

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 комбинированного вида»
города Новосибирска

Образовательный проект
**«23 февраля День защитника
Отечества»**

средняя группа
4 - 5 лет

Подготовили:

воспитатель Кузнецова

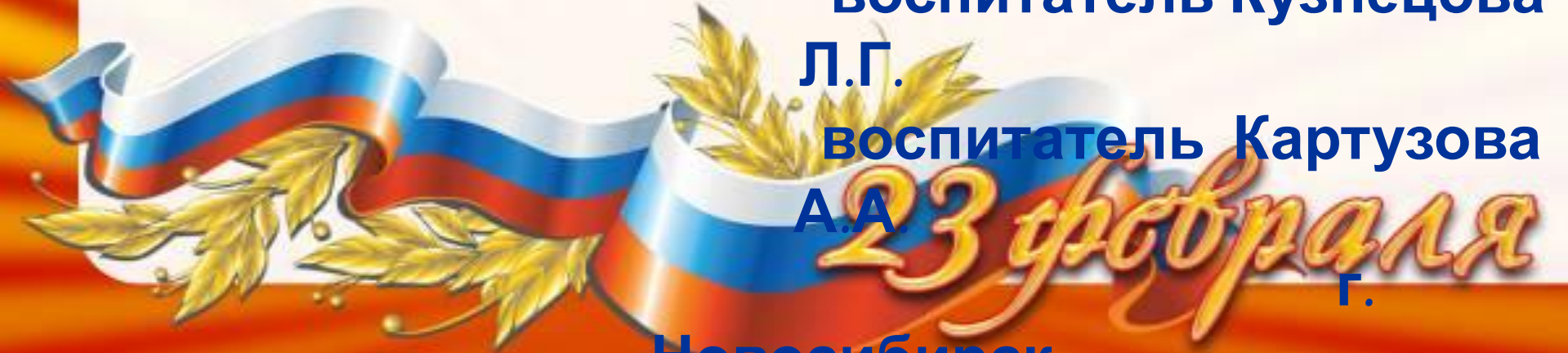
Л.Г.

воспитатель Картузова

А.А.

23 февраля
Г.

Новосибирск



Паспорт

Вид проекта – краткосрочный

Тип проекта - познавательный,
практико-ориентированный

Участники – дети среднего

дошкольного возраста,
педагоги, родители

Форма представления -
презентация

Срок реализации проекта

январь– февраль 2019 г.



Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- отсутствие знаний о Российской Армии;
- отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

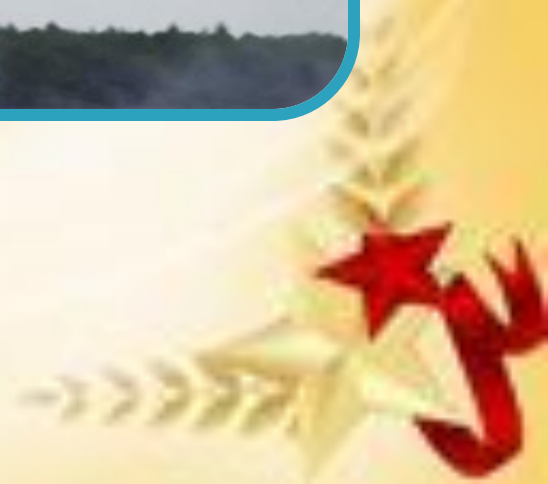


Актуальность:

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель:

-формирование мотивационного, целостного представления у детей средней группы о Российской Армии и об участниках войны.



Задачи:

для детей:

образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий

развивающие:

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну

для педагогов:

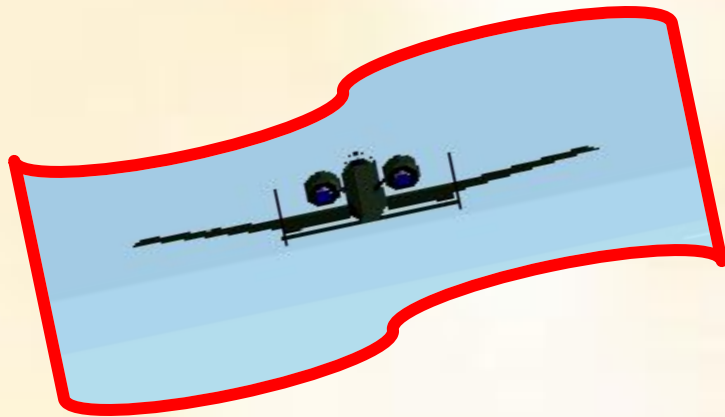
- совершенствование профессионального уровня педагогов;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников

