



Образовательный процесс в ДОУ

Понятие

**Образовательный процесс
профессионально
организованное
взаимодействие педагога с
детьми, включающее все
его компоненты**

Требования

- Учитывать психологические особенности возраста (закономерности развития)
- Ценностные ориентиры общества относительно образования дошкольников
(Концепция «Дошкольное образование как ступень системы общего образования», 2005)

Особенность

В центре образовательного процесса стоит ребёнок, и усилия всех участников направлены на его достижения

Термин «образовательный процесс»

связан с законом РФ «Об образовании», где под образованием, понимается система воспитания и обучения, которая осуществляется в интересах личности, государства и общества

Цель:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ФИЗИЧЕСКОЕ
- СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

**ОСНОВЫВАЕТСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА**

**КОМПЛЕКСНО -ТЕМАТИЧЕСКОМ ПРИНЦИПЕ
ПОСТРОЕНИЯ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- ▣ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ▣ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
- ▣ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ▣ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

**ВЫСТРАИВАЕТСЯ НА ВЕДУЩЕМ ВИДЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ИГРЕ И В ПРОЦЕССЕ
ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КОММУНИКАТИВНОЙ, ТРУДОВОЙ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ,
ПРОДУКТИВНОЙ, МУЗЫКАЛЬНО-
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ, ЧТЕНИЯ)**

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Включает освоение детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»

- ## Планируемый результат
- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
 - любознательный, активный
 - эмоционально отзывчивый
 - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Планируемый результат

- **способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения**

Планируемый результат

- **способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**
- **имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе**

Планируемый результат

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.