

Образовательный проект

«Цветные недели»

для детей раннего возраста 2 – 3 лет

Выполнила:

Воднева Алёна Валерьевна,
воспитатель

1 (первой) квалификационной категории
МДОУ «ЦРР – Детский сад №17 «Малыш»

г. Новодвинск
2016 г.

Образовательный проект «Цветные недели»

*Вызвать интерес ребенка к предмету обучения –
это и есть лучший педагогический метод.*

Масару Ибука



Актуальность

ФГОС ДО:

- Обновление методов и форм организации детских видов деятельности.
- Комплексно – тематическое планирование – выступает проект.

Основа разработки проекта классификация профессора Е.С.Полат



Проблема

- Индивидуализация образования.
- Внедрение метода проектов.
- Разработка проекта «Цветные недели».



Цель проекта:

Создать условия для усвоения детьми знаний основных цветов, опираясь на интегративный подход умение находить предметы заданного цвета в окружающей обстановке.

Задачи проекта:

Развивать умение различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный); форму предметов (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); величину предмета (длинный – короткий, высокий – низкий, большой – маленький).

Развивать тактильное восприятие: умение различать на ощупь качество предметов и называть их (мягкое, твердое, пушистое, гладкое, колючее).

Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам сенсорного развития детей.

Способствовать включению родителей в образовательный процесс ДОУ, укреплению детско-родительских отношений.

Пополнять развивающую предметно – пространственную среду в группе в соответствии с ФГОС ДО.

Вид проекта: практико-ориентированный

Тип проекта: групповой

Срок реализации: 8 недель
(с 1 марта по 22 апреля 2016год)

Участники: дети раннего возраста (2-3 года), в количестве 20 человек, родители, воспитатели группы.

Куратор проекта: Кузьмина Т.С., заместитель заведующего по УВР МДОУ.

Образовательный проект «Цветные недели»

Формы организации детей в соответствии с ФГОС ДО:

групповая

подгрупповая

индивидуальная

Виды деятельности:

предметная

экспериментирование

двигательная

восприятие смысла
сказок и стихов

рассматривание картинок

Методы реализации проекта:

игровой

наглядный

практический

использование
художественного слова

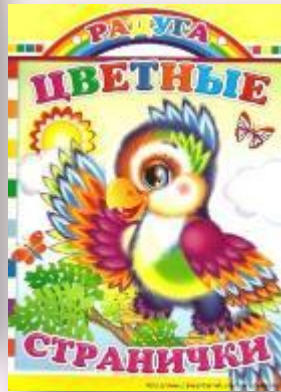
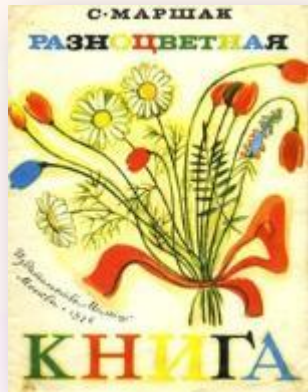
самостоятельная игра

Образовательный проект «Цветные недели»

Ресурсы проекта:

- Каталог педагогической, детской художественной литературы.
- Картотека дидактических игр, экспериментов, утренней гимнастики и др.
- Технические средства: фотоаппарат, видеокамера, магнитофон.

Бюджет проекта: покупка канцелярских товаров, пособий – 1 850. 00 рублей.



Риски проекта и пути по их преодолению

Участники	Риски	Пути преодоления
Руководитель проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Небольшое количество участников из числа родителей; -Недостаточное количество пособий, материала для интерьера и оформления РППС группы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Своевременная презентация проекта для родителей в группе; - Установка контактов с родителями; -Привлечение родителей и совместное обсуждение оформления группы.
Родители воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -Слабая мотивация; -Трудности в участии проекта вследствие общей занятости. 	<ul style="list-style-type: none"> -Заинтересовать родителей для участия в реализации проекта; -Свободный выбор времени для оформления интерьера группы.
Дети	<ul style="list-style-type: none"> - Слабая мотивация; -Сложность содержания материала проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подача материала в игровой форме; -Ситуация успеха (поощрение).

Образовательный проект «Цветные недели»

Основное содержание и этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный (март, 1 – 2 неделя)

Цель: вызвать у детей интерес к предстоящей деятельности за счет создания игровой ситуации.

