


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Гнёздышко»



**Образовательный проект
«Правила дорожного движения».**

Составитель: воспитатель ГБДОУ Д/С №60
Шевчук Светлана Феликсовна

Санкт-Петербург

2014 г.

Паспорт проекта



- Вид проекта: *творческо-информационный*
- Продолжительность проекта: *краткосрочный*
- Участники проекта: *дети подготовительной группы, воспитатель группы, специалисты, сотрудники ГБДОУ Д/С№ 60, родители воспитанников.*
- Образовательная область: **безопасность по ПДД.**



Уголок по безопасности «Правила дорожной и пожарной безопасности»



Актуальность темы:



- В новейшей педагогике расставлены различные приоритеты, результатом, которых является формирование всесторонне развитой личности, способной логически размышлять, находя индивидуальный подход к решению поставленных задач, организовывать различные виды детской деятельности. Неотъемлемой задачей является воспитание социально-подготовленного ребенка к окружающему миру, а реализация поставленных задач невозможна без знаний правил дорожного движения. Таким образом, знакомство детей с ПДД является одним из важных направлений к становлению социально подготовленной личности к окружающему миру.

Цели проекта:

- Пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.
- Учить применять свои знания на практике.



Задачи проекта:



- Продолжать работу по ознакомлению с ПДД и с дорожными знаками.
- Расширять представления о назначении дорожных знаков.
- Уточнить какие дорожные знаки знают дети.
- Формирование представлений о улице, различных видов транспорта, профессий.
- Воспитание культуры поведения в общественных местах, транспорте и на улице.
- Воспитание у детей самостоятельности в решении жизненных ситуаций.

Предварительная работа:



- Рассматривание наглядного материала (иллюстраций, фото материала, открыток, плакатов, карты города, микрорайона, макета микрорайона)
- Знакомство с произведениями по ПДД.
- Использование дидактических, развивающих, настольно-печатных игр.



Роль родителей в реализации проекта:

- Беседы с детьми о ПДД.
- Участие в выставках, конкурсах.
- Самостоятельные экскурсии-прогулки выходные дни по микрорайону (по двору, улице, где живешь, где находится детский сад, к школе, торговому центру, перекрестку).
- Сбор фотоматериала.
- Участие в составлении альбома детских рисунков.



Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта:



- Непосредственно образовательная деятельность по:
 - художественно-продуктивной деятельности (рисование),
 - физическому развитию,
 - миру музыки



Работа с воспитателями:

- Консультации.
- Непосредственно образовательная деятельность.
- Индивидуальная работа по изготовлению поделок, рисунков, аппликаций, книг, альбомов и т.д.



Работа на районную
выставку
«Дорога и мы!»

Продукт проектной деятельности:



- Дидактические развивающие игры, на различную тематику о ПДД, наглядный иллюстративный материал, плакаты, устное творчество (стихи, рассказы, загадки), совместно с родителями изготовление дорожных знаков и поделок, рисунков, аппликаций, проезжая часть с пешеходным переходом «зебррой», светофоры, картотека стихов, чистоговорок, загадок, физкультминуток, подвижных игр, фото материал по непосредственно образовательной деятельности по теме проекта «ПДД».



Планирование проекта «Правила дорожного движения» по направлениям развития.



- Речевое развитие.
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

❖ Социально-коммуникативное развитие».

Моделирование ситуаций общения

- Уроки в автошколе «Светофорик» на темы:
- «Как правильно вести себя на дороге, на улице?»
- «Как, где нужно переходить дорогу пешеходу?»
- -«Нужно ли знать дорожные знаки пешеходу?»
- «Как бы ты поступил?»
- «Где перейти дорогу?»
- «Едим за город».

Коммуникативные игры:

- «Наш друг светофор».
- «Автошкола»
- Творческая игра «На улице».
- Творческая игра «Автобус».

Свободное общение.

- «Как надо вести себя на улице, на дороге, в транспорте в общественных местах?»
- «Что ты видел в городе?»
- «Где ты был в городе?»
- «Важные профессии»

Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»
- «Магазин»
- «Детский сад»
- «Автобус»
- «Больница
- «На улицах города»
- «Полицейский или сотрудник ГИБДД»

❖ **Познавательное развитие.**



Непосредственно образовательная деятельность.	ФЭМП игры	Конструирование.
<ul style="list-style-type: none">• «Знакомство с улицей города».• «Город, в котором я живу».• «Наш район».• «Мы – горожане».• «Рассматривание автомашин»	<ul style="list-style-type: none">• «Сравнивание дорог по ширине, длине».• «Сделай переход из счетных палочек»• «Сделай машинки из геометрических фигур»• «Какие фигуры используются в дорожных знаках»	<ul style="list-style-type: none">• «Постройка моста».• «Дома в городе».• «Моя улица»

❖ Речевое развитие .



Понимать	Развивать	Знакомить	Воспитывать
<ul style="list-style-type: none">• эмоционально-образное содержание произведения• нравственный смысл произведения• передавать структуру сказки с помощью моделирования• замечать и понимать образные слова• придумывать новые эпизоды, героев,• придумывать небольшие рассказы по предложенному воспитателем сюжету	<ul style="list-style-type: none">• творческое воображение• образность и выразительность речи• «Что игрушка расскажет о себе»• «Сравнение»• «До скажи словечко»• «Придумай рассказ»• «Отгадай загадки»• «Лишнее слово»	<ul style="list-style-type: none">• с новой художественной литературой• с малыми формами фольклора	<ul style="list-style-type: none">• эмоциональное восприятие содержания сказки• воспитывать любовь к художественной литературе

❖ Художественно-эстетическое развитие.



Рисование:

- « Город».
- «Машины в города»
- «На улице города».



Лепка:

- «Городские машины»



Аппликация

- «Машины в городе»
- Пешеходный переход»



❖ Физическое развитие.



Физкультминутки:

- «Где ошибся Буратино?»
- «Выполняем по сигналу»

Подвижные игры:

- «Найди и покажи»
- «Светофор»
- «Не перепутай сигнал»