



# Образовательный процесс в ДОУ

---

# Понятие

**Образовательный процесс  
профессионально  
организованное  
взаимодействие педагога с  
детьми, включающее все  
его компоненты**

# Требования

- Учитывать психологические особенности возраста (закономерности развития)
- Ценностные ориентиры общества относительно образования дошкольников  
(Концепция «Дошкольное образование как ступень системы общего образования», 2005)

# Особенность

**В центре образовательного процесса стоит ребёнок, и усилия всех участников направлены на его достижения**

# **Термин «образовательный процесс»**

**связан с законом РФ «Об образовании», где под образованием, понимается система воспитания и обучения, которая осуществляется в интересах личности, государства и общества**

## **Цель:**

**формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ФИЗИЧЕСКОЕ
- СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

**ОСНОВЫВАЕТСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА**

**КОМПЛЕКСНО -ТЕМАТИЧЕСКОМ ПРИНЦИПЕ  
ПОСТРОЕНИЯ**



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ**

- В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ**
- В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ  
МОМЕНТОВ**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

**ВЫСТРАИВАЕТСЯ НА ВЕДУЩЕМ ВИДЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ИГРЕ И В ПРОЦЕССЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ  
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(КОММУНИКАТИВНОЙ, ТРУДОВОЙ,  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ,  
ПРОДУКТИВНОЙ, МУЗЫКАЛЬНО-  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ, ЧТЕНИЯ)**

# СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Включает освоение детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»

- ## Планируемый результат
- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
  - любознательный, активный
  - эмоционально отзывчивый
  - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

# Планируемый результат

- **способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения**

# Планируемый результат

- **способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**
- **имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе**

# Планируемый результат

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.