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>	<i>Деятельность родителей</i>
<p>1.Изучение литературы.</p> <p>2.Проведение начальной диагностики детей, автор Н. Верещагина.</p> <p>3.Оборудование РППС.</p> <p>4.Составление плана мероприятий, создание проекта.</p> <p>5.Презентация проекта для родителей.</p> <p>6. Введение детей в игровую ситуацию: «Поможем кукле Кате подготовиться к встрече гостей».</p>	<p>Принятие детьми игровой ситуации: «Помощь кукле Кате», начало совместной деятельности.</p> 	<p>1.Презентация проекта на родительском собрании.</p> <p>2.Проведение опроса среди родителей на тему «Игры с ребенком в семье»; Мастер – класс «Семейная игротека: игры своими руками».</p> <p>3.Участие в оформлении интерьера группы (подготовка к цветной неделе: украшение группы и раздевальной комнаты).</p> <p>4. Помощь в создании дидактического материала для реализации проекта.</p>

Образовательный проект «Цветные недели»

2 этап – Основной (март - апрель)



Цель: обеспечить активную совместную деятельность родителей и детей по реализации проекта.

1 неделя – красная (март, 3 неделя)

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>	<i>Деятельность родителей</i>
<p>1.Оформление картотеки гимнастики, подвижных, дидактических игр.</p> <p>2.Подготовка пособий, материалов для совместной деятельности с детьми.</p> <p>3.Оформление интерьера группы, раздевальной комнаты в красный цвет.</p> <p>4.Подготовка и проведение итогового мероприятия «Вечер свободного творчества».</p>	<p>Ритуал «Утреннее приветствие» кукла Катя.</p> <p>Утренняя гимнастика с флажками красного цвета.</p> <p>Дидактические игры: «Что бывает красного цвета», «Волшебный мешочек».</p> <p>Подвижные игры: «Автомобиль», «Найди свой домик», «Прокати шарик через ворота».</p> <p>Эксперимент «Окрашивание воды в красный цвет», рисование цветной водой по снегу.</p> <p>ЧХЛ «Стихи о красном цвете» Аксаментьева Е.С.</p> <p>НОД: «Фрукты и овощи» (продуктивная деятельность).</p> <p>Итоговое мероприятие: «<i>Вечер свободного творчества</i>» (совместная деятельность детей и родителей):</p> <p><u>Станция: «Веселые фигуры»</u> (аппликация из геометрических фигур «Домик для котёнка»);</p> <p><u>«Чудесный пластилин»</u> (лепка из пластилина «Украсим домик для котёнка»);</p> <p><u>«Радужные краски»</u> (рисование пальчиками «Домик для котёнка»).</p>	<p>1.Участие в оформлении интерьера группы, раздевальной комнаты, в мероприятии с детьми «Вечер свободного творчества».</p> <p>2.Выставка совместного творчества детей и родителей.</p> <p>3.Изготовление пособий, атрибутов красного цвета.</p> <p>4.Подготовка элемента одежды для ребёнка красного цвета.</p>

Оформление интерьера



Образовательный проект «Цветные недели»

2 этап – Основной (март - апрель)

1 неделя – красная (март, 3 неделя)



Образовательный проект «Цветные недели»

2 этап – Основной (март - апрель)

Итоговое мероприятие «Вечер свободного творчества»



Образовательный проект «Цветные недели»

2 неделя – жёлтая (март, 4 неделя)

Деятельность педагога	Совместная деятельность взрослого с детьми	Деятельность родителей
<p>1.Подготовка пособий для совместной деятельности с детьми.</p> <p>2.Оформление интерьера группы, раздевальной комнаты в желтый цвет.</p> <p>3.Подготовка и проведение итогового мероприятия «Вечер свободного творчества».</p> <p>4.Оформление выставки «Что бывает жёлтого цвета?» .</p>	<p>Ритуал «Утреннее приветствие» - Кукла Женя в одежде жёлтого цвета встречает детей.</p> <p>Утренняя гимнастика с платочками желтого цвета.</p> <p>Дидактические игры: «Что бывает желтого цвета», «Веселые крышечки», «Цветные стёклышки», «Волшебный мешочек».</p> <p>Подвижные игры: «Найди домик», «Автомобиль».</p> <p>Эксперимент «Окрашивание воды в жёлтый цвет», рисование цветной водой по снегу. Эксперимент «Тонет не тонет».</p> <p>ЧХЛ «Стихи о жёлтом цвете» Аксаментьева Е.С.</p> <p>НОД: «Путешествие по сказке репка» (игровая деятельность).</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>«Вечер свободного творчества» (совместная деятельность детей и родителей):</p> <p><u>Станция: «Веселые фигуры»</u> (аппликация из геометрических фигур «Цыплёнок»);</p> <p><u>«Чудесный пластилин»</u> (лепка из пластилина «Цыплёнок и солнышко»);</p> <p><u>«Радужные краски»</u> (рисование ватными палочками «Цыплёнок на лугу»).</p>	<p>1.Изготовления пособий, участие в оформлении интерьера группы, раздевальной комнаты.</p> <p>2.Подготовка элемента одежды для ребёнка жёлтого цвета.</p> <p>3.Участие в мероприятии с детьми «Вечер свободного творчества».</p>



