

УМК

«Школа России»





История создания программы

В качестве единого
целого комплект «Школа
России» работает с 2001
года.

В 2010 г. учебники УМК
были переработаны в
соответствии с
требованиями ФГОС

Научный руководитель

- Андрей Анатольевич

Плешаков,

Главная идея программы:

«Школа России» создается в России и для России. «Школа России» должна стать школой духовно-нравственного развития.

ВЕДУЩАЯ ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА УМК «ШКОЛА РОССИИ» И ФГОС

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Современный национальный воспитательный идеал:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Принцип построения УМК

Приоритет воспитания в образовательном процессе:

- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Особенности УМК «Школа России»

- направленность на формирование у учащихся УУД;
- усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС

Содержание и особенности УМК

-предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников;

Предусматривает:

-создание проблемных ситуаций;

-выдвижение предположений,

-поиск доказательств,

-формулирование выводов,

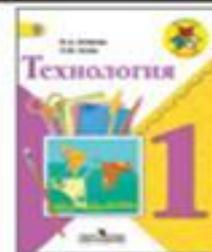
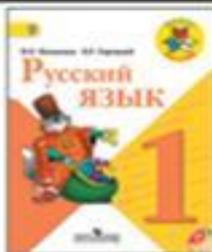
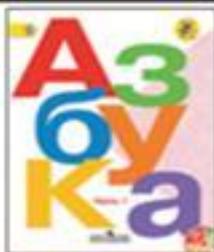
-сопоставление результатов с эталоном

Обобщающие характеристики содержания комплекта:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Гражданско-ориентированный характер образования,
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

УЧЕБНИКИ УМК «ШКОЛА РОССИИ»:

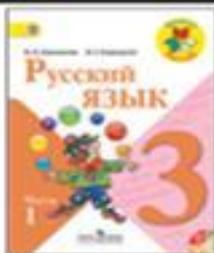
1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

□ Личностные

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

□ Предметные

□ Метапредметные (универсальные способы

деятельности): познавательные, коммуникативные, регулятивные

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Любознательный
- Активно познающий мир
- Умеющий общаться
- Способный к организации собственной деятельности
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа
- Доброжелательный
- Умеющий слушать и слышать партнера
- Уважающий свое и чужое мнение
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

