

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №78»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Доброе сердце»

Подготовила: Зорина Ирина Григорьевна,  
воспитатель подготовительной группы №11

2016 год

# Паспорт проекта

**Продолжительность проекта:** 2 недели (краткосрочный)

**Тип проекта:** образовательный проект

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель, ребенок-инвалид.



# Актуальность

Согласно ФГОС каждый ребенок, в том числе инвалид, имеет право посещать образовательные учреждения. Для этого необходимо создать условия социализации и развития детей-инвалидов, а также их адаптации в обществе. В современном мире остро встает вопрос воспитания толерантности и развития альтруистических чувств у воспитанников дошкольных учреждений и их родителей к детям-инвалидам.



# Генерация идей

«Права ребенка»

«Дай руку, друг»

«Доброе сердце»



# Выбор варианта



**«Доброе сердце»**

# Цель проекта

- ❖ Создание условий для развития у детей умения сопереживать, замечать боль других, совершать добрые поступки по отношению к детям-инвалидам.
- ❖ Взаимодействие с семьями воспитанников и объединение усилий для достижения полного равноправия и равенства инвалидов на основе соблюдения прав и свобод человека.

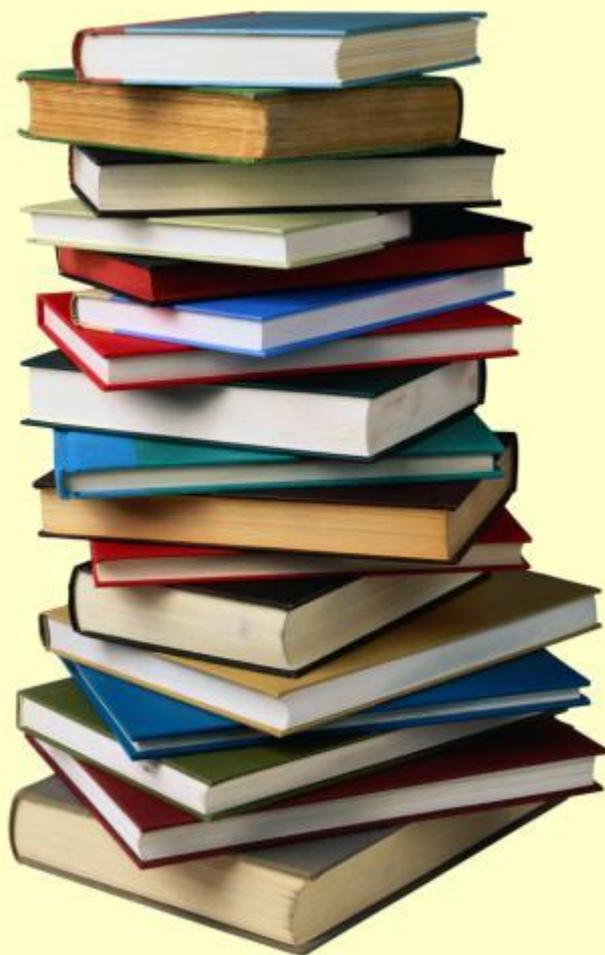
# Задачи проекта

- ❖ Создание условий для формирования представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей-инвалидов.
- ❖ Создание условий для развития альтруистических чувств и воспитания толерантности к людям с ограниченными возможностями.
- ❖ Создание условий для формирования понятия о ценности человека, независимо от его способностей и достижений; право на образование и получение поддержки для приобретения приемлемого уровня знаний.

# Формы реализации образовательного проекта

- ❖ Занятие по социально-коммуникативной и познавательной деятельности;
- ❖ Чтение художественной литературы;
- ❖ Просмотр фильма;
- ❖ Беседа с детьми и родителями;
- ❖ Игровая деятельность;
- ❖ Продуктивная деятельность;
- ❖ Анкетирование родителей.

# Этапы работы над проектом



## Подготовительный этап:

создание условий для проведения проекта;  
подбор методической литературы;  
составление плана.

# Реализация проекта

## Работа с родителями:

- ❖ мотивирование родителей на сотрудничество в проекте (консультирование родителей с целью знакомство с темой, задачами проекта, содержанием работы);
- ❖ анкетирование «Счастье на свете – здоровые дети»;
- ❖ семейный просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»;
- ❖ нахождение в интернете фотографий людей с ограниченными возможностями.

# Анкета для родителей «Счастье на свете - здоровые дети»

***Кого на Ваш взгляд можно считать инвалидом?***

- \* Человек с ограниченными возможностями
- \* Просто несчастный человек
- \* Человек, которому требуется помощь
- \* Обычный человек, такой же, как и я
- \* Другое

***Как часто в повседневной жизни можно встретить инвалидов?***

- \* Довольно часто
- \* Иногда
- \* Редко
- \* Ни разу не встречал
- \* Другое

***Сколько примерно инвалидов в нашем городе?***

- \* Несколько сотен
- \* Несколько тысяч
- \* Десятки тысяч
- \* Никогда не задумывался об этом
- \* Другое

***Как Вы относитесь к инвалидам?***

- \* С жалостью, сочувствием
- \* С неприязнью
- \* Б

***Как Вы отнесетесь к тому, что вместе с Вашим ребенком будут учиться инвалиды?***

- \* Вполне нормально, ничего страшного в этом нет
- \* Настороженно, надо будет присмотреться
- \* Отрицательно, постараюсь перевести ребенка в другой детский сад
- \* Другое