Оформление интерьера



Образовательный проект «Цветные недели»

2 неделя – жёлтая (март, 4 неделя)



Образовательный проект «Цветные недели»

Итоговое мероприятие «Вечер свободного творчества»



Образовательный проект «Цветные недели»

3 неделя – синяя (апрель, 1 неделя)

Деятельность педагога	Совместная деятельность взрослого с детьми	Деятельность родителей
<p>1.Подготовка пособий, материалов для совместной деятельности с детьми.</p> <p>2.Оформление интерьера группы, раздевальной комнаты в синий цвет.</p> <p>3.Подготовка и проведение итогового мероприятия «Вечер свободного творчества».</p> <p>4.Оформление уголка «Что бывает синего цвета» (игрушки, конструктор, кубики, др.).</p>	<p>Ритуал «Утреннее приветствие» - Кукла Света в одежде синего цвета встречает детей.</p> <p>Утренняя гимнастика с мячами синего цвета.</p> <p>Дидактические игры: «Что бывает синего цвета», «Весёлые фигуры», «Мозаика», «Тактильный мешочек», «Выложи картинку».</p> <p>Подвижные игры: «Автомобили», «Прокати шарик через ворота».</p> <p>Эксперименты «Окрашивание воды в синий цвет», рисование цветной водой по снегу, «Тонет - не тонет».</p> <p>ЧХЛ «Стихи о синем цвете» Аксаментьева Е.С.</p> <p>НОД: «Путешествие водяной капельки» (познавательно – исследовательская деятельность).</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>«Вечер свободного творчества» (совместная деятельность детей и родителей):</p> <p><u>Станция: «Веселые фигуры»</u> (аппликация из геометрических фигур «Грузовик»);</p> <p><u>«Радужные краски»</u> (рисование ватными палочками «Легковой автомобиль»).</p>	<p>1.Участие оформлении интерьера группы, раздевальной комнаты.</p> <p>2.Подготовка элемента одежды для ребёнка синего цвета.</p> <p>3.Участие в мероприятии с детьми «Вечер свободного творчества».</p>



Образовательный проект «Цветные недели»

Оформление интерьера



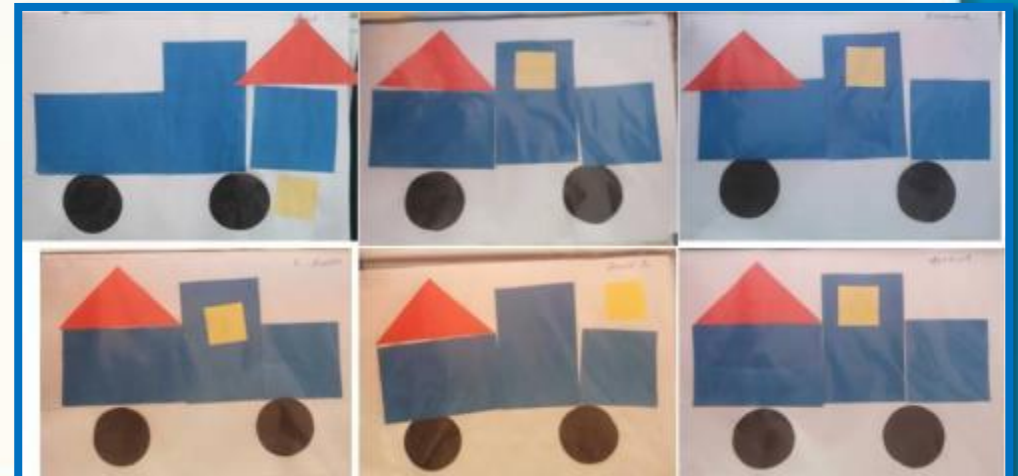
Образовательный проект «Цветные недели»

