

# **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ**

**ДЕТСКИЙ САД**

**Общее родительское собрание  
для родителей вновь  
поступающих детей в детский сад.**

**Тема: «Подготовка и адаптация  
ребенка к посещению детского**



**Зачем идти ребенку в детский сад? В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками. Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми.. В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их. Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.**

**Миф 1.** Адаптация к детскому саду проходит трудно и мучительно. Я боюсь, что у нас будет то же самое.

**Миф 2.** Дети в детском саду все время болеют, потому что за ними плохо следят?

**Миф 3.** У ребенка, который начинает ходить в детский сад, портится характер, он становится просто невыносимым.



**Чтобы детский сад  
действительно оказался  
приятным и полезным местом  
для Вашего ребенка, нужно  
хорошо подумать и понять, для  
чего именно он нужен Вам и  
вашему ребенку.  
ЗАЧЕМ МОЙ РЕБЕНОК ИДЕТ  
В ДЕТСКИЙ САД?**



# **Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:**

- 1.Особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);**
- 2.Состояния здоровья;**
- 3.Разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;**
- 4.Условий в дошкольном учреждении;**
- 5.Поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...);**
- 6.Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;**
- 7. Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;**
- 8.Воспитание ребенка в духу вседозволенности.**

**Любая адаптация идет на двух  
уровнях – на физиологическом и  
психологическом.**

**На физиологическом уровне малышу надо  
привыкнуть:**

- к новому режиму, новым нагрузкам (необходимо сидеть, слушать, выполнять поручения);
  - необходимости самоограничений;
  - невозможности уединения (постоянно приходится быть на виду);
  - новой пище, новым помещениям и т.д.

**На психологическом уровне малышу предстоит  
привыкнуть:**

- к отсутствию значимого взрослого (мамы, папы);
- к большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать;
- необходимости отстаивать свое личное пространство.



**Физиологическая адаптация** будет зависеть от общего физического состояния ребенка, образа жизни и т.д.

Первый раз ребенка следует приводить в детский сад после завтрака, когда многие дети уже в группе. В этом случае не придется быть свидетелем слез при расставании с родителями других детей. В этот день малыша следует оставлять в группе не более часа. (Если маме разрешили находиться в группе, она не должна подменять собой воспитателя – развлекать детей, читать им книжки,

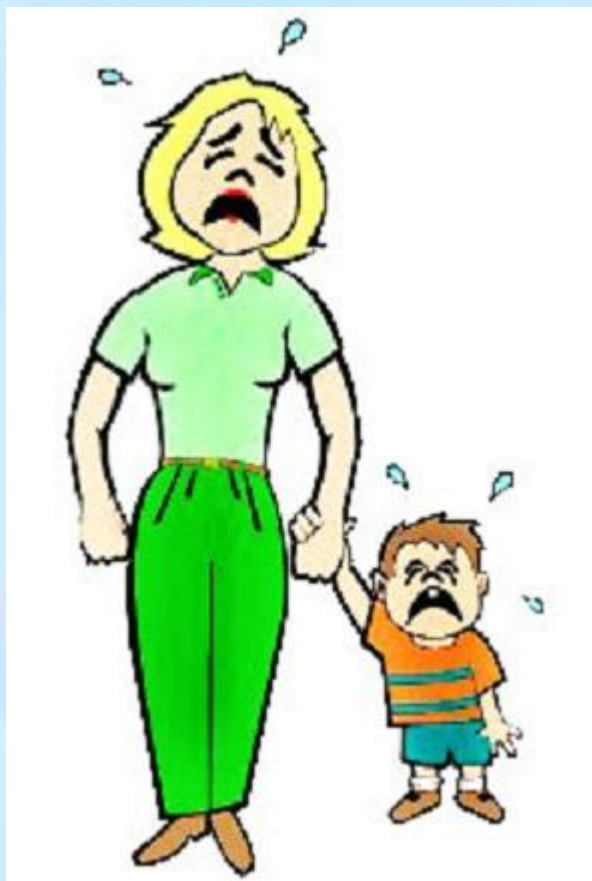


## **Признаки успешной адаптации малыша в группе детского сада:**

- ✓ **Нормальный сон (засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;
  - ✓ **Хороший аппетит;****
- ✓ **Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;**
- ✓ **Нормальное настроение, легко просыпается утром;**
- ✓ **Желание идти в детский сад.**







## **Признаки дезадаптации:**

- ✓ **Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати;**
- ✓ **Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе; Появление вялости, капризности;**
- ✓ **Появление агрессивности, часто меняется настроение; Ребенок стал чаще болеть.**

## **Как подготовить ребенка к посещению детского сада.**

- 1. Увеличьте круг общения вашего малыша с взрослыми и детьми.**
- 2. Заранее знакомьте ребенка с детским садом.**
- 3. Приблизьте домашний режим питания к детсадовскому. Переходите на новый режим питания постепенно, чтобы перемены были не слишком ощутимы.**
- 4. Помните, что в первый месяц посещения детского сада пребывание в группе будет увеличиваться постепенно, на 2–3 часа.**
- 5. Заранее подготовьте детский гардероб.**
- 6. Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов по пустякам.**
- 7. Обеспечьте малышу эмоциональную стабильность утром. Выберите в семье гаранта позитивного расставания.**
- 8. Разработайте позитивную нотку улынитесь друг другу! пожатие руки, поцелуй в нос, или простое: «Пока, скоро увидимся!». «Пока, скоро увидимся!». Малыши очень чувствуют эмоциональное состояние близких для них взрослых. Ваше спокойствие, уверенность говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу и наоборот – ваша тревога передается ребенку, даже если реальной причины для него нет.**

- 9. Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов ( это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);**
- 10. В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;**
- 11. В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;**
- 12. В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним.**
- 13. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;**
- 14. Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек;**

**УЛЫБНИТЕСЬ, ВЫ ПРИШЛИ  
В ДЕТСКИЙ САД!**

