

♦ Залиси название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

♦ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе о растениях

о животных о временах года

Какое настроение создаёт стихотворение?

радостное торжественное

грустное трагичное

45

Математика: Учебник в 2 частях

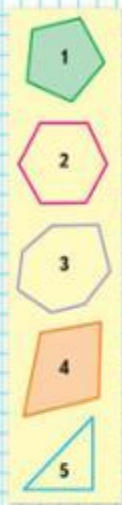
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.



- В учебнике представлен материал, позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний,
- представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку УУД, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания позволяют ученикам самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.
- В электронном приложении все уроки сгруппированы по разделам.

Математика 1 класс

Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются? Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$$5 - 2$$

$$5 - 1$$

$$4 - 2$$

$$4 - 1$$

$$3 + 1$$

$$3 + 2$$

$$2 + 2$$



$$2 > 1$$



$$4 \circ 2 + 2$$



$$5 \circ 4 - 1$$



$$4 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$



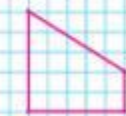
$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

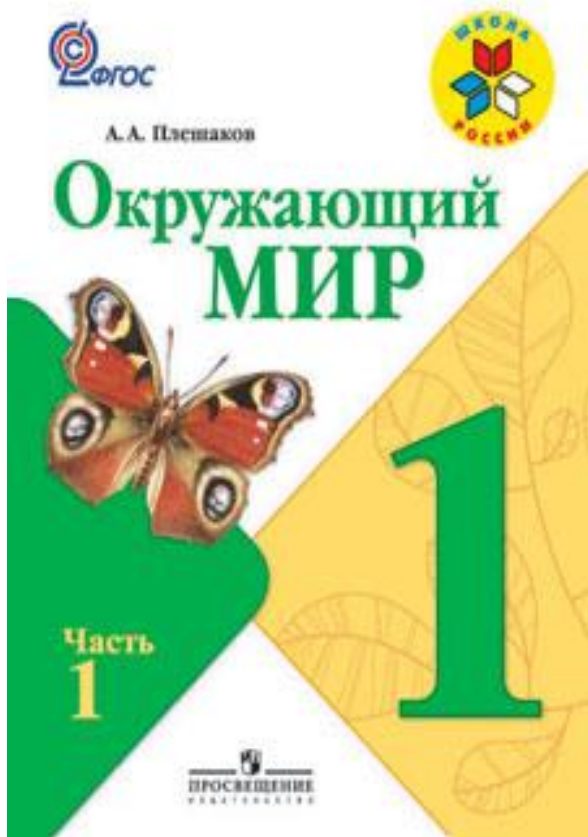
Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?



Окружающий мир: Учебник: 1 класс Плешаков А.А.



Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь в 2 частях



- Рабочие тетради сориентированы главным образом на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебников, обеспечивают фиксацию результатов наблюдений, опытов, практических работ, а также творческую деятельность детей.

Специально для занятий в семье предназначены вкладыши в рабочих тетрадях 1 и 2 классов — «Мой научный дневник». В нём содержатся задания, которые ребёнок с помощью взрослых должен выполнить в течение учебного года.

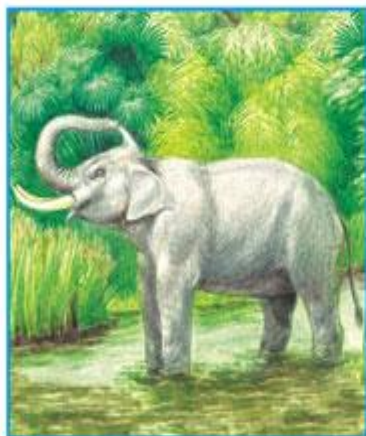
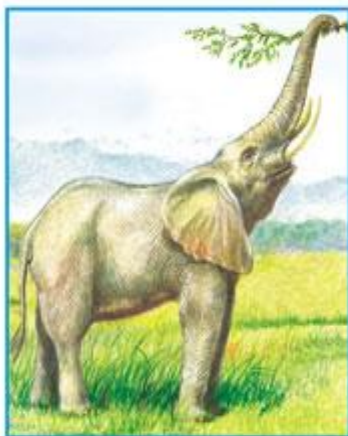


3. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире холодных районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

Где живут слоны?

1. Определи, какой из этих слонов африканский, а какой — индийский? Укажи стрелками. Объясни, по какому признаку тебе удалось их различить.

Африканский слон



Индийский слон

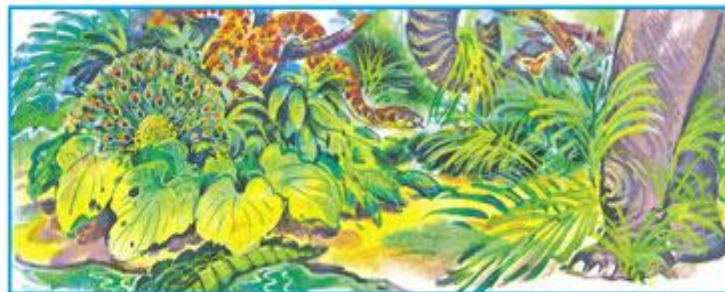
2. Укажи стрелками, где живут эти животные.



