

УМК

«Школа России»



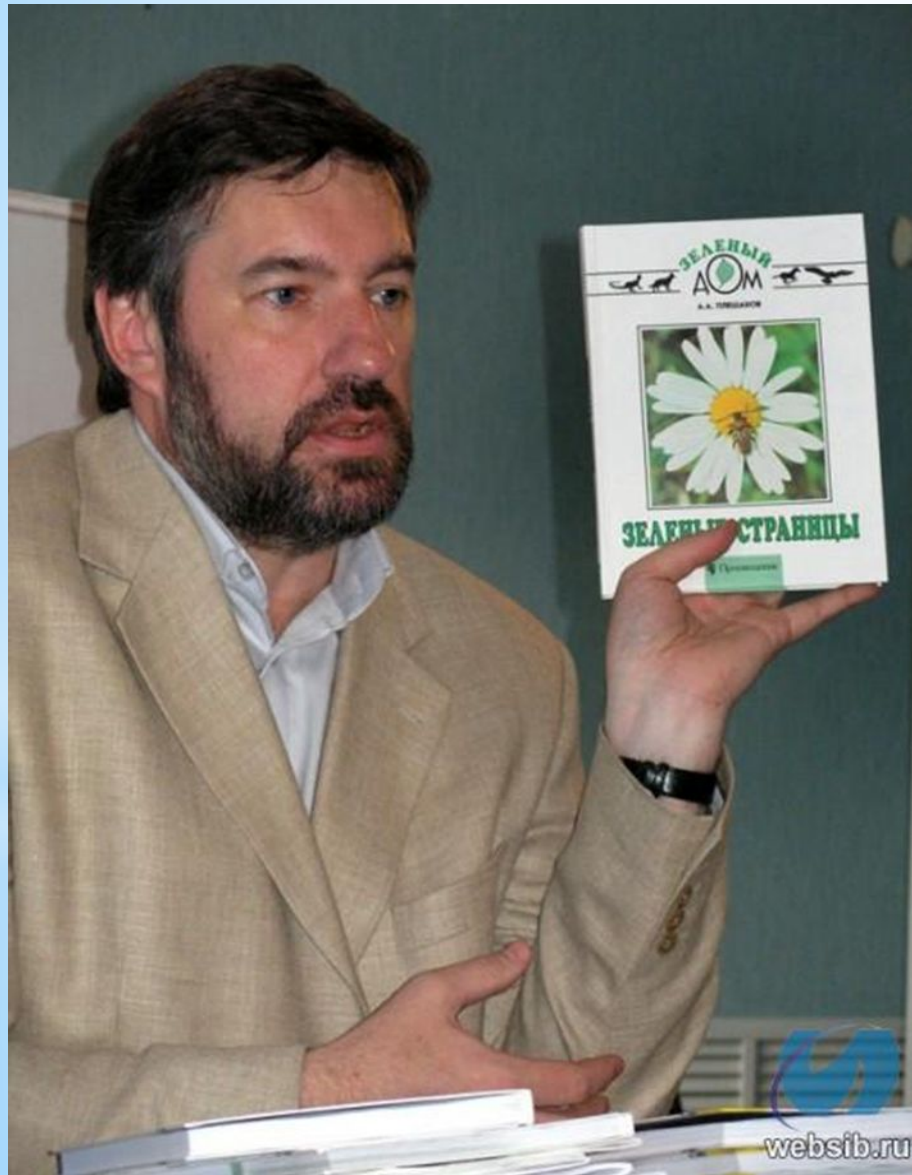
Выполнила:
Черюсова С. С.

Школа Росси — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы. Комплект существует десятки лет.

Главная идея программы:

«Школа России» создается в России и для России. «Школа России» должна стать школой духовно-нравственного развития.

История создания программы



В качестве единого целого комплект «Школа России» работает с 2001 года.

В 2010 г. учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС

**Научный руководитель -
Андрей Анатольевич
Плешаков**

Цели реализации образовательной программы «Школа России»:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;**
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».**

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

- Достижение личностных метапредметных, предметных результатов учащихся.
- Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому.

Принцип построения УМК

Приоритет воспитания в образовательном процессе:

- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Особенности УМК «Школа России»

- направленность на формирование у учащихся УУД;
- усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС

УМК по ФГОС

Все учебники системы «Школа России» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание и особенности УМК

- предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников;

Предусматривает:

- создание проблемных ситуаций;
- выдвижение предположений,
- поиск доказательств,
- формулирование выводов,
- сопоставление результатов с эталоном

Обобщающие характеристики содержания комплекта:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Гражданско-ориентированный характер образования,
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

Учебно-методический комплекс «ШКОЛА РОССИИ»



- **Русский язык** В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
- **Литературное чтение** Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова
- **Математика** М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова
- **Окружающий мир** А.А. Плешаков

