



**МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №126 «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»**

# **ПРОЕКТ**

## **«Любимая книга нашей семьи»**

**выполнил: Демидова С.В. воспитатель  
высшей квалификационной категории**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- **2015 ГОД – ГОД ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИИ**
- **ЧТЕНИЕ – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА**
- **СЕМЬЯ – ФУНДАМЕНТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**



# ЦЕЛЬ

- **ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- приобщение родителей и детей к культуре чтения
- создание условий для реализации совместной творческой и продуктивной деятельности родителей и детей на основе любимых литературных произведений
- воспитание любви и бережного отношения к книге

# **ПРОЕКТ**

## **«МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА»**

- **Вид:** фронтальный
- **Тип:** информационный, образовательный, творческий
- **Состав участников:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители
- **Срок реализации:** краткосрочный **(2 недели)**

# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- **ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**
- **ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ВНИМАНИЯ К ВОПРОСАМ ЧТЕНИЯ**
- **БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ УДЕЛЯЕТСЯ ЧТЕНИЮ В СЕМЬЕ**
- **ЗНАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**



# этапы реализации проекта

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**
- **ОСНОВНОЙ**
- **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

# **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- **анкетирование родителей**
- **обсуждение целей и задач с участниками проекта**
- **создание условий, необходимых для реализации проекта**



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

- просвещение родителей в области художественной литературы
- внедрение в воспитательно – образовательный процесс методов и приемов по расширению читательских интересов детей

# **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

- **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ПЯТИМИНУТКА**
- **ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ  
ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК**
- **УЧАСТИЕ В ЭКСКУРСИИ В  
БИБЛИОТЕКУ**
- **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

# **заключительный этап**

- **проведение творческой презентации «Любимая книга нашей семьи»**
- **оформление книжной выставки в группе**

# Механизм реализации проекта

- **понедельник – устное народное творчество**
- **вторник – рассказы, повести**
- **среда – познавательная, справочная литература**
- **четверг - сказки**
- **пятница - стихи**




## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»**

- **презентация «Откуда к нам пришла книга»**
- **развивающая образовательная ситуация «Художники - иллюстраторы»**
- **литературная викторина**




## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

- **чтение вслух детям**
- **ситуация общения по вопросам**
- **составление сказок, рассказов**
- **дидактические игры**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ**  
**РАЗВИТИЕ»**

- **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:**  
**«БИБЛИОТЕКА», «КНИЖНЫЙ**  
**МАГАЗИН», «СЕМЬЯ»**
- **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В**  
**БИБЛИОТЕКУ**
- **ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

- **РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ**
- **СЛУШАНИЕ АУДИОЗАПИСИ**
- **АППЛИКАЦИЯ «ЗАКЛАДКА ДЛЯ КНИГ»**
- **ЛЕПКА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГЕРОЙ»**
- **МАСТЕРСКАЯ «КНИЖНЫЙ АЙБОЛИТ»**





**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

- **подвижные игры «Гуси-лебеди», «Два мороза», «Баба Яга»**
- **логоритмические упражнения на основе произведений УНТ**
- **физминутки «Буратино», «Чудо-дерево»**

# **ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ**

**Творческая презентация  
«Любимая книга нашей семьи»**



# **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ**

- **АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ**
- **ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**