В саванне

В тропическом лесу

3. Посчитайте, сколько животных спряталось в этом лесу. Назовите их.



4. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире жарких районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

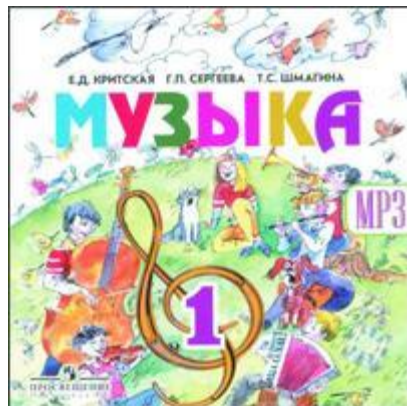
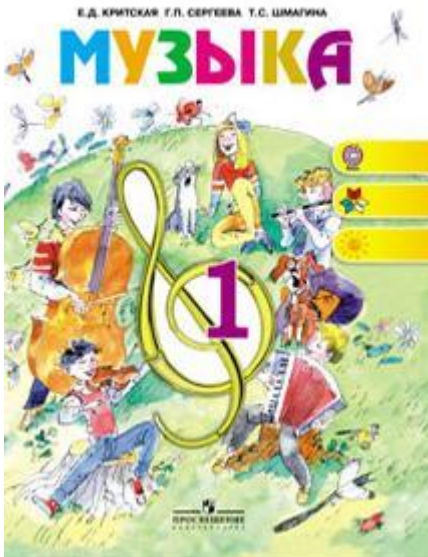
Методическое сопровождение курса «Окружающий мир»



- Тесты, позволяют ученику проверить свои знания;
- атлас-определитель, который позволит ученику разобраться в огромном разнообразии окружающих его природных объектов.
- Атлас станет постоянным спутником ребёнка во время школьных экскурсий, уроков, прогулок с родителями, летнего отдыха.
- Электронное приложение состоит из 60 уроков, соответствующих темам учебников. Все уроки сгруппированы по разделам «Что? Кто?», «Куда? Откуда? Как?», «Где? Когда?», «Почему? Зачем?».

Музыка: Учебник, рабочая тетрадь

Критская Е. Д., Сергеева Г. П Шмагина Т. С.



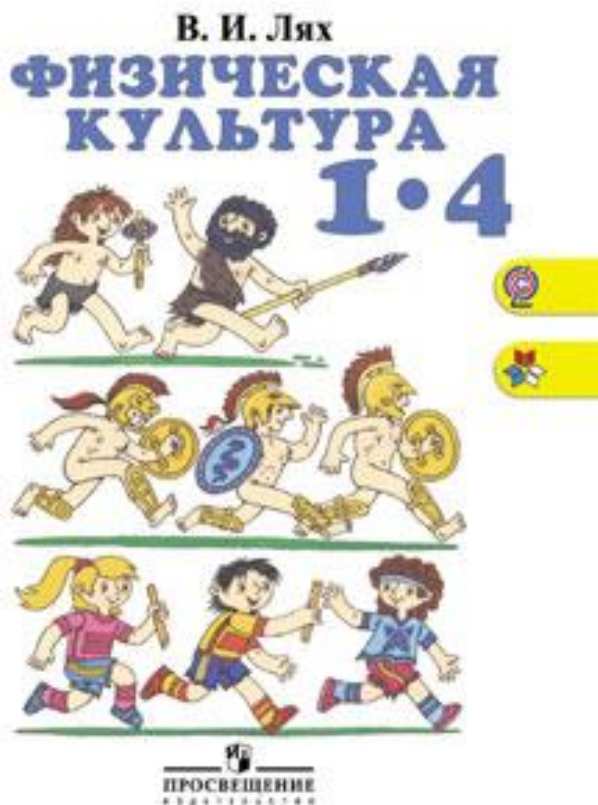
- Дети изучают первую славянскую азбуку, созданную Кириллом и Мефодием.
- знакомство с русскими народными

Неменская Л.А. Изобразительное искусство.



- По темам даётся система творческих заданий для развития художественного мышления, наблюдательности и воображения

В. И. Лях Физическая культура: Учебник: 1-4 классы



- Все разделы учебника формируют личностный смысл учения, поскольку младшие школьники любят говорить о себе, и слова «Я», «Моё» являются для них основными факторами общения.
- Например, прочти и объясни основы правильного поведения, осанки,
- первой помощи при травмах,
- о спортивной одежде и обуви;
- о продуктах питания и необходимом питьевом режиме и др.

Цели:

- Воспитание школьников как граждан России.
- Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

Задачи:

- развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому;
- обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привить определенные трудовые и здоровье берегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности;

Принципы:

- фундаментальность;
- надежность;
- стабильность;
- открытость новому;
- проблемно-поисковый подход

Особенности,

которые позволяют ребенку успешно учиться по данной программе: никаких особых качеств от ребенка не требуется.

По данной программе хорошо учатся даже самые неподготовленные к школе дети.