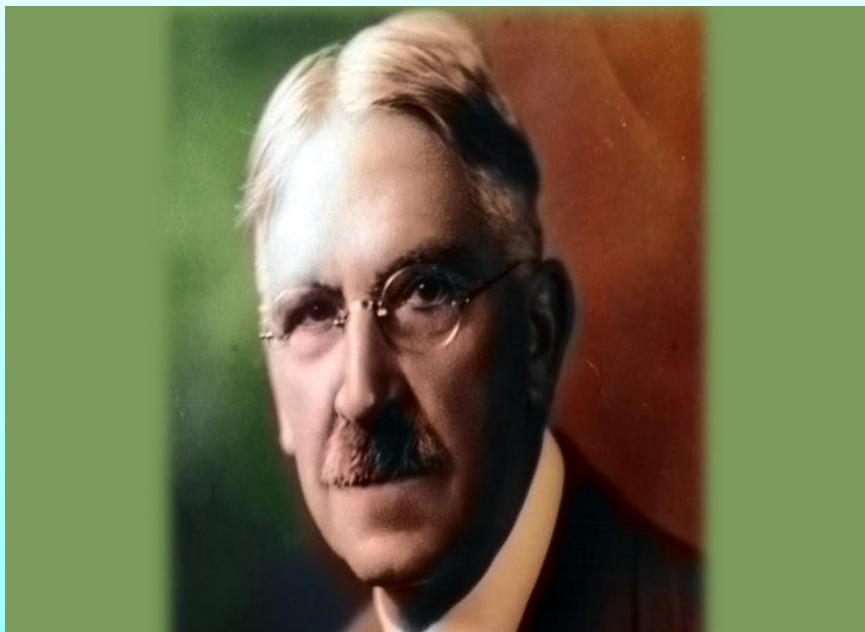


**Образовательный
процесс: роль
урочной и внеурочной
деятельности в
формировании УУД
обучающихся.**

*Васильева О.О.
МБОУ «СШ №10»*



**Если мы будем
учить сегодня так,
как мы учили
вчера, мы украдем
у детей завтра.**

Джон Дьюи

Главная цель педагогической деятельности учителя:

это формирование личности,
желающей и умеющей учиться.



Условия для успешного формирования УУД

- педагогическая компетентность учителя;
- включение обучающихся в активную учебную деятельность;
- диагностика обучающихся.

Что же должен делать учитель?

- не преподносить ученикам новое знание в готовом виде, а организовывать процесс обучения так, чтобы дети добывали это знание в процессе собственной учебно-познавательной деятельности, понимая и принимая систему ее норм;
- учитывать возрастные психологические особенности развития детей;
- создавать доброжелательную атмосферу при организации учебного взаимодействия;
- формировать у обучающихся способность к аналитическому выбору и адекватному принятию решения в ситуации выбора;
- создавать условия для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности;
- предлагать ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне и обеспечивать при этом его усвоение на уровне государственного стандарта знаний

**Для формирования
личностных универсальных учебных действий
можно предложить следующие виды заданий:**

- участие в проектах;
- подведение итогов урока;
- творческие задания;
- самооценка события, происшествия.

Для формирования познавательных универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий:

- "Найди отличия"
- "На что похоже?"
- хитроумные решения;
- составление схем-опор;
- работа с таблицами;
- составление и распознавание диаграмм;
- работа со словарями;

**Для формирования
регулятивных универсальных учебных действий
целесообразны следующие виды заданий:**

- "Преднамеренные ошибки;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль;
- контрольный опрос на определенную проблему.

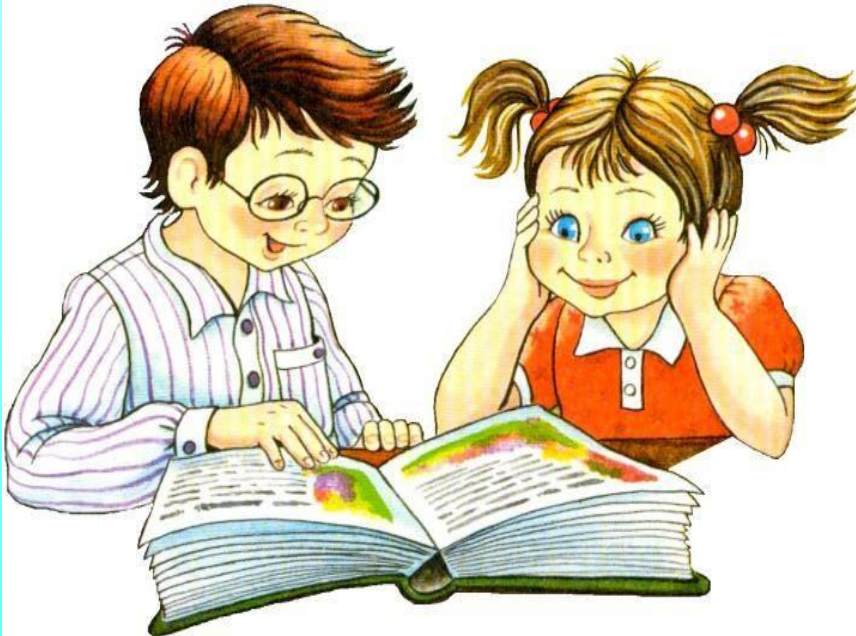
Для формирования коммуникативных универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий:

- составь задание партнеру;
- отзыв на работу товарища;
- групповая работа по составлению пояснительного текста рассказа, кроссворда.

Какую же роль играют УУД во внеурочной деятельности?

**УУД становится источником
внутреннего развития
школьника, и формирования
его личностных качеств;**

**Развитие интеллектуальных,
творческих,
организаторских
способностей школьников;**



**Приобретение детьми
социального опыта,
создание условий максимально
раскрывающих эти способности.**

Спасибо за внимание!

