ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Подготовка бакалавров экономики

Профессор Исмагилова Лариса Алексеевна

ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

• 1. Фундаментальность

• 2. Большее количество читаемых курсов

• 3. Больший объём аудиторной работы

• 4. Более жёсткая регламентация учебного процесса

НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РОССИИ

- 1. Двухуровневая система высшего образования (бакалавриат, магистратура)
- Хредитно-модульные технологии организации учебного процесса
- З. Индивидуальные траектории обучения (асинхронная система формирования учебных планов)
- 4. Воспитание конвергентности (самостоятельности)
 мышления на основе увеличения объёма
 самостоятельной работы студентов
- 5. Компетентностные и проектные методы обучения, ориентированные на работодателя
- 6. Новые технологии в образовательном процессе (компьютерные презентации, электронные контенты)

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) представляет собой совокупность требований к подготовке студентов по специальности или направлению (для бакалавров, магистров).

- Компетенция способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области.
- Модуль совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

• 1. Федеральный компонент (обязательный для всех)

• 2. Региональный (вузовский) компонент

 З. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые факультетом (элективные курсы)

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕН НОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Общие гуманитарные исоциально-экономические дисциплины
- Общие математические и естественно-научные дисциплины
- 3. Общепрофессиональные дисциплины
- 4. Специальные дисциплины
- 5. Дисциплины специализации

ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЭКОНОМИКА

- Специалист должен уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности
- Специалист должен уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений
- Специалист должен уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности
- Специалист должен уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач
- Специалист должен уметь решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений

ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

 Специалист должен владеть необходимыми знаниями во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях

 Специалист должен активно владеть иностранным языком (одним или более) и использовать его в своей профессиональной деятельности

ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН

Базовая часть:

- . История
- 2. Философия
- з. Иностранный язык1
- я. Право
- б. Социология
- s. Психология

Вариативная часть:

- . Иностранный язык2
- 2. Русский язык и культура речи
- з. Корпоративная и деловая этика
- 4. Методика преподавания экономических дисциплин

 Философия (любовь к мудрости) - познание сущего, вечного, непреходящего (Платон); исследование причины и принципов вещей (Аристотель); наука о наиболее общих законах развития природы и общества. Социология - наука о закономерностях становления и развития социальных систем, общества, общностей, групп, личностей.

- Психология наука о закономерностях, механизмах и формах психической жизни человека и животных.
- Педагогика наука о воспитании, обучении и образовании человека.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН

- Базовая часть:
- 1. Математический анализ
- 2. Линейная алгебра
- 3. Теория вероятностей и математическая статистика
- 4. Методы оптимальных решений
- Вариативная часть:
- 1. Информатика
- 2. Информационные технологии в экономике
- 3. Математическое моделирование и программирование
- 4. Системный анализ в экономике и управлении

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

- Базовая часть:
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Эконометрика
- Статистика
- Безопасность жизнедеятельности
- Бухгалтерский учет и анализ
- Деньги, кредит, банки
- Институциональная экономика
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Маркетинг
- Менеджмент
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- *⊙* Финансы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

- Вариативная часть:
- Введение в профессиональную деятельность
- Экономика предприятий (организаций)
- Налоги и налогообложение
- Теория инноваций
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)
- Стратегическое планирование
- Экономика инноваций
- Бизнес-планирование
- Экономическая оценка инвестиций
- Экономика и управление стоимостью предприятия
- Производственный менеджмент
- Коммерциализация результатов НИОКР
- Экономика и организация предпринимательской деятельности

ЭКОНОМИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- 1. Экономическая теория
- 2. Экономическая история
- 3. История экономических учений

- История экономических учений история развития теоретических представлений об экономике (ХХ в.):
 - Марксизм;
 - Швейцарская школа;
 - Австрийская школа;
 - Английская школа;
 - Немецкая историческая школа;
 - Институционализм;
 - Кейнсианство;
 - Неолиберализм;
 - Монетаризм;
 - Неокейнсианство;
 - Неоклассический синтез;
 - Неоинституционализм

КОМПОНЕНТЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

- 1. Гражданское право
- 2. Трудовое право
- 3. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учёта
- 4. Гражданское и торговое право зарубежных стран
- 5. Правовое регулирование ВЭД
- 6. Международное право

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»

- Практическая подготовка и научноисследовательская работа студентов в период обучения
- Методическое и техническое обеспечение учебного процесса
- Использование современной техники и технологий в учебном процессе

ЭТАПЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Учебная практика в вузе или на отечественных предприятиях и в организациях реального сектора экономики
- 2.Производственная практика на предприятиях и в организациях, в том числе, ведущих внешне-экономическую деятельность за рубежом
- 3. Преддипломная практика

ЭТАПЫ РАБОТЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

- 1. Курсовые работы
- 2. Дипломные проекты
- 3. Доклады на научных конференциях
- 4. Публикация статей, тезисов, докладов

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа