

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Образовательный проект**  
***«Новая книжка  
для петушка»***



*Разработчик*  
*Воспитатель Парасюк Е.Г.*

*Санкт-Петербург, 2014*

***«Пусть они будут теми муравьями, которые всегда будут заняты; что-нибудь катают, несут, тащат, складывают, перекладывают; нужно только помогать им, чтобы все, что происходит, происходило разумно, и, играя с ними, указывать им даже формы игр».***

**Ян Амос Коменский**



# формы организации педагогического процесса

- **совместная деятельность с включением проблемных ситуаций;**
- **детское экспериментирование (начальный этап);**
- **частичная интеграция образовательных областей**



# Алгоритм проектного метода

- **создания проблемной ситуации,**
- **определить тему проекта и его цель;**
- **сформулировать задачи**
- **составить перспективный план продвижения к цели (продумать игры и другие виды деятельности).**
- **прогнозирование результата**



# Образовательный проект "Новая книжка для петушка"

**Проблема:** котенок порвал книжку  
«Петушок и краски» В. Сутеева

**Цель:**  
Сделать новую книжку



**Задачи:**

1. Поддерживать интерес к книгам.
2. Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать
3. Побуждать самостоятельно находить решение проблемы

**Виды деятельности:**

1. Слушание художественной литературы
2. Изобразительная деятельность
3. Экспериментирование
4. Игры

**Формы работы с родителями**

**Результат:**

1. Достижение цели
2. Решение поставленных задач

# Этапы проекта

## 1 этап проекта:

Введение игровой ситуации (котенок порвал книжку «Петушок и краски» В.Сутеева).

## 2 этап:

Принятие решения (создание новой книги)

## 3 этап:

реализация проекта (5 дней)

## 4 этап:

подведение итогов



# Первый день

Цель: создание первой страницы книги

Задачи:

- Развивать активную речь детей:
- побуждать произносить предложения
- продолжать учить подражать голосам животных.
- Поддерживать интерес к сказкам.
- Стимулировать интерес к подвижным играм.
- Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать
- Обучать работе с пластилином, вызвать желание экспериментировать с ним



Формы работы с детьми: рассматривание порванной книжки, проблемная ситуация «Как раскрасить петушка», подвижная игра «Собачка Жучка», лепка «Пятнышки для собачки» - (1 страница книги)

Работа с родителями: предложить прочитать сказку В.Сутеева «Петушок и краски», помощь в подборе картинок «Домашние животные»

# Второй день

**Цель:** создание второй страницы

**Задачи:**

- Формировать представления о воде.
- Упражнять малышей в работе с краской.
- Вызвать у детей положительные эмоции.
- Побуждать самостоятельно находить решение проблемы и выражать свою мысль



**Формы работы с детьми:** проблемная ситуация «Река на путь», экспериментирование с водой, наблюдение за сверстниками, слушание «Шум воды», музыкально-ритмические движения «Рыбки», рисование «Речка» - (2 страница), действия с предметами «Петушок в лодочке»

**Работа с родителями:** рекомендации для родителей «Успокаивающее действие воды», «Игры с водой»



# Третий день



**Цель:** создание третьей страницы

**Задачи:**

- Познакомить детей со свойствами песка, обогащать их тактильный опыт
- Развивать мелкую моторику рук.
- Отрабатывать графику прямых линий.
- Побуждать самостоятельно придумывать движения для создания образа.
- Формировать представления об объектах, которые можно встретить в лесу.

**Формы работы с детьми:** Проблемная ситуация «Как помочь петушку не заблудиться в лесу?», экспериментирование с песком, рисование «Дорожки для петушка»- (3 страница), действия с предметами «Петушок идет через лес»

**Работа с родителями:** Рекомендации для родителей «Игры с песком»

# Четвертый день

**Цель:** 4 страница

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с основной цветовой палитрой.
- Продолжать знакомить детей с театрализованной деятельностью.
- Развивать мелкую моторику
- Закрепление основных цветов, приемов работы с красками и кистью

**Формы работы с детьми:** театрализация «Встреча петушка с красками», рисование «Раскрашивание петушка» - (4 страница),

**Работа с родителями:** приглашение в «Книжную мастерскую»



# Пятый день



**Цель:** собрать страницы книжку

**Задачи:**

- Закреплять представления о домашних птицах
- Воспитывать доброе отношение к животным (птицам)
- Развивать мелкую моторику
- Формировать Э.М.П. (длинный, короткий, один, много)

**Формы работы с детьми:** подвижная игра «Петушки», слушание звуков «Птичий двор», действия с предметами «Шнуровки»- (сбор книжки), изготовление книжек совместно с родителями

**Работа с родителями:** участие в совместной деятельности с детьми «Книжная мастерская»

# Результат

- Новая книга,
- книжки-самоделки в книжном уголке, изготовленных совместно родителями с детьми.
- Дети научились любить и беречь их!
- Родители больше времени проводили с детьми, проявляли интерес к образовательным и воспитательным задачам данного возраста, что положительно повлияло на эмоциональное состояние всех участников образовательного проекта.





Проектный метод - это интересно!  
Успехов!