3 неделя – синяя (апрель, 1 неделя)



Образовательный проект «Цветные недели»

Итоговое мероприятие «Вечер свободного творчества»



4 неделя – зелёная (апрель, 2 неделя)

Деятельность педагога	Совместная деятельность взрослого с детьми	Деятельность родителей
<p>1. Подготовка пособий для совместной деятельности с детьми.</p> <p>2. Оформление интерьера группы, раздевальной комнаты в зеленый цвет.</p> <p>3. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Вечер свободного творчества».</p> <p>4. Оформление выставки «Что бывает зелёного цвета?» (игрушки, кубики, конструктор и др.).</p>	<p>Ритуал «Утреннее приветствие» кукла Зина.</p> <p>Утренняя гимнастика с кубиками зелёного цвета.</p> <p>Дидактические игры: «Что бывает зеленого цвета», «Волшебный мешочек», «Мозаика», «Весёлые фигуры».</p> <p>Подвижные игры: «Кто скорее принесёт», «Прокати шарик через ворота».</p> <p>Эксперимент «Окрашивание воды в зелёный цвет», рисование цветной водой по снегу, «Тонет, не тонет».</p> <p>ЧХЛ «Стихи о зеленом цвете» Аксаментьева Е.С.</p> <p>НОД: «Комнатные растения» (познавательная деятельность).</p> <p>Итоговое мероприятие: «<i>Вечер свободного творчества</i>» (совместная деятельность детей и родителей):</p> <p><u>Станция «Веселые фигуры»</u> (аппликация из геометрических фигур «Веточка с зелеными листочками»);</p> <p><u>«Чудесный пластилин»</u> (лепка из пластилина «Дерево с зелеными листочками»);</p> <p><u>«Радужные краски»</u> (рисование ватными палочками «Дерево с зелеными листочками»).</p>	<p>1. Участие оформлении интерьера группы, раздевальной комнаты.</p> <p>2. Подготовка элемента одежды для ребёнка зелёного цвета.</p> <p>3. Изготовление зелёного мешочка, предоставление предметов и игрушек зелёного цвета.</p> <p>4. Участие в мероприятии с детьми «Вечер свободного творчества».</p>



Образовательный проект «Цветные недели»

Оформление интерьера



Образовательный проект «Цветные недели»

4 неделя – зелёная (апрель, 2 неделя)



Образовательный проект «Цветные недели»



Итоговое мероприятие «Вечер свободного творчества»



5 неделя – белого и черного цвета (апрель, 3 неделя)

Деятельность педагога	Совместная деятельность взрослого с детьми	Деятельность родителей
<p>1. Подготовка пособий, материалов для совместной деятельности с детьми.</p> <p>2. Оформление интерьера группы, раздевальной комнаты в белый и черный цвет.</p> <p>3. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Вечер свободного творчества».</p> <p>4. Оформление выставки «Что бывает белого и чёрного цвета?».</p>	<p>Ритуал «Утреннее приветствие» кукла Таня.</p> <p>Утренняя гимнастика с лентами белого цвета. Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Разноцветные шестиугольники», «Весёлые фигуры», «Разложи по цвету».</p> <p>Эксперимент «Окрашивание воды в белый и черный цвет», рисование цветной водой по снегу.</p> <p>Подвижные игры «Зайка беленький сидит»</p> <p>ЧХЛ «Стихи о белом и черном цветах» Аксаментьева Е.С.</p> <p>НОД: «Транспорт» (познавательная деятельность).</p> <p>Итоговое мероприятие: «Вечер свободного творчества» (совместная деятельность детей и родителей):</p> <p><u>Станция: «Чудесный пластилин»</u> (лепка из пластилина «Божья коровка»);</p> <p><u>Станция «Весёлые фигуры»</u> (аппликация «Цветы ромашки на полянке»).</p>	<p>1. Изготовление лент белого цвета, мешочков белого и чёрного цветов, предоставление предметов и игрушек.</p> <p>2. Подготовка элемента одежды для ребёнка белого и чёрного цветов.</p> <p>3. Участие в мероприятии с детьми «Вечер свободного творчества».</p>



Оформление интерьера



Образовательный проект «Цветные недели»

5 неделя – белого и черного цвета (апрель, 3 неделя)



Образовательный проект «Цветные недели»

Итоговое мероприятие «Вечер свободного творчества»



Образовательный проект «Цветные недели»

3 этап – заключительный (апрель, 4 неделя)

Цель: подвести итоги работы в процессе презентации проекта.

