

**МКОУ Мирная СОШ
Зонального района
Алтайского края**

Образовательный проект
**Литературно-экологический
альманах**

«Свежий ветер»

*Швецова Алла Сергеевна,
учитель начальных классов*

Цель:

осознание необходимости
бережного отношения к природе
через развитие и поддержку
детского литературного творчества

Задачи

- Выявить младших школьников, способных к литературному творчеству и издательскому делу
- Дать обучающимся первичные знания о публицистических жанрах
- Изучить основные критерии и требования, предъявляемые к печатному изданию, методы сбора и обработки информации
- Освоить компьютерные программы, необходимые для работы над созданием альманаха
- Разработать и провести ряд мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры младших школьников
- Издать литературно-экологический альманах «Свежий ветер» для привлечения внимания к поднятой в проекте проблеме

Этапы реализации проекта

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**
(сентябрь 2013)
- **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП**
(октябрь – ноябрь 2013)
- **ПРОЕКТНЫЙ ЭТАП**
(декабрь 2013 – март 2015)
- **ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП**
(апрель – май 2015)

Механизм реализации проекта

Альманах «Свежий ветер»

Распечатка альманаха

Компьютерная верстка альманаха

Практическая работа над проектом

Сбор и обработка информации

Создание творческих групп

Идея проекта

далее

Создание творческих групп

- корреспонденты
- художники – фотографы
- художники – оформители
- наборщики
- редакторы



Сбор и обработка информации

- индивидуальные консультации
- работа в библиотечно-информационном центре, в Интернете
- занятия внеурочной деятельности
- работа в рамках литературного клуба «Перышко»



Практическая работа над проектом

- **Тексты**
- **Рисунки**
- **Поделки**
- **Экологические
акции**
- **Фотографии**



Компьютерная вёрстка альманаха:

- **выбор программы, дизайна;**
- **подбор шрифта и иллюстраций**





Свежий ветер



Выпуск №1 2014 год

*11 летняя девочка из нашей школы не жалеет времени,
лучше поговорить сейчас, отложить, дети!
(А. Усачёв)*

взрослые
то, что не
на террито
мусор на
ное место

На

Молод



А эта рубрика, «Размышлялки»,
для тех, кто любит творчество,
любит стихи, рассуждать и размышлять. Это - пробы

РАЗМЫШЛЯЛКИ

Наша планета в наших руках!



Над выпуском альманаха работали :

Главный редактор:
Швецова А.С., Сырых Д.

Редакторы: Петросян К.,
Шатохина Е, Селенова Я.

Корреспонденты:
Морозов А, Роор А.,
Горбунова К.

Фоторепортёры:
Гуленая И., Вржков Н, Руш Д.

Художники – оформители:
Майдуров Н., Талызина Э.,
Гуленая С.

Наборщики: Аржанникова М.,
Фроп К., Шагунова М.

Сбор информации:
учащиеся 4 класса

П. МИРНЫЙ
2014 год

Об
ля
ро
Пе
си
во
на
Си
би

О,
ко
вр
Вл
до
ти
сл
ты
По
ни
чи
ко
ни

ни находила в разном состоя
нии – от огненного до удовлетворитель

ных, кто с таким проведением,
как предрешенная порча

Свежий ветер



Выпуск №1 2014 год



Свежий ветер

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ



Здравствуйте, ребята. Давайте знакомиться. Меня зовут Эконожка. Я живу в вашем альманахе «Свежий ветер». А поселилась я здесь, чтобы сделать познавательным и интересным ваш альманах. Вместе с вами мы будем учиться общаться с природой, совершать открытия, бережно относиться ко всему живому.

В НАШЕМ ВЫПУСКЕ

Что такое экология?	1 стр.
Наука «экология» в России	2 стр.
Наши проблемы	3 стр.
Мы и природа	9 стр.
Самоделинны	17 стр.
Размышляли	19 стр.
Красные странички	23 стр.
Неужели? В самом деле!	35 стр.



В рубрике «Экомир»

ЭКОМИР

вместе с вами мы ответим на вопрос: "Что такое экология?" Узнаем, как экологическое движение развивалось в России. Экология (от греч. oikos дом, жилище, местопребывание) и ...логия— наука об отношениях живых организмов и их сообществах между собой и окружающей средой. Термин впервые предложил немецкий биолог Эрнст Геккель в 1866 году в книге «Общая морфология организмов».



(продолжение на стр. 2)

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Мы создали этот проект для того, чтобы учащиеся нашей школы обратили внимание на экологическую обстановку в нашем поселке и в мире, увидели необходимость заботы о природе.

Ведь мир природы так хрупок и раним. Мы надеемся, что наше детское поколение будет бережнее относиться к природе, не нарушать её гармонию, помогать животным и растениям в современном мире. Мы с ребятами хотели показать, что дела, казалось бы, незначительные дела, мы можем оказать помощь природе. И мы надеемся, что мир станет лучше, чище и добрее.

С уважением,
главный редактор
Сырых Дарья

Промежуточные результаты

(количественные)

- **проект охватил 100% учащихся класса, 30% педагогов школы, 33% родителей приняли участие в реализации проекта**
- **100% удовлетворены работой над проектом, 92% готовы дальше участвовать в проекте, у 40% есть идеи по содержанию новых рубрик**
- **литературной деятельностью охвачено 76% учащихся**
- **провели 9 занятий литературного клуба «Пёрышко»**
- **организовали 2 однодневных похода**
- **провели 6 классных часов, 7 экологических выставок и акций, выпустили 9 видов буклетов и памяток**

Промежуточные результаты

(качественные)

- **Создание пресс-центра в классе**
- **Повышение качества творческих работ обучающихся**
- **Повышение количество школьников, участвующих в литературной деятельности**
- **Повышение экологической культуры участников проекта**
- **Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам**
- **Приобретение участниками проекта навыков социально-одобряемого поведения**
- **Сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей детей, саморазвитие и самовыражение личности на основе познавательной деятельности**

Перспективы развития

- организация регулярного издания альманаха
- передача накопленного опыта детям, желающим участвовать в нашем проекте
- освещение работы в СМИ
- участие в творческих конкурсах проектов



● Так выглядит обложка первого выпуска экологического альманаха, который выпускают четвероклассники Мирной средней школы под руководством своего учителя Аллы Швецевой

РАБОТАЮТ ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ

С 2014 года четвероклассники Мирной средней школы под руководством Аллы Сергеевны занимаются выпуском экологического альманаха «Свежий ветер».

В своих статьях, представленных в журнале, ребята знакомят читателей с различными экологическими понятиями, в сказках и стихах собственного сочинения рассказывают об экологических проблемах. Данное печатное издание учащиеся создали для того, чтобы все ученики обратили внимание на экологическую обстановку в посёлке Мирный и Зональном районе, воспитывали в себе бережное отношение к природе.

На размещение фотографий обучающихся в СМИ и сети Интернет
получено согласие родителей

Статья в районной газете «За урожай»
(№4, 22.01.2015)