


Сообщение из опыта работы  
«Развитие художественного творчества и  
самостоятельности детей старшего  
дошкольного возраста в ходе  
образовательного события»  
на методическом объединении  
воспитателей старших и подготовительных  
групп дошкольных отделений  
ГБОУ Школа №2083

03.02.2015



# Тема образовательного события: «Спорт – это здоровье!»

**ГБОУ Школа №2083  
СП «Остафьево»  
ДО «Журавушка»  
Возрастная группа:  
дети старшего дошкольного возраста  
Воспитатель Ремыга Е.Н.**

## Цель образовательного события:

Развитие художественного творчества и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в ходе образовательного события на тему «Спорт – это здоровье».

## Предполагаемые результаты

- ❖ Дети называют зимние виды спорта. Понимают, чтобы быть здоровыми, нужно заниматься спортом.
- ❖ Используют полученные знания в сюжетно-ролевых играх, в свободной деятельности, на прогулке.
- ❖ Самостоятельно выбирают способ деятельности для осуществления замысла, используя изобразительные материалы.
- ❖ Выполняют продуктивную деятельность в подгруппах, не мешая друг другу.

- **Программные задачи события в образовательных областях:**

- «Художественно-эстетическое развитие» - Побуждать детей к реализации самостоятельной творческой деятельности. Закреплять умение передавать в изобразительности свое отношение к зимним играм; развивать воображение, восприимчивость к происходящему, учить рисовать фигуру человека в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом.
- «Познавательное развитие» - Закрепить знания о различных зимних видах спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой.
- «Речевое развитие» - На основе углубления знаний о зимних видах спорта пополнять словарь детей (лыжник, хоккеист, фигурист, биатлонист и т.д.). Формировать умение пантомимой изображать знакомые виды спорта. Составлять описательный рассказ по серии сюжетных картинок. Формировать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы («На горке» Н.Носов, «Лыжник» Лев Квитко).
- «Физическое развитие» - Формировать потребность каждого ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании, желание заниматься спортом. Организовывать подвижные игры с правилами на зимнюю тему. Побуждать детей участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.
- «Социально-коммуникативное развитие» – формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; воспитывать чувства открытости, коллективизма,

## Формирование потребности:

Иван принес коньки в группу.  
Во второй половине дня он с папой  
собрался на каток играть в хоккей.





Рассказ Ивана о его коньках.  
Беседа с детьми, какие зимние виды спорта они знают.

## Формирование образа желаемого результата:

Перед непосредственно-образовательной деятельностью детям предлагается рассмотреть иллюстрации с изображением зимних игр, серию сюжетных картинок «Зимние забавы». Прослушивание и обсуждение стихотворения Льва Квитко «Лыжник».



Подготовка к проведению образовательного события.



## Предлагаем детям игру «Кроссворд».



Ребята, используя напечатанные слова, составляют кроссворд по теме «Зимние виды спорта». Самостоятельно придумывают вопросы к каждому слову.





**Формирование мотива:**  
ребята самостоятельно  
выбрали средства для  
творчества, выполнили  
рисунки.

**Образовательная область**  
**«Художественно-  
эстетическое развитие»**





Детские работы.

# Образовательная область «Физическое развитие».



«Чтобы стать спортсменом, нужно постоянно тренироваться».



На прогулке дети выбрали спортивный инвентарь для подвижных игр.





Образовательная область «Познавательное развитие».  
Вылепили снежки, посчитали их, разделили поровну.  
Играли в перестрелку.



Сравнивали длину лыж.  
Выбрали лыжи,  
подходящие по росту.

Образовательная область  
«Познавательное развитие»



Во второй половине дня  
провели  
«Творческую мастерскую».



Изготовили  
настольную игру  
«Хоккей».

После выходных многие ребята принесли свои рисунки.





# Спорт – это здоровье!

Спасибо за внимание!

The background is a light blue gradient. It features several decorative elements: blue and white snowflakes of various sizes scattered across the page, and small, semi-transparent circles in shades of yellow, white, and teal. The overall aesthetic is clean and festive.