для родителей:

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности

Предполагаемый результат:

- ❖ Проявление интереса к армии, уважение к защитникам
- ❖ **отечества.**
- ❖ **возникновение желания в будущем стать защитником**
- ❖ **отечества.**



Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный:

- составление паспорта проекта;
- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- подбор материалов для презентации и её изготовление;
- подбор наглядного материала по теме

2 этап выполнение проекта:

- рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;
- беседы с детьми;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений;
- проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;
- изготовление стенгазеты;
- рисование рисунков ;
- изготовление поделок, открыток, подарков для пап;
- рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним

3 этап презентация проекта:

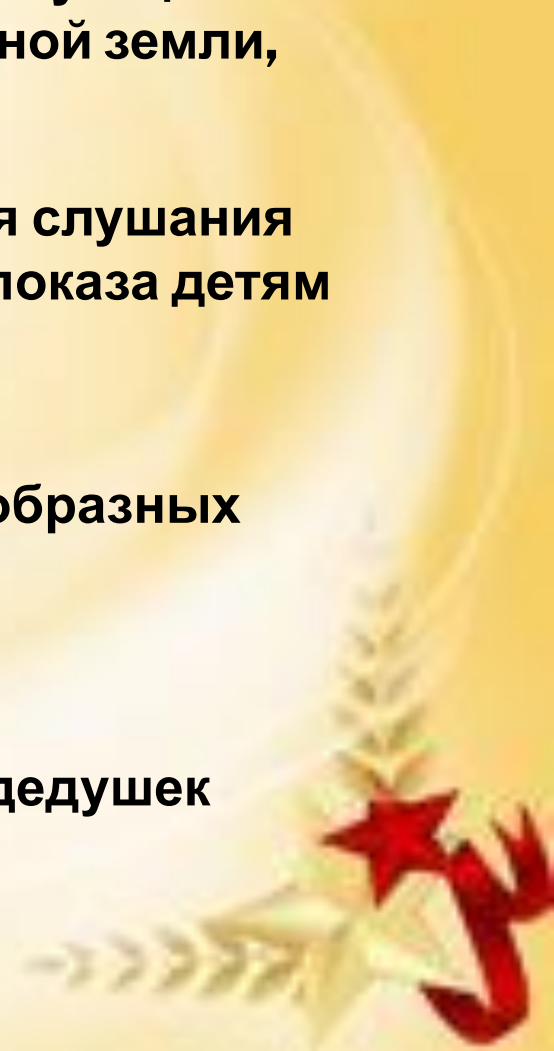
Досуг «Наши папы лучше всех!»



Формы работы с детьми по гражданско-патриотическому

направлению:

- ❖ Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей о защитниках родной земли, Отечества
- ❖ Использование аудио- и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильмов о подвигах русских людей.
- ❖ Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций о Российской Армии
- ❖ Конструирование ракет, танков, самолетов.
- ❖ изготовление сувениров и открыток для пап, дедушек



Создание предметно-развивающей среды в группе

- ❖ Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества»
- ❖ Совместное создание атрибутов к сюжетно – ролевым играм.



Продукт проектной деятельности.

- выставка рисунков «Мой папа»;
- изготовление открыток «23 февраля»;
- конструирование «Ракета»;
- военная техника «Танк», «Самолёт»;
- выпуск с детьми стенгазеты к празднику «Мой папа бравый солдат»;
- изготовление подарков для пап и дедушек;
- выставка совместных поделок пап и детей «Папа может всё, что угодно».



"КОНСТРУИРОВАНИЕ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ"



КОНСТРУИРОВАНИЕ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ



ВЫПУСК С ДЕТЬМИ СТЕНГАЗЕТЫ К ПРАЗДНИКУ «МОЙ ПАПА БРАВЫЙ СОЛДАТ»



ВЫПУСК С ДЕТЬМИ СТЕНГАЗЕТЫ К ПРАЗДНИКУ «МОЙ ПАПА БРАВЫЙ СОЛДАТ»



«ПОДАРКИ СВОИМИ РУКАМИ»



«ПОДАРКИ СВОИМИ РУКАМИ»



«ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЕМНОЙ К 23 ФЕВРАЛЯ»



Литература:

1. *«Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алешина*
2. *«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса. Мозаика-Синтез, 2010*
3. *В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в средней группе. Мозаика-Синтез, 2014*
4. *Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Средняя группа Мозаика-Синтез, 2014*
5. *Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез, 2011*
6. *www <http://dohcolonoc.ru/>*

спасибо за внимание