***Какая реакция вашего ребенка пре видя на улице ребенка инвалида?***

- \* Спокойная
- \* Жалость
- \* Грубость
- \* Другое

***Какова Ваша реакция на действие Вашего ребенка в этом случае.***

- \* Не обращаю внимание.
- \* Объясняю
- \* Другое

***Как вы отнесетесь к тому, что вместе с вашим ребенком будет учиться инвалид?***

- \* Вполне нормально, ничего страшного в этом нет.
- \* Настороженно, надо будет присмотреться.
- \* Отрицательно, постараюсь перевести ребенка в другой д/с.
- \* Другое

***Ваша осведомленность о правах детей и детей-инвалидов?***

\* 2

# Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»





**Совместный просмотр  
родителями и детьми  
фильма «Дети солнца»**





**«Дети солнца»**





**НОД «Я все смогу»,  
изучение газетных  
материалов по теме  
достижений людей с  
ограниченными  
возможностями**

# Письмо другу





«Поводырь»

«Добрый волшебник»



«Волшебные очки»

Игровая деятельность





**Заседание  
дискуссионного стола с  
детскими  
презентациями  
(домашнее задание)  
«Мой герой»**

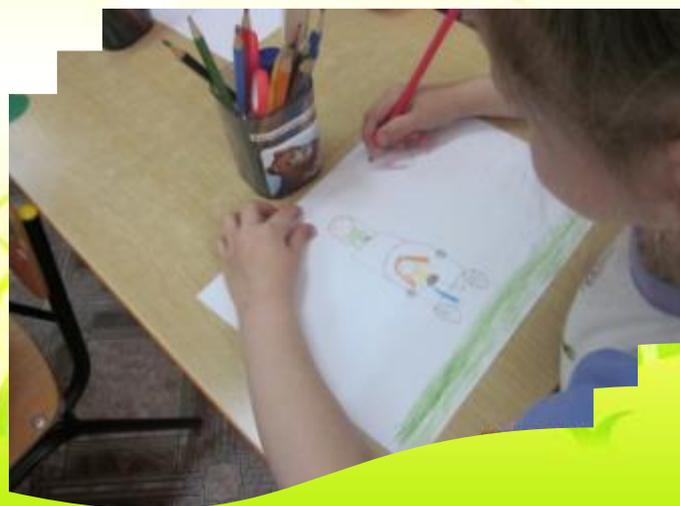




# Фотовыставка «Я все смогу»



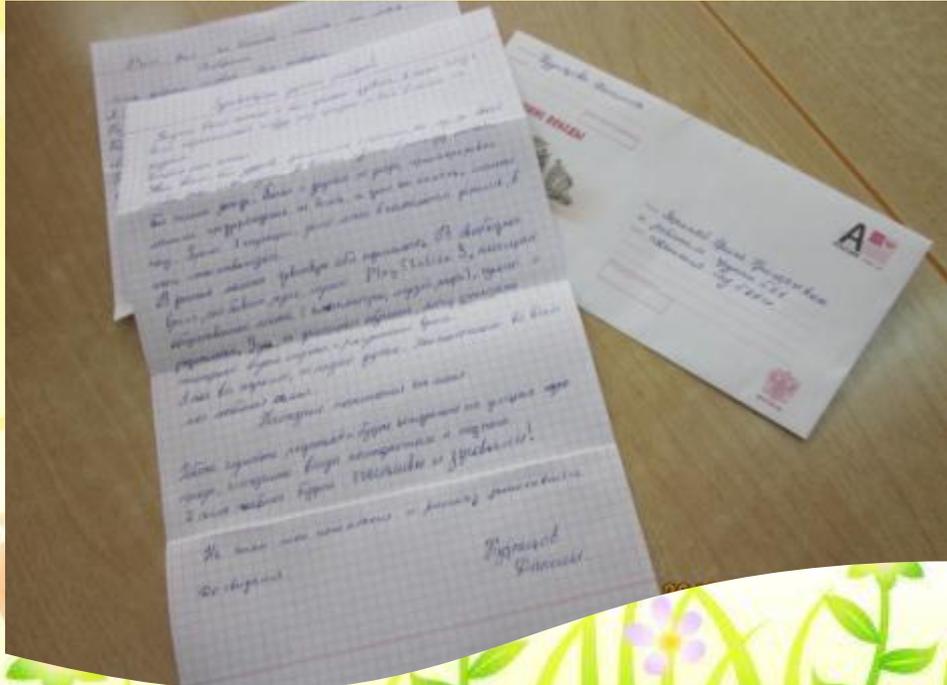
# Продуктивная деятельность «Подарок другу»







Кузнецов Даниил ответил ребятам на письмо



**«Праздник Доброты»  
Чтение стихотворений,  
пословиц и поговорок о  
добре и дружбе**



## В результате проекта дети достигли:

- ❖ Понимания ценности своей личности;
- ❖ Умения замечать боль других, сопереживать;
- ❖ Совершение по собственной воле добрых поступков по отношению к детям-инвалидам;
- ❖ Знания прав детей-инвалидов на особую заботу, любовь и обучение;
- ❖ Эмоционального комфорта.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**