

Образовательное событие, как новая форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов



Антонова Мария Андреевна

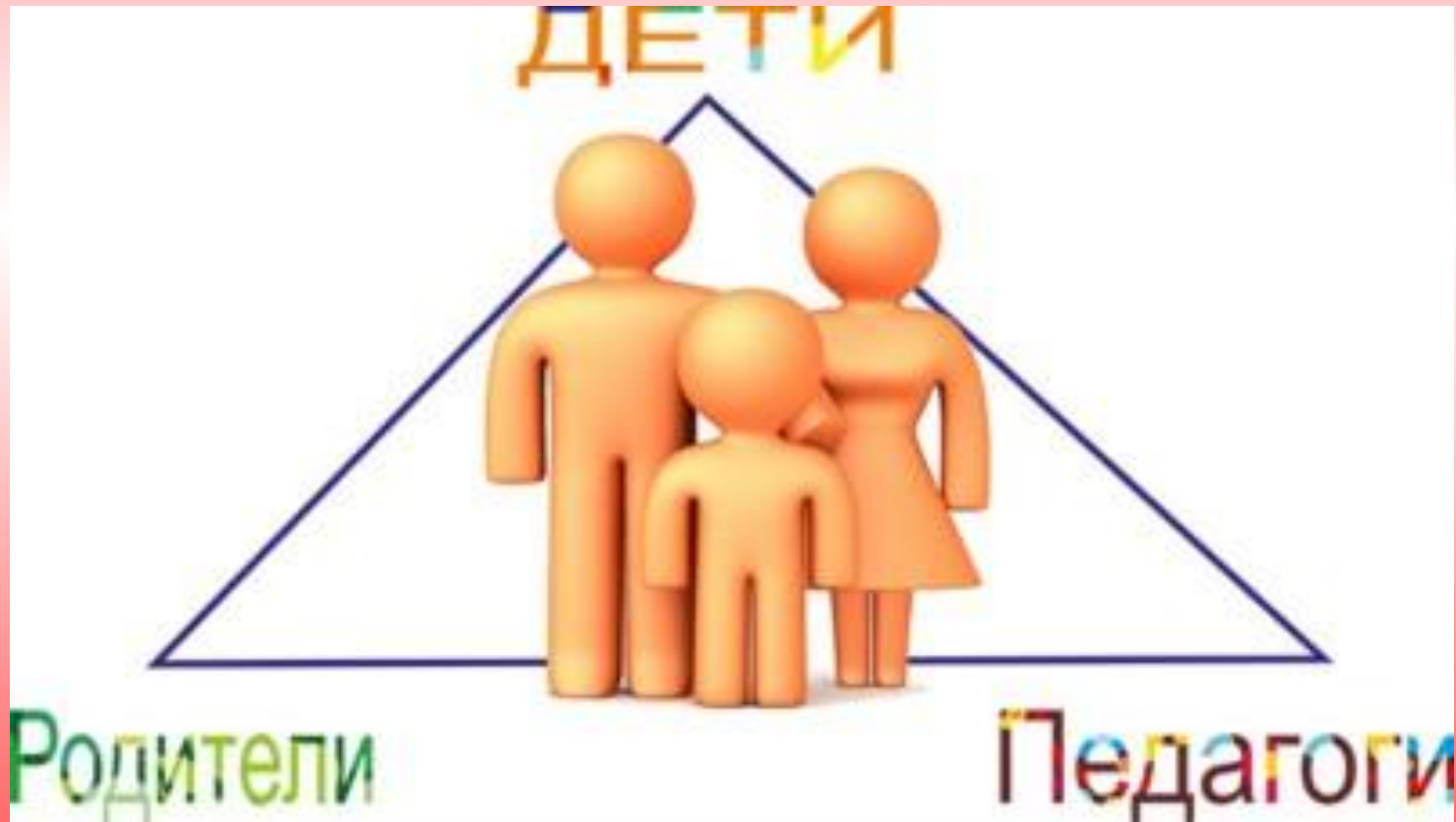
воспитатель первой
квалификационной
категории

МК ДОУ ГО Заречный
«Детство» СП «Радуга»

Педагогическая технология -

последовательность (не обязательно строго упорядоченная) процедур и операций, составляющих в совокупности целостную дидактическую систему реализация, которой в педагогической практике приводит к достижению гарантированных целей обучения и воспитания

Не рядом, не над ним,
а вместе!



«Образовательное событие - специальная форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенная как интенсивная встреча реальной и идеальной форм порождения и оформления знания»

Д.Б. Эльконин.

«Событие - источник личностного опыта, обновление его, встреча с другой личностью, с иной культурой, которая затрагивает, деформирует мышление и поведение, развивает их.»

В.В.
Сериков

Событийность

Для детей

Раскрываются
способности

Постановка
детской цели

Самостоятельно
ищут пути
решения

Для педагогов

Повышение
мотивации к
саморазвитию

Равноправие

Образовательное
событие



Образовательное событие

Сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели.

Этапы организации образовательных событий в детском саду

1

Определение тематики образовательных событий

2

Определение целей и задач

3

Подготовка к образовательному событию

4

Проведение образовательного события

5

Рефлексия

Принципы организации образовательного события

- Самое главное – подходить к организации события творчески.
- Предоставить детям действовать самостоятельно, избегая прямых инструкций.
- Стараться не сдерживать инициативы детей.
- Не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно.
- Помогать детям формировать навыки самостоятельного решения проблемы.
- Стараться избегать оценочных суждений.