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>	<i>Деятельность родителей</i>
Продукт: 1. Оформление фотовыставки «Разноцветная планета». 2. Презентация «Реализация проекта «Цветные недели» для родителей группы, воспитателей групп раннего возраста. 3. Итоговая диагностика Верещагина Н.В.	Развлечение: «Разноцветные мячи» Рассматривание фотовыставки.	1. Помощь в оформлении фотовыставки. 2. Поощрение родителей благодарностями за участие в реализации проекта.



Результаты проекта:

- Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними.
- Установлены доверительно – деловые контракты с родителями.
- Родители принимают участие в образовательном процессе.
- Пополнение РППС в группе, на участке. Риски проекта не оправдались.



Создание пособий и дидактических игр



Воротики

Флажки

Круги, квадраты и треугольники



Образовательный проект «Цветные недели»

Создание пособий и дидактических игр

Д/И «Цветные стеклышки»



Д/И «Сенсорные баночки»



Образовательный проект «Цветные недели»

Создание пособий и дидактических игр

Д/И «Цветные мешочки»



Образовательный проект «Цветные недели»

Создание пособий и дидактических игр

Д/И «Цветные мешочки»



Д/И
«Выложи
картинку»



Д/И
«Веселые
крышечки»



Образовательный проект «Цветные недели»

Создание пособий и дидактических игр

Д/И
«Подбери
по цвету»



Д/И
«Цветные
нюансы»



Д/И
«Разноцветные
шестиугольники»



Д/И
«Разложи по
цвету»



Результаты проекта:

По итогам реализации проекта у детей отмечается позитивная динамика освоения сенсорных эталонов. Дети различают и называют основные цвета, геометрические фигуры, группируют однородные предметы, называют размер предмета.



Список литературы

1. Венгер Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя дет.сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; Под ред. Л. А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.
2. Верещагина Н.В. Результаты мониторинга образовательного процесса. Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Первая младшая группа. – ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015 – 23 с.
3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей дет.садов. Под ред. С.Л. Новоселовой. Изд. 3-е, испр. М., «Просвещение», 1977 – 143 с.
4. Как работать с ребёнком раннего возраста?: учебно – методическое пособие к образовательной программе повышения квалификации и модуля / авт. – сост. Е.П. Штогрин, Л.Ю. Махова – Архангельск: изд-во АО ИОО, 2016.
5. Колос Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2006. – 80 с.
6. Кочкина Н.А., Куликова Н.В., Потапкина Л.В. Планирование образовательной работы в дошкольном учреждении. Методическое пособие. – Архангельск: Издательство АО ИППК РО, 2011.
7. Печора К. Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Кн. Для воспитателя дет.сада / К. Л. Печора, Г. В. Пантюхина, Л. Г. Голубева. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.
8. Пилюгина Э. Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. – Л: Мозаика – Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003. – 120 с.
9. Первые шаги. Материалы московского городского конкурса «Первые шаги» (Модель воспитания детей раннего возраста) 2001 – 2002 года. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2002. – 392 с.
10. Савельева Н.М. Гениальные малыши. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2014. – 64с. – (Служба ранней помощи в ДОУ)
11. Свирская З.Л. Методика планирования совместной деятельности взрослых с детьми: план – дело – анализ. Москва, ЛИНКА – ПРЕСС, 2009.
12. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СП.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013, - 96 с.
13. Тимофеева Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 304 с.

Методические материалы

1.Материалы программы модуля повышения квалификации АО ИОО, тема «Проектная деятельность как форма организации совместной деятельности взрослого и детей», МДОУ «ЦРР – Детский сад №17 «Малыш», 2013год. Базовая образовательная площадка, свидетельство выдано 29 октября 2013 года, действительно до 28 декабря 2016 года.

Благодарю за внимание!



Образовательный проект

«Цветные недели»

для детей раннего возраста 2 – 3 лет

Выполнила:

Воднева Алёна Валерьевна

Воспитатель

1 (первой) квалификационной категории
МДОУ «ЦРР – Детский сад №17 «Малыш»

г. Новодвинск

2